

Bac blanc / 2021

Sujet n°1

I/ Compréhension : 14 pts.

① Le texte a été écrit à l'occasion de la commémoration des manifestations du 11 décembre 1960. (2pts)

② Celui qui parle est : El Hadj Noureddine Benmeradi. (2pts)

③ Nous → le témoin (El Hadj Noureddine Benmeradi) + ceux qui étaient présents ce jour-là.

Ces ultras → les partisans de l'Algérie française

qui → la foule

leur action → manifestes (0,5x4)

en → rouleaux de tissu.

④ a → faux
b → vrai (0,5x4)
c → faux
d → vrai.

⑤ Indicateurs de temps
- le 10 décembre 1960 (1pt)
- de jour J.

Faits
- la marche des partisans de l'Algérie française (début des événements)
- les manifestations du 11 décembre 1960 (1pt)

⑥ l'expression soulignée signifie elle s'étend. (1pt)

7/ Il affirme que depuis, les Français ont fini (1pt)

8) L'auteur veut dire que tous les Algériens (tous âges confondus) ont défié l'armée française avec une témérité inégalée et hors du commun, même s'ils ne possédaient pas d'armes. (2pts)

II/ Production écrite: 6pts.

Sujet n° 2:

I/ Compréhension: (14 pts)

1/ le thème abordé est: la génération numérisée. (2 pts)

2/ l'auteur est contre (0,5x2)

Justification: "Généraliser l'enseignement sur écran est-il le meilleur moyen Rien n'est moins sûr" >>. (1 pt)

3/ Mots: écran, digital, numérique, numérisation, digital (0,5x4)
Expression: fortement numérisé, enseignement sur écran

4/ les solutions proposées sont: on peut produire du contenu sans twitter.
(0,5x3) - approche de façon ludique sans "serious games"
- faire de la classe inversée avec une lecture documentaire plutôt qu'un vidéo.

5/ ce que fait l'école: Enfants digitaux, serious games, transmette l'addiction. (0,25x6)

ce qu'elle doit faire: usage modéré, semaines sans écran, interdire le portable.

6/ Les deux points introduisent une illustration (1,5 pts)

7/ le rapport logique est l'opposition:
b) On ne voit pas digital mais on le devine, (0,5x2)

8/ Tout point de vue est pris en considération. (2,5 pts)

II/ Production écrite: (6 pts)