

التَّارِيخُ: 2021/12/02

المُدَّة: ساعتان

المادَّة: اللُّغَةُ الْفَرَنْسِيَّةُ

المستوى: الثَّانِيَّةُ مَتَوَسِّط

## اِخْتِبَارُ الْفَصْلِ الْأَوَّلِ

### Texte:

### La petite Nora

Jadis, dans un petit village de la campagne, vivait une petite fille appelée Nora qui n'avait plus de maman. Son père se remaria, mais il choisit une méchante femme. Elle détestait la pauvre fille et la traitait mal.

-« Comment faire pour me débarrasser de cette enfant? » songeait la marâtre.

Un jour, que son mari s'était rendu au marché vendre du blé, elle dit à la petite fille: « Va chez ma sœur, ta gentille tante, et demande-**lui** une aiguille et du fil pour te coudre une chemise. » Au fait, sa sœur n'était autre que « El Ghoula », la cruelle ogresse qui avait la passion de dévorer les enfants !



La petite fille mit son joli fichu rouge et partit. En route, elle se dit : « Et si s'était un piège ! ». Alors, elle décida d'aller voir sa vraie gentille tante, la sœur de sa vraie mère, pour lui demander conseil. Sa tante **la** reçut avec bonté, confirma ses inquiétudes et lui dit d'aller tout raconter à son père. La fillette revint rapidement chez elle et narra toute l'histoire à son père. Le vieil homme se mit en colère et chassa la marâtre de sa maison.

Depuis ce temps, la petite fille et son père vivaient paisiblement.

« Il était une histoire » Texte adapté

### I) Compréhension de l'écrit: (13pts)

1) Choisis la bonne réponse: (1,5 pts)

A/ Ce texte est: **a-** une légende

**b-** une fable

**c-** un conte

B/ Dans ce texte l'auteur: **a-** explique

**b-** raconte

**c-** décrit

C/ « La petite fille mit **un joli fichu** rouge. »

L'expression soulignée signifie: **a-** un joli foulard

**b-** un joli bonnet

**c-** un joli chapeau

2) Relève du texte le mot ou l'expression qui introduit: (1,5 pts)

Le début de l'histoire	La suite de l'histoire	La fin de l'histoire

3) El Ghoula était méchante et cruelle, pourquoi? (1 pt)

4) Choisis la bonne réponse: (0,5pt)

«Sa tante confirma ses inquiétudes »

Le mot souligné veut dire: **a-** douleurs  
**b-** peurs  
**c-** souffrances

5) Recopie les phrases suivantes puis réponds par « vrai » ou « faux »: (2 pts)

- a- La petite fille vivait avec ses deux parents.
- b- La nouvelle épouse traitait la petite fille gentiment.
- c- La marâtre voulait tuer la fille de son mari.
- d- La véritable tante de Nora était El Ghoula.

6) Relève du texte deux expressions appartenant au **vocabulaire du merveilleux**. (1 pt)

7) Recopie la phrase suivante puis souligne l'adjectif qualificatif et encadre le complément du nom:

« La cruelle ogresse avait la passion de dévorer les enfants! » (1 pt)

8) Mets les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent (**Imparfait - passé simple**): 2pts

Autrefois, une petite fille et son père (vivre)..... dans une cabane au milieu de la forêt. La fillette (être) ..... belle et charmante. Un jour, trois méchantes ogresses (surgir)..... et (enlever) .....la fillette.

9) A qui renvoient les pronoms personnels soulignés dans le texte? (1 pt)

lui: ..... / la: .....

10) Réécris la phrase suivante en remplaçant « la femme » par « les ogres »: (1,5 pts)

« La cruelle méchante femme songeait à se débarrasser de la petite fille. »  
« Les.....ogres..... à se débarrasser de la petite fille. »

## **Production écrite: (7 pts) Erradja wa Tafaouk**

À partir du tableau ci-dessous, imagine et rédige la suite de ce conte.

### *L'aventure incroyable*

Il était une fois, un pauvre petit garçon qui vivait avec son petit chien Méchou dans une petite maison au milieu de la forêt.

Formules	Qui?	Quoi?
Un jour, soudain, ...	Une sorcière, un ogre, une magicienne ...	Surgir, voler, kidnapper, transformer,
	Une fée, un héros, un ami...	Tuer, entendre des cris, frapper, sauver, tirer, pousser,
Enfin, depuis ce jour, ...	Le garçon	Vivre heureux, retrouver, apprendre la leçon,

- N'oublie pas la ponctuation et les majuscules.
- Utilise l'imparfait et le passé simple.
- Emploie des adjectifs et des compléments du nom.

Bon courage