

التَّارِيخُ: 2018/12/..
المُدَّة: ساعة واحدة

المادَّة: التَّرْبِيَّةِ المَدْنِيَّةِ
المستوى: الثَّالِثَةُ متوسِّط

إِخْتِبَارُ الفَصْلِ الأوَّلِ

الجزء الأول: (12 نقطة)

(1) أَشْرَحُ مَا يَلِي: - التراث العالمي - الهوية. (03ن)

(2) أُتَبِّتُ معلوماتي بتصنيف عناصر التراث وفق الجدول: (03ن)

اللباس التقليدي - الحكايات الشعبية - الأواني الفخارية - المجوهرات الفضية - جبال الطاسيلي - بحيرة الرغاية.

التراث الثقافي	التراث الطبيعي
.....
.....
.....

(3) اذكر بعض عادات وتقاليد مجتمعتنا (03ن)

الجزء الثاني: (08ن) مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

الوضعية الإدماجية: Ecole Erradja wa Tafaouk

السِّياق: يعتبر التراث بالنسبة لأيِّ مَجْتَمَعٍ مفخرة لشعبه، ورمز لعِزَّةِ تاريخه، ومنبع هويته، لذلك كان لِزاماً على الدولة حمايته من الأخطار المهدِّدة له بالزوال والاندثار وما أكثرها.

السِّنَدَات:



التَّعْلِيمَةُ: بناء على السِّنَدَات المُقَدَّمة والمعلومات المكتسبة أكتب فقرة من (10 أسطر) تتحدَّث فيها عن الأخطار التي تهدِّد التراث، وقَدِّم اقتراحات لحمايته وترقيته.