



التاريخ: 2024/05/13

الامتحان التجريبي لشهادة التعليم المتوسط

المدة: ساعة ونصف

دورة ماي 2024

اختبار في مادة: التاريخ والجغرافيا

أولاً: التاريخ (13 نقطة)

الجزء الأول:

مرّ كفاح الشعب الجزائري للاحتلال الفرنسي بمراحل تاريخية هامة، وعرف أحداثاً معلمية بارزة.

(1) حدّد تواريخ الأحداث التالية: (02ن)

إبرام معاهدة التّافنة - وقف إطلاق النار - تأسيس حزب الشعب - مؤتمر الصومام .

(2) اشرح المفاهيم التالية: - المقاومة السياسية. (01ن)

- السياسة الاستعمارية.

(3) صنّف ما يلي في الجدول حسب مراحل مقاومة الشعب الجزائري للاحتلال الفرنسي. (02ن)

مشروع بلوم فيوليت - مقاومة الأمير عبد القادر - هجومات الشمال القسنطيني - مجازر الثامن ماي.

المقاومة المسلحة	الحركة الوطنية (المقاومة السياسيّة)	الثورة التحريرية
-	-	-

(4) اقرأ جيّدًا مضمون الوثيقة التالية:

مقتطف من مقال العلامة محمد البشير الإبراهيمي في جريدة البصائر يوم 18 جوان 1948 م.

(... إعانته فلسطين فريضة مؤكدة على كل عربيّ وعلى كلّ مسلم، فمن قام به أدى ما عليه من حقّ لعروبته

وإسلامه، ومن لم يؤدّه فهو دين في ذمته لا يبرأ منه إلاّ بأدائه أيظن الظانن أنّ الجزائر بعراقمتها في الإسلام

والعروبة تنسى فلسطين؟ وتضعها في غير منزلتها التي وضعها الإسلام من نفسها، لا والله، ويأبى لها ذلك شرف

الإسلام ومجد العروبة ووشائج القربى ...) جريدة البصائر، بتصرف

التعليمة:

أ- أدرس الوثيقة التي بين يديك من حيث التقديم حسب الجدول المرفق: (02ن)

طبيعة الوثيقة	مصدر الوثيقة	الإطار الزماني والمكاني	التعريف بصاحب الوثيقة

ب- وضّح سبب دعم الجزائر للقضية الفلسطينية. (01ن)

ج- أذكر مثالين من مظاهر هذا الدّعم. (01ن)

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية (04ن)

السياق: في إطار التحضير لإحياء ذكرى الاستقلال واستعادة السيادة الوطنية، نظمت مؤسستك مسابقة ثقافية تاريخية تتناول أحسن عمل حول التاريخ الوطني، فقررت المشاركة بعرض يخص مقاومة الشعب الجزائري لتحرير الانسان والأرض من الاحتلال الفرنسي الغاشم.

السند1: (عبّرت المقاومات الشعبية بصدق وبصورة قطعية عن رفضها المطلق للاحتلال، وكانت القاعدة المتينة التي استمدت منها الأجيال مواصلة النضال) الكتاب المدرسي ص 32.

السند2: (بعد فشل المقاومة المسلّحة استمرت المقاومة الوطنية ضد الاحتلال، وطوّرت أساليبها، ونشأت الأحزاب وجمعية العلماء المسلمين الجزائريين وبرزت الجرائد العربية بمختلف نزعاتها واتجاهاتها) الكتاب المدرسي ص 32

التعليمة: انطلاقاً من السندين (1 و 2) وعلى ضوء ما درست اكتب فقرة من 14 سطراً تتناول فيها: مقاومة الشعب الجزائري للاحتلال الفرنسي وتضحياته لتحرير الأرض والإنسان.

ثانياً: الجغرافيا (07نقاط)

الجزائر بلد قارة تتنوع تضاريسها وأقاليمها المناخية.

(1) عرّف ما يلي: - التنمية. (01ن)

- التصحر.

(2) ضع العبارات الآتية في خانتها المناسبة من الجدول: (03ن)

الأودية الكاذبة – كثافة سكانية قليلة – غابات كثيفة – الحمّادة –

جبال الشريعة – من النباتات الرّعية الحلفاء والشّيح.

الجنوب	الهضاب العليا	المنطقة التلية
		-
		-

الوضعية الإدماجية: (03ن)

السياق: أكدت الأبحاث والدراسات العلمية على أهمية الاعتماد على الطاقات المتجددة كبديل حيوي في تحقيق التنمية المستدامة، وضمان التوزيع العادل للموارد بين الجيل الحالي والأجيال اللاحقة.

السند1: (تسعى دول العالم إلى توفير حاجاتها الضرورية من الطاقة لضمان تقدّمها، ما أدى إلى ارتفاع الطلب على الطاقة التقليدية الآيلة للزوال رغم ما تخلفه من انعكاسات سلبية على البيئة). من الكتاب المدرسي.

السند2: (إن استخدام الشمس مصدرًا للطاقة، هو من بين المصادر البديلة للنّفط التي تُعقد عليها الآمال المستقبلية لكونها طاقة نظيفة، وتملك الجزائر مؤهلات هائلة في هذا المجال). من الكتاب المدرسي.

التعليمة: انطلاقاً من السندين (1 و 2) وعلى ضوء ما درست، اكتب فقرة من 13 سطراً تُبرز فيها: أهمية الاعتماد على الطاقات المتجددة في بناء الاقتصاد الوطني.