

التاريخ: 2021/12/01

المادة: التربية المدنية

المدة: ساعة واحدة

المستوى: الأول متوسط

اختبار الفصل الأول

الجزء الأول: (12 نقاط)

الوضعية الأولى: (04ن)

عرّف المصطلحين التاليين: التمييز العنصري - رفض الآخر.

الوضعية الثانية: (04ن)

صنّف التصرفات التالية إلى تمييز تنافسي (إيجابي) وتمييز عنصري (سلبي):

التفضيل على أساس حُسن الخلق / التفضيل على أساس العرق / التفضيل على أساس الكفاءة / التفضيل على أساس العُنصر / التفضيل على أساس اللون / التفضيل على أساس اللغة / التفضيل على أساس الجِدَارَة / التفضيل على أساس إتقان العمل.

| تمييز عنصري (سلبي) | تمييز تنافسي (إيجابي) |
|--------------------|-----------------------|
| | |

الوضعية الثالثة: (04ن)

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

- ما هي أهمية تقبلنا للآخرين؟

الجزء الثاني: (08 نقاط)

دُعيت لكتابة موضوع يوضح دور الرسول ρ والدين الإسلامي السمّح في الدعوة إلى حُسن التعامل مع الآخرين ومحاربة العنصرية.

السند1: "التنوع الثقافي من القيم الإنسانية الجامعة لكلّ المثل العليا، فهو الرّادع لكلّ أشكال التمييز العنصري، والقاهر لكل سلوكٍ يستهدف رفض الآخر..." الكتاب المدرسي، ص 12.

السند2: "إنّ سيرة مُحَمَّد ρ من أهمّ الأمور للدارس والباحث، فهو بحقّ أول من أنهى التفرقة العنصرية في قول بسيط شامل «المسلم أخو المسلم»، لقد حلّ القضية بثلاث كلمات..." الكتاب المدرسي، ص 50.

التعليمة: اعتمادًا على معلوماتك، وعلى السندين 1 و2، اكتب موضوعًا لا يتجاوز 10 أسطرٍ توضّح فيه:

أ- إجابيات التنوع الثقافي.

ب- مخاطر التمييز العنصري.