

تصحيح اختبار الفصل الثاني

النص:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ((وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ))
فَالْمَاءُ سِرٌّ بَقَائِنَا، لَا حَيَاةَ لِلْإِنْسَانِ وَلَا الْحَيَوَانَ وَلَا النَّبَاتِ بِدُونِهِ، لِذَا يَجِبُ الْمُحَافَظَةُ عَلَيْهِ وَعَدَمُ
تَبْذِيرِهِ، لَا نَغْسِلُ سَيَّارَاتِنَا بِالْخُرْطُومِ، بَلْ نَمَلَأُ دَلْوًا وَنُنَظِّفُهَا بِهِ وَلَا نَتْرُكُ الْحَنْفِيَّةَ مَفْتُوحَةً عِنْدَ
غَسْلِ الْأَوَانِي أَوْ الْإِسْتِحْمَامِ. كَمَا يَتَوَجَّبُ عَلَيْنَا إِصْلَاحُ الْحَنْفِيَّاتِ الَّتِي تُضَيِّعُ الْمَاءَ بِسَبَبِ
الْأَعْطَابِ الْمُخْتَلِفَةِ، وَتَغْيِيرِ الْأَنْابِيْبِ التَّالِفَةِ، حَتَّى نَحَافِظَ عَلَى هَذِهِ النِّعْمَةِ الْعَظِيمَةِ.

البناء الفكري:

1) هَاتِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

الماء

2) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- كيف نحافظ على الماء عند غسل سيارتنا؟

نحافظ على الماء عند غسل سيارتنا نملأ دلوا وننظفها به ولا نترك الحنفية مفتوحة.

- ماذا يتوجب علينا فعله أيضا؟ يتوجب علينا إصلاح الحنفيات التي تضيع الماء بسبب

الأعطاب المختلفة وتغيير الأنابيب التالفة.

3) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ الْكَلِمَةِ الْآتِيَةِ:

الْفَاسِدَةُ = التَّالِفَةُ

4) هَاتِ مِنَ النَّصِّ ضِدَّ الْكَلِمَةِ الْآتِيَةِ:

الْمُحَافَظَةُ ≠ التَّبْذِيرُ

البناء اللغوي:

(1) استخرج من النص:

أداة للنهي	كلمة بها "ال" الشمسية	كلمة بها ال القمرية	فِعْلا
لا	النبات - التالفة - النعمة	الماء - الأعطاب - المحافظة - الحنفية - المختلفة - الأنايب - العظيمة	نغسل - نملاً - ننظفها - نترك

(2) أكمل الجمل التالية حسب المثال:

- لا تترك الحنفية مفتوحة.

- أنت لا تترك الحنفية مفتوحة.

- أنتم لا تتركوا الحنفية مفتوحة.

- أنن لا تترك الحنفية مفتوحة.

- أنن لا تترك الحنفية مفتوحة.

(3) حول إلى صيغة التعجب: الرجاء والتفوق "الخاصة"

Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE PRIVÉE

- نعم الله عظيم.

- ما أعظم نعم الله !

إملاء:

الوضعية الإدماجية:

عبّر عن الصورة بجملتين أو جملتين

أبي يغسل السيارة بالماء دون المحافظة على هذه الثروة

