

المادة: اللغة العربية
المستوى: الثانية ابتدائي

الاسم واللقب:
التاريخ: 2019/05/26

تصحيح اختبار الفصل الثالث

النص:

كَانَ الْإِنْسَانُ فِي وَفْتٍ مَضَى يَسْتَعْمِلُ الرَّسَالََةَ لِلسُّؤَالِ عَن أَحَدِ أَفْرَادِ عَائِلَتِهِ أَوْ تَهْنِئَةَ صَدِيقٍ لَهُ، وَكَانَتْ تَسْتَعْرِقُ وَقْتًا لِلْوُصُولِ إِلَى الْمُرْسَلِ إِلَيْهِ. أَمَّا الْآنَ وَبِفَضْلِ الْعِلْمِ وَتَطَوُّرِ التِّكْنُولُوجِيَا فَقَدْ أَصْبَحَ الْهَاتِفُ مِنْ أَهَمِّ وَسَائِلِ الْإِتِّصَالِ فَقَدْ يُمْكِنُكَ مِنَ الْإِتِّصَالِ بِأَيِّ شَخْصٍ فِي أَيِّ مَكَانٍ وَفِي أَيِّ وَفْتٍ شِئْتَ فِي ثَوَانِ مَعْدُودَاتٍ، فَهَذَاكَ الْهَاتِفُ الثَّابِتُ الَّذِي نَجِدُهُ فِي الْمَنَازِلِ وَالْمَكَاتِبِ، وَيُوجَدُ الْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ أَوْ النِّقَالُ وَهُوَ مُتَاحٌ لِأَيِّ شَخْصٍ كَانَ، فَمِنْ مَزَايَاهُ أَنَّهُ يُمْكِنُنَا مِنَ التَّوَاصُلِ مَعَ الْأَشْخَاصِ بِسُهُولَةٍ وَيُسْرٍ، نَسْتَطِيعُ اسْتِخْدَامَهُ فِي الْبَحْثِ عَنِ الْمَعْلُومَاتِ كَمَا أَنَّهُ وَسِيلَةٌ تَرْفِيهِيَّةٌ وَيَعْلَمُ الْأَطْفَالُ بَعْضَ أَلْعَابِ الذِّكَاةِ.

وَلَكِنْ فِي الْإِكْتَارِ مِنْهُ مَضَرَّةٌ لِلصِّحَّةِ كَنَقْصِ النَّظَرِ، وَنَقْصِ التَّرْكِيزِ، وَأَمْرَاضِ الْأُذُنِ، إِذَا عَلَيْنَا أَنْ نَسْتَعْمِلَ التِّكْنُولُوجِيَا كَمَا يَنْبَغِي اسْتِعْمَالَهَا أَيُّ نَأْخُذُ مِنْهَا مَحَاسِنَهَا كَيْ نَسَلَّمَ مِنْ مَسَاوئِهَا.

الأسئلة:

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

البناء الفكري: (1.5 ن)

Ecole Erradja wa Tafaouk

- (1) جِدْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ؟ **الهاتف**
- (2) أَذْكَرُ أَنْوَاعَ الْهَاتِفِ؟ **أنواع الهاتف هي: الهاتف الثابت والهاتف المحمول**
- (3) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ صِدَ الْكَلِمَتَيْنِ:

-ثَابِتٌ ≠ نِقَالٌ

-عَدُوٌّ ≠ صَدِيقٌ

البناء اللغوي:

(1) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ: (1 ن)

كَلِمَةٌ فِيهَا هَمْزَةٌ قَطْعٌ	إِسْمٌ مَوْصُولٌ	حَرْفٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ	فِعْلٌ مُضَارِعٌ
أفراد	الذي	لِ	يستعمل

(2) أَكْتُبُ الضَّمِيرَ الْمُتَّصِلَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ: (ن1)

- رَأَسْتُ صَدِيقِي مِرَارًا.
- اتَّصَلْتُ بِكَ لِأَدْعُوكَ.
- أَيْمَنُ وَأَحْمَدُ لَدَيْهِمَا نَفْسُ اللَّعْبَةِ.
- قَدَمْتُ سَلْمَى هَدِيَّةً لِأُمِّهَا

(3) أَكْمِلْ حَسَبَ الْمَثَالِ وَغَيِّرْ مَا يَجِبُ تَغْيِيرَهُ: (ن2)

- خَالِدٌ هُوَ الَّذِي اتَّصَلَ بِي.
- لَيْلَى وَسَلْمَى هُمَا اللَّذَانِ اتَّصَلَا بِي.
- لَيْلَى وَسَلْمَى وَخَالِدٌ هُمُ الَّذِينَ اتَّصَلُوا بِي.

(4) ضَعِ "سَـ" أَوْ "سَوَفَ" فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ: (ن1)

- سَأَتَّصِلُ بِأُمِّي فِي الْحَالِ.
- سَوْفَ أَتَحَصَّلُ عَلَى جَائِزَةٍ فِي نِهَآيَةِ السَّنَةِ.
- سَتَتَّصِلُ عَمَّتِي بَعْدَ قَلِيلٍ.
- سَأَتَّوَضُّأُ لِأَصْلِي.

(5) لِإِمْلَاءِ: (ن2)

يستخدم الإنسان الكهرباء في البيت والشوارع والمصانع والمدارس وحتى في الجبال والصحاري مما يسهل عليه كل الأعمال، لكن عندما ينقطع التيار الكهربائي يتعطل كل شيء. **مدسة الرباط والتفوق الخاصة**

الوضعية الإدماجية: (1.5 ن)
Ecole Erradja wa Tafouk

وسائل الاتصال عديده. اختر وسيلة تفضلها، اذكرها واذكر مزاياها في بضعة أسطر.

.....

.....

.....

.....

.....