

التاريخ :
المدة : ساعة و نصف

التصحيح النموذجي للامتحان التجريبي لمادتي التاريخ
والجغرافيا

المادة: التاريخ والجغرافيا
المستوى: الرابعة متوسط

الجزء الأول التاريخ (13ن)

الوضعية الأولى: (03 ن) تواريخ الأحداث المعلمية الآتية:

النقطة	التاريخ	
0.5ن	24 أكتوبر 1870	قانون كريميو
0.5ن	15 مارس 1871	مقاومة المقراني
0.5ن	05 ماي 1931	تأسيس جمعية المسلمين
0.5ن	12 ماي 1830	رسالة بولينياك
0.5ن	20 أوت 1956	مؤتمر الصومام
0.5ن	10 فيفري 1943	البيان الجزائري

الوضعية الثانية: ملأ الجدول الآتي بما يناسب (2.5ن):

المنطقة	القائد	المجال الجغرافي
01	مصطفى بن بولعيد	أوراس النمامشة
03	كريم بلقاسم	القبائل
05	محمد العربي بن مهيدي	وهران
02	ديدوش مراد	الشمال القسنطيني
04	رابح بيطاط	الجزائر

الوضعية الثالثة: (03.5ن):

1/ تقديم الوثيقة: (02.5ن)

طبيعتها (0.5ن)	التعريف بصاحب الوثيقة (0.5ن)	المصدر (0.5ن)	الإطار الزمني (0.5ن)	الإطار المكاني (0.5ن)
مقال تاريخي / نص تاريخي	فرحات عباس مناضل سياسي من النخبة، من دعاة الإدماج (فيدرالية المنتخبين الجزائريين 1927/أحباب البيان والحرية 1944) وهو أول رئيس للحكومة المؤقتة الجزائرية عام 1958، توفي يوم 24 ديسمبر 1985.	غير رسمي من كتاب ناصر الدين سعيدوني: منطلقات وآفاق.	08 ماي 1945	الجزائر

2/ أهداف فرنسا من مجازر الثامن (08) ماي 1945 (01ن):

- التنكر لوعوده اتجاه الشعب الجزائري ورفض مطالب بيان فيفري.
- نزع فكرة الاستقلال من تفكيره تماما.
- جعل هذه المجازر عبءا لبقية المستعمرات الفرنسية التي تفكر في الإستقلال.

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية (04ن)

توزيع العلامة				مؤشرات المعيار	شرح المعيار	المعيار
ع.ك	ن.ج	ت.ا	ع.ت			
01	/	0.5	0	كتابة فقرة من 10 أسطر. تبيين مصطلحات في الموضوع. توظيف السندات	فهم نصّ التعليميّة	الملاءمة مع الوضعية
02	1.5	01	0	المقدمة: تكون ذات صلة بالموضوع. 1- السياسة الاستعمارية: هي جملة من الإجراءات والقوانين الذي طبقها الاستعمار لإحكام قبضته على الجزائر أرضا وشعبا منها سياسة التنصير والإدماج والفرنسة والتجنيس والاستيطان ... 2- أثرها على الشعب الجزائري: محاولة طمس الهوية الجزائرية من خلال تدمير المساجد وتحويل بعضها لكنائس وإسبيلات / نفي وإبعاد العلماء ورجال الدين / إنشاء العديد من المستوطنات / فقدان السيادة الوطنية خاتمة.	إستخدام معلومات صحيحة تتناول مفاهيم وأدوات المادة مع إستغلال السندات	الإستعمال الصحيح لأدوات المادة
0.5	/	0.25	0	المنهجية: مقدّمة-عرض-خاتمة. التسلسل المنطقي	تناسق الإجابة	الإنسجام والتناسق
0.5	/	0.25	0	عدم التّشطّيب والمقروئية.	تميّز المنتوج من حيث التّناول	الإتقان و التّمايز

الجزء الثاني: الجغرافيا (07 ن)

الوضعية الأولى: (01.5ن) شرح المصطلحات الجغرافية التالية:

النقطة	تعريفه	المصطلح
0.5ن	هو خريطة التوزيع الجغرافي للمجري المائية وتسمى في الجزائر بالأودية.	المظهر الهيدروغرافي
0.5ن	هو قدرة الدولة على توفير الغذاء لسكانها بصورة دائمة ومنتظمة	الأمن الغذائي
0.5ن	انتقال الرمال من الصحراء إلى الأراضي الزراعية بفعل الرياح.	التصحّر

الوضعية الثانية: (02.5ن): علّل ما يلي:

النقطة	التعليل
0.5ن	1. للجزائر موقع إستراتيجي جعل لها أهمية كبيرة. تتوسط قارات العالم – محور ملتقى الطرق التجاريّة – بوابة إفريقيا ...
0.5ن	2. تدرج الغطاء النباتي من الشمال إلى الجنوب. حيث ترتبط كثافة الغطاء النباتي بكمية التساقط التي تتناقص كلما توجهنا من الشمال إلى الجنوب.
0.5ن	3. نموّ السكّان البطيء ما بين (1872-1962) مشاركة الجزائريين في ح ع 1 و 2 - مجازر 8 ماي 1945 – استشهاد مليون ونصف مليون شهيد خلال الثورة التحريرية.
0.5ن	4. اعتماد الجزائر على المحروقات لأنّها تعتبر موارد غير متجدّدة ومهدّدة بالتفاد لذا لا بدّ من الاعتماد على طاقات بديلة (الموارد المتجدّدة)
0.5ن	5. تناقص الأمطار كلّما اتجهنا من الشمال إلى الجنوب. حيث ترتبط كثافة كمية التساقط بدرجة الحرارة التي ترتفع كلما توجهنا من الشمال إلى الجنوب

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية: (03ن)

توزيع العلامة				مؤشرات المعيار	شرح المعيار	المعيار
ع.ك	ن.ج	ت.ا	ع.ت			
0.5	0.5	/	0.2 5	كتابة فقرة من 10 أسطر. تبيين مصطلحات في الموضوع. توظيف السندات	فهم نص التعلية	الملاءمة مع الوضعية
1.5	01	0.5	00	<u>المقدمة:</u> تكون ذات صلة بالموضوع. <u>العرض:</u> يتضمّن: 1- <u>استراتيجية الدولة الجزائرية في التنمية الزراعية:</u> تنظيمات زراعية: <u>التسيير الذاتي</u> – الثورة الزراعية – استصلاح الأراضي – المستثمرات الفلاحية / اعتماد المخطط الوطني للتنمية الفلاحية : تطوير العتاد الفلاحي – تقديم الدعم المالي و التقني – تنمية الموارد الغابية – التحكم في المخزون المائي / الإنتاج الزراعي : يتميز بالتذبذب و التنوع إضافة للثروة الحيوانية و الصيد البحري . 2- <u>المشاكل التي يعاني منها القطاع:</u> ارتباط الزراعة بعامل المناخ والتساقط – تذبذب الإنتاج – تقلبات المناخية. 3- <u>الحلول المقترحة:</u> إقامة السدود واستغلال المياه الجوفية في الميدان الفلاحي – استصلاح المزيد من الأراضي الصحراوية والجبليّة لتوسيع المساحة الزراعية. <u>خاتمة:</u>	استخدام معلومات صحيحة تتناول مفاهيم وأدوات المادة مع استغلال السندات	الإستعمال ل الصحيح لأدوات المادة
0.5	0.5	0.2 5	00	المنهجية: مقدمة-عرض-خاتمة. التسلسل المنطقي	تناسق الإجابة	الانسجام والتناسق
0.5	0.2	0.2 5	00	عدم التشطيب والمقرونية.	تميز المنتج من حيث التناول	الإتقان والتمايز

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE