

المادة: اللغة العربية

المستوى: الثانية ابتدائي

الإسم واللقب: .....

التاريخ: 2020/2019

## اختبار الفصل الثاني

**النص:**

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: (( وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ ))  
فَالْمَاءُ سِرٌّ بَقَائِنَا، لَا حَيَاةَ لِلْإِنْسَانِ وَلَا الْحَيَوَانَ وَلَا النَّبَاتِ بِدُونِهِ، لِذَا يَجِبُ الْمُحَافَظَةُ عَلَيْهِ وَعَدَمُ  
تَبْدِيرِهِ، لَا نَغْسِلُ سَيَّارَاتِنَا بِالْخُرْطُومِ، بَلْ نَمَلَأُ دَلْوًا وَنُنَظِّفُهَا بِهِ وَلَا نَتْرُكُ الْحَنْفِيَّةَ مَفْتُوحَةً عِنْدَ  
غَسْلِ الْأَوَانِي أَوْ الْإِسْتِحْمَامِ. كَمَا يَتَوَجَّبُ عَلَيْنَا إِصْلَاحُ الْحَنْفِيَّاتِ الَّتِي تُضَيِّعُ الْمَاءَ بِسَبَبِ  
الْأَعْطَابِ الْمُخْتَلِفَةِ، وَتَغْيِيرِ الْأَنْبَابِ الثَّالِفَةِ، حَتَّى نَحَافِظَ عَلَى هَذِهِ النِّعْمَةِ الْعَظِيمَةِ.

**البناء الفكري:**

1) هَاتِ عُنُونًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

2) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

Ecole Erradja wa Tafaouk

- كيف نحافظ على الماء عند غسل سيارتنا؟

ÉCOLE PRIVÉE

- مَاذَا يَتَوَجَّبُ عَلَيْنَا فِعْلُهُ أَيْضًا؟

3) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ الْكَلِمَةِ الْآتِيَةِ:

الْفَاسِدَةُ = .....

4) هَاتِ مِنَ النَّصِّ ضِدَّ الْكَلِمَةِ الْآتِيَةِ:

الْمُحَافَظَةُ ≠ .....

## البناء اللغوي:

1) استخرج من النص:

أداة للنهي	كلمة بها "ال" الشمسية	كلمة بها ال القمرية	فِعْلا
.....	.....	.....	.....

2) أكمل الجمل التالية حسب المثال:

- لا تترك الحنفية مفتوحة.

- أنتِ لا .....

- أنتم لا .....

- أنتن لا .....

- أنتن لا .....

3) حول إلى صيغة التعجب:

- نعم الله عظيمة.



مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk  
ÉCOLE PRIVÉE

إملاء:

الوضعية الإدماجية:

عبّر عن الصورة بجُملة أو جُمَلَتَيْن

.....  
.....  
.....  
.....

