



اختبار في مادة: التربية الإسلامية

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

اشتمل حديث جبريل عليه السلام على مراتب الدين لذلك أُطلق عليه اسم أمّ السنة.
عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: "بَيْنَمَا نَحْنُ جُلُوسٌ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم إِذْ طَلَعَ عَلَيْنَا فَعَجِبْنَا لَهُ يَسْأَلُهُ وَيُصَدِّقُهُ". (رواه مسلم).

- (1) استظهر الحديث الشريف كتابيًا، واضبطه بالشكل التام. (4 ن)
- (2) وضح معنى الكلمتين التاليتين: طلع - أسند. (1 ن)
- (3) عرف الإسلام لغة وشرعًا. (1 ن)

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

حسن الجوار من مكارم الأخلاق التي حرص الإسلام على إرساء دعائمها في المجتمع.

- (1) عرف حسن الجوار. (1 ن)
- (2) للجوار مكانة عظيمة في الإسلام، اذكر أمرًا يبين هذه المكانة واستدل عليه بنص شرعي. (2 ن)
- (3) عدد ثلاثة مظاهر للإحسان إلى الجار. (3 ن)

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السياق: رأيت من صديقك إهمالًا لدروسه وعدم استعدادٍ للامتحانات، فسألته عن ذلك فقال: "أنا متوكّل على الله تعالى، وإذا كان الله قدّري النّجاح فسوف أكون من النّاجحين، فلا داعي لتضييع الوقت في المراجعة".
السند: سأل رجل النبي صلى الله عليه وسلم عمّا يفعل بناقته قائلا: "اعقلها وتوكّل أو أطلقها وتوكّل؟" قال صلى الله عليه وسلم: "اعقلها وتوكّل". (رواه الترمذي).

التعليمة: اكتب موضوعا لا يقلّ عن اثني عشر سطرا، تبين فيه لصديقك خطأ ما يقوم به، وأنّ الإيمان بالقضاء والقدر لا يتنافى مع الأخذ بالأسباب، ذاكرًا بعض آثار الإيمان بالقضاء والقدر، مستشهدًا بما تحفظ من النصوص الشرعية.

