

التاريخ: 2021/11/30

المدّة: ساعتان

المادّة: اللّغة العربيّة

المستوى: الثّانية متوسّط

اختبار الفصل الأوّل

السّند:

أما الجزائر فلأنّها التي أبصرت الدّنيا أوّل مرّة من خلالها، وأوّل أرضٍ مسّ جسدي ترايها. إنّ حبّ الأوطان فطرةٌ تعيش في حنايا النفوس، وتعمّر بها شغاف القلوب، فأوطننا هي الجنّة التي بها وُلدنا، وبخيراتها نَعْمنا، وفي مدراسها تعلّمنا، وبوارف ظلالها تظلّلنا، ولولا ما ركّب الله في النفوس من حبّ الأوطان لهُجر كثير من البلدان، واجتمع النّاس كلّهم حيث الحياض والريّاض، وأماكن الرّيح وجمع المال، ولصارت تلك البلدان بعد خلوّها من أهلها كالخراب؛ وقد قيل في المثل: "لولا حبّ النّاس الأوطان لخربت البلدان"، ومن صور الحبّ والتعلّق أنّك ترى جزائريًا يهاجر إلى نيويورك فيمكث فيها عشرين سنة لا يرى نفسه فيها إلاّ غريبًا مسافرًا، لم يُنسه البعدُ قريته، وما قريته إلاّ عشرون بيتًا من الحجر حول نبع في رأس جبل، ما فيها سوق عامرة ولا عمارة عالية.

وحبّ الأوطان هو الذي يحفّز النّاس على الدّود عنها، والقتال في سبيل استرجاعها إذا اغتصبت، والعمل على إصلاحها إذا غلب عليها التّخلف واستشرى فيها الفساد.

معاشر الطّلاب والطّالبات، إنّ حبّ الأوطان من أمور الفطرة التي تتوق إليها نفوس الكرام؛ فتراهم صغارا وكبارا يحنون إليها وينعتونها بكل جميل، فلتكونوا مثلهم ولتحافظوا على أمانة الوطن كما حافظ عليها أجدادنا المجاهدون من قبلنا، ويرحم الله الشّاعر حيث يقول:

سلمت يا موطن الأمجاد والكرم ... يا موطني يا رفيع القدر والقيم

الشّغاف: غلاف القلب وسويداؤه / حنايا: جوانب

السّئلة:

الجزء الأوّل: (14ن)

الوضعيّة الجزئية الأولى: (6ن)

- 1) اختر عنوانًا مناسبًا للنّص.
- 2) ما سببُ حبّ الكاتب للجزائر دون غيرها من البلدان.
- 3) يدفعا حبّ الوطن لأمر عظيمه تجاهه، بيّنها.
- 4) اذكر مرادف: يشتاقون، الذود.
- 5) لخصّ مضمون النّص في فكرة عامّة مناسبة.

الوضعية الجزئية الثانية: (8ن)

- 1) أعرب ما تحته خطاً إعراباً تاماً.
- 2) استخرج من النص: فعلاً مضارعاً مجزوماً، فعلاً معتلاً.
- 3) ميز تشبيهاً وبين نوعه وحدد أركانه.
- 4) ذلّ من النص على محسنٍ بديعيٍّ وبين نوعه.
- 5) صمّم في مضمون النص جملة أسلوبها إنشائي.
- 6) بين نمط الفقرة الأخيرة من النص، مع ذكر مؤشر من مؤشرات.
- 7) استنبط قيمة تربوية من النص.

الجزء الثاني: (6ن)

الوضعية الإدماجية: (6ن)

السياق: كثير من الناس ينعنون أوطانهم بكلّ جميل، ويحتنون إليها إذا فارقوها، ولكنّ أفعالهم تجاه وطنهم تنافي كثيراً من أقوالهم.

السند: بلادي هواها في لساني وفي دمي يمجدّها قلبي ويدعو لها فهي

التعليمة: اكتب فقرة تعبر فيها عن حبّك لوطنك، مبيّناً واجباتك تجاهه، موظّفاً في ذلك مكتسباتك القبليّة ومحترماً علامات الترقيم.

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE