

التاريخ: 2021/11/28
المدة: ساعتان

المادة: اللغة العربية
المستوى: الأولى متوسط

النصح النموذجي لاختبار
الفصل الأول

النقاط		الجزء الأول: 15ن								
6	1ن	1) عنوان النص: الهجرة غير الشرعية.								
	1ن	2) الدوافع التي تجعل الشباب يُقدمون على هذه المغامرة هي: البحث عن حياة الرغد والزفاهية التي يرونها على شاشات التلفزيون.								
	1ن	3) القيمة التربوية المستخلصة من السند: قال تعالى: "ولاتلقوا بأيديكم إلى التهلكة"								
	1,5	4) شرح المفردات: ترعرتم: نشأتم، أوهاما: خيالا، تتبؤا: تنال.								
	1,5	5) الأضداد: الخيرالشر، مخزية مشرفة، الاعتراف الإنكار.								
2	1	أذوق النص: التشبيه: دموع تنهمر كالسيل. المشبه الدموع أداة التشبيه الكاف المشبه به السيل								
	1	المحسن البديعي البديعي: رجالا نساء، نوعه : طباق الإيجاب أعرف قواعد لغتي: (1)								
	1,5	7 1,5								
7	1,5	<table border="1"> <tr> <td>أيادي</td> <td>الأمم</td> <td>قلوب</td> <td>جمع التكسير</td> </tr> <tr> <td>يد</td> <td>الأمّة</td> <td>قلب</td> <td>مفرده</td> </tr> </table>	أيادي	الأمم	قلوب	جمع التكسير	يد	الأمّة	قلب	مفرده
أيادي	الأمم	قلوب	جمع التكسير							
يد	الأمّة	قلب	مفرده							

(2)

اسم مفرد	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم
الأرض	الأمهات	مواطنين

1,5

3_ ضميرا : هو، نوعه : منفصل.

1

اسما معرفًا: الوطن.

0,5

4_ الإعراب:

1,5

الكلمة	إعرابها
قلوب	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
فدات	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
الغد	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

التحويل إلى جمع الإناث: " ابذلن جهدكّن لتحقيق طموحاتكّن، كفاكّن_أوهاما"

الوضعية الإدماجية: مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafapuk

5

المعايير	المؤشرات	مجزأة
الوجاهة	احترام المنهجية (مقدمة، عرض، خاتمة). احترام علامات الوقف. تسلسل الأفكار.	1ن
سلامة اللغة والانسجام	احترام قواعد اللغة ، الصرف والإملاء. إنتاج فقرة تتحدث عن حب الوطن وواجباتك نحوه.	3ن
الإتقان و التوظيف	وضوح الخطّ. حسن العرض.	1ن