

التاريخ: 2019/2018  
المدة: ساعتين

المادة: الرياضيات  
المستوى: الثالثة متوسط

## تصحيح الاختبار الفصل الثاني

### التمرين الأول:

حساب الأعداد:

$$A = \frac{7^{-1} \times 7^9}{(7^2)^4}$$

$$B = \frac{5^{-8} \times 5^{-2}}{(-5)^4}$$

$$C = (-5)^4 - [4^3 + 0,8 \times 100] + 23$$

$$A = \frac{7^8}{7^8}$$

$$B = \frac{5^6}{5^4}$$

$$C = 625 - [64 + 84] + 23$$

$$A = 7^0 = 1$$

$$B = 5^2 = 25$$

$$C = 625 - 148 + 23$$

$$C = 477 + 23 = 500$$

## مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

### التمرين الثاني:

Ecole Erradja wa Tafaouk

الكتابة العلمية لكل من M و N

$$M = \frac{6 \times 10^{-4} \times 0,2 \times 10^2}{2 \times 10^{-5}}$$

$$M = 6 \times 10^{-1} \times 10^3$$

$$M = 6 \times 10^2$$

$$M = \frac{6 \times 0,2 \times 10^{-4} \times 10^2 \times 10^5}{2}$$

$$N = 753,14$$

$$N = 7,5314 \times 10^2$$

$$M = \frac{1,2 \times 10^3}{2}$$

$$M = 0,6 \times 10^3$$

حصر M و N :

$$10^2 < M < 10^3$$

$$10^2 < N < 10^3$$

رتبة قدر: M هي:  $8 \times 10^2$

رتبة قدر: N هي:  $6 \times 10^2$

رتبة قدر M و N هي:  $48 \times 10^4$

التمرين الثالث:

(1) نشر وتبسيط العبارتين:

$$E = (3x + 4)(3x - 4) - (5x + 2)$$

$$F = -2x(7 - 5x) + 2x - 3$$

$$E = (3x)^2 - 4^2 - 5x - 2$$

$$F = -14x + 10x^2 + 2x^2 - 3$$

$$E = 9x^2 - 16 - 5x - 2$$

$$F = 12x^2 - 10x - 3$$

$$E = 9x^2 - 5x - 18$$

(2) حساب E من اجل  $x=0$

$$E = 9x^2 - 5x - 18$$

$$E = 9 \times 0 - 18$$

$$E = -18$$

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE PRIVEE

(3) حل المعادلتين:

$$5x + 4 = 3x - 8$$

$$5x - 3x = -8 - 4$$

$$2x = -12$$

$$x = \frac{-12}{2} = -6$$

$$-9x = -7x + 16$$

$$9x + 7x = 16$$

$$-2x = 16$$

$$x = \frac{16}{-2} = -8$$

التمرين الرابع:

$$TR = 10\text{cm} \quad SR = 8\text{cm} \quad TS = 6\text{cm}$$

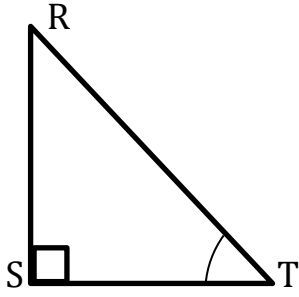
(1) لتبين ان المثلث SRT قائم في: S

حتى يكون المثلث SRT قائم في S يجب أن يكون:  $TR^2 = TS^2 + SR^2$

$$TR^2 = 10^2 = 100 \text{ ومنه:}$$

$$TS^2 + SR^2 = 6^2 + 8^2$$

$$= 36 + 64$$



$$TS^2 + SR^2 = 100$$

$$TR^2 = SR^2 + TS^2 \text{ ومن 1 و 2 ينتج أن:}$$

إذن المثلث STR قائم في S حسب الخاصية العكسية لفيثاغورس

$$\cos R\hat{T}S = \frac{ST}{TR} = \frac{6}{10} = 0,6 \text{ (2)}$$

ومنه:  $\cos^{-1} R\hat{T}S = 53^\circ$  بالتدوير الى الوحدة

$$\begin{aligned} T\hat{R}S &= 180^\circ - (R\hat{T}S + R\hat{S}T) \\ &= 180^\circ - (53^\circ + 90^\circ) \end{aligned}$$

$$= 180 - 143$$

$$T\hat{R}S = 37^\circ$$

$$TRS = 90 - RTS \text{ أو:}$$

$$= 90 - 53$$

$$TRS = 37^\circ$$

الوضعية:

الجزء الأول:

$$1cm \rightarrow 10cm$$

$$30cm \rightarrow 3cm$$

$$40cm \rightarrow 4cm$$



(1) حساب BC بتطبيق نظرية فيثاغورس: "الرجاء والتفوق" الخاصة مدرستك

ينتج:

**Ecole Erradja wa Tafaouk**  
ÉCOLE PRIVÉE

$$BC^2 = AB^2 + AC^2$$

$$= 30^2 + 40^2$$

$$= 900 + 1600$$

$$BC^2 = 2500$$

$$BC = \sqrt{2500} = 250m \text{ ومنه:}$$

(2) وبما أن البئر متساوي البعد عن رؤوس المثلث فإن موضعه هو مركز دائرة المحيطة بالمثلث أي في منتصف الوتر , أو موضعه هو

نقطة تلاقي في محاور المثلث و بما أنه قائم فإن نقطة تلاقي المحاور و هي مركز الدائرة المحيطة بهذا المثلث و التي قطرها وتر هذا

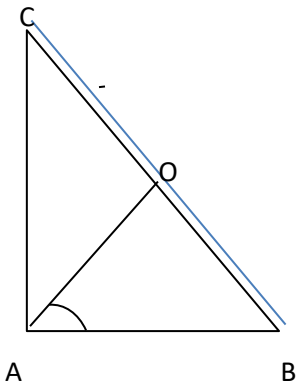
المثلث .

$$OA = \frac{1}{2} BC$$

لكن [OA] متوسط متعلق بالوتر ,

$$OA = \frac{1}{2} \times 250$$

$$OA = 25m$$



(AC)//(Km) بتطبيق نظرية طالس ينتج:

$$\frac{BA}{BK} = \frac{BC}{BM} = \frac{AC}{KM}$$

$$\frac{30}{51} = \frac{50}{BM} = \frac{40}{KM}$$

$$BM = \frac{50 \times 51}{30} = 85m$$

$$Km = \frac{40 \times 51}{30} = 68$$

محيط قطعة الأرض هو:

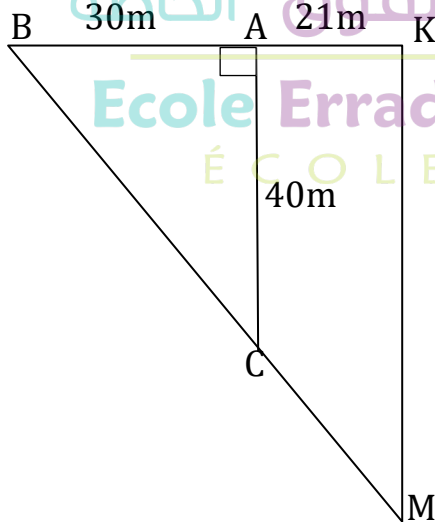
$$P = BM + BK + KM$$

$$= 51 + 85 + 68 = 204$$

مساحة القطعة هي:

$$P = \frac{B \times H}{2}$$

$$P = \frac{51 \times 68}{2} = 1734m^2$$



مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE PRIVÉE