



École Erradja wa Tafaouk  
Ecole Erradja wa Tafaouk

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية الجزائر وسط

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة - بوزريعة -



École Erradja wa Tafaouk  
Ecole Erradja wa Tafaouk

المادة: العلوم الإسلامية.

المستوى: فالثة ثانوي.

التاريخ: 2021/05/23

المدة: 02 سا و 30 د



## اختبار البكالوريا التجريبي

على المترشح أن يعالج أحد الموضوعين الآتيين

### الموضوع الأول

الجزء الأول: [12 نقطة]

قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا﴾ [النساء/ 58]

### المطلوب:

1/ أشارت الآية إلى بعض القيم القرآنية.

أ- بيّن مفهوم القيم. ب- استخرج من الآية قيمتين قرآنيتين وصنّفهما مع بيان أثرهما.

2/ يشير قوله تعالى (إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا) إلى وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية.

أ- حدّد الوسيلة المشار إليها، وبيّن أثرها في استقامة الفرد وصلاحه.

ب- هات ثلاثة آثار للعقيدة الإسلامية على المجتمع.

3/ يؤدّي غياب العدل إلى انتشار الجرائم والانحرافات.

أ- بيّن مفهوم الجرائم في الإسلام.

ب- حدّد في جدول العقوبة المناسبة لهذه الجرائم، والمقصد الذي تحقّقه كل عقوبة. (القتل، السرقة، الربا، التّبني).

4/ يقتضي العدل المساواة في تطبيق العقوبات، ما هي آثار المساواة على المجتمع؟

5/ استخرج من الآية حكما وفائدة.

### الجزء الثاني: [08 نقاط]

- حثّ الإسلام على استخدام العقل وتحريمه من الجمود والتقليد الأعمى.

1/ ما مفهوم العقل؟ وما حدود استخدامه؟

2/ ضمن أيّ قسم من أقسام المقاصد يندرج حفظ العقل؟ عرّف هذا القسم.

3/ قرأت في مواقع التواصل أنّ العقيدة النصرانية لا تناقض العقل، هل توافق هذا الطّرح؟ علّل إجابتك.

انتهى الموضوع الأول

قال تعالى: ﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿٢٠٤﴾ وَأَذْكُرْ رَبَّكَ فِي نَفْسِكَ تَضَرُّعًا وَخِيفَةً وَدُونَ الْجَهْرِ مِنَ الْقَوْلِ بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ وَلَا تَكُنْ مِنَ الْغَافِلِينَ ﴿٢٠٥﴾﴾ [الأعراف/ 204-205].

**المطلوب:** - تعددت المواضيع التي تناولها القرآن الكريم.

1/ بين مفهوم الصّحة النفسية.

2/ في الآية طريق يحافظ على الصّحة النفسية، حدّده.

3/ حرّم القرآن الكريم الرّبا واعتبره أمرا منكرا.

أ- هل يحرم الرّبا في العملات المعاصرة ؟ ما هو المصدر الذي اعتمدت عليه ؟ عرّفه.

ب- ما حكم هذه المعاملة مع التعليل: (بيع سلسلة ذهب 10 غ بخاتمين ذهب وزن الواحد 5 غ حالا).

ج- للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر شروط اذكرها.

4/ دلّ القرآن على مشروعية الوقف في الإسلام، عرّف الوقف واذكر الآية الدالة عليه.

5/ استخرج من الآية ثلاث فوائد.

- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قَالَ: كَانَ الرَّجُلُ عَلَى عَهْدِ رَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم إِذَا مَاتَ وَعَلَيْهِ دَيْنٌ سَأَلَ: "هَلْ لَهُ وَفَاءٌ" فَيُذَاعُ قِيْلَ: نَعَمْ، صَلَّى عَلَيْهِ وَإِذَا قِيْلَ: كَلَّا، قَالَ: "صَلُّوا عَلَيَّ صَاحِبِكُمْ"، فَلَمَّا فَتَحَ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ صلى الله عليه وسلم الْفُتُوحَ قَالَ: "أَنَا أَوْلَى بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنْفُسِهِمْ مَنْ تَرَكَ دَيْنًا فَعَلَيَّْ وَمَنْ تَرَكَ مَالًا فَلِلْوَارِثِ". صحيح ابن حبان.

1/ عرّف الصحابي راوي الحديث.

2/ استخرج من الحديث الحقوق المرتبطة بالتركة.

3/ ماتت امرأة عند ولادتها لطفل ميت، فورثت ابنتها النصف (1/2) وأمها السدس (1/6) وأبوها (1/6) + الباقي.

أ- سمّ طرق الميراث في هذه المسألة مع ربطها بالورثة.

ب- بين سبب تفاوت نصيب البنت مع الأم، وتفاوت نصيب الأم مع الأب.

ج- لماذا لم يرث الطفل؟ اذكر ثلاثا من موانع الميراث الأخرى.