

الجُمْهُورِيَة الجَزَائِرِيَّة الدِّيمُقْرَاطِيَّة الشَّعْبِيَّة وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ الوَطَنِيَّة مُدِيرِيَّةُ التَّرْبِيةِ الجَزَائِروَسَط ـ مُدِيرِيَّةُ التَّرْبِية ـ الجَزَائِروَسَط ـ مَدْرَسَةُ"الرَّجَاءِ وَالتَّقَوُق"الخَاصَة ـ بُوزَرِيعَة ـ



التّاريخ: 2022/05/26

المددة: ساعتان

اختبار الفصل الثّالث

السّند:

المادّة: اللّغة العربيّة

المستوى: الثّانية متوسّط

أرأيتم الجيش يوم العرض؟ حيث يمرّ الجنود متتابعين متشابهين، مشيتهم واحدة، ولِبسُهم واحد، لا يمتاز فرد منهم عن فرد، ثم يأتي ضابط أو رئيس يختال في مشيته، ويُزهِي بأوسمته، فينتبه الناس إليه، وتَنصَبّ الأنظار عليه.

كذلك الأيام يا تلاميذ، إنها تمرّ متتابعة لا يكاد يختلف يوم منها عن يوم، ثمّ يأتي العيد فتراه فريدًا ليس كسائر الأيّام، نهارُه أجمل، والمتعة به أطول، وشمسه أضواً، وليلُه أهناً، وما اختلفت الأيّام في ذاتها ولكن اختلف نظرُنا إليها؛ نسِينا في العيد مَتاعبَنا فاسترحنا، وأبعدْنا عنّا آلامنا فهنِئنا، وابتسمنا للنّاس وللحياة فابتسمت لنا الدّنيا بأكملها، وما الأعياد في حقيقتها إلا أعيادٌ للقلوب، فإن لم تمتلئ مسرّةً ورضا كان ذلك اليوم مجرّد رقم على التّقويم.

إنّ لنا في الإسلام عيدين، عيد الفطر وعيد الأضحى، هذا احتفالٌ بمبدأ نزولِ الوحي وإتمام الدّين، وذاك احتفال باختتام الوحي وإتمام الدّين، فهي أعياد عبادةٍ وتوجّهٍ إلى الله بالحمد والشّكر، وفرحٍ بنعمٍ من الله وفضل، وادخال سرور على قلوب الضعاف، وأنْعِم بهذا كلِّه من أُجر.

كالا كا المرابع المرا

الأسئلة:

الجزء الأوّل: (12 نقطة)

الوضعيّة الأولى: (4 ن)

- 1) صغ فكرة عامة مناسبة للسند.
 - 2) بم شبّه الكاتب يوم العيد؟
- 3) بيّن من السّند سبب احتفالنا بالعيدين.
- 4) استخرج من السند مرادف الكلمتين: متميّز يتَبَخْتر.

الصّفحة 1من 2

www.fb.com/ecolerradja

الوضعيّة الثّانية: (8 ن)

- 1) أعرب ما تحته خطّ إعرابا تامّا: يأتي تراه.
 - 2) استخرج من السّند: أ- اسم تفضيل.

ب- اسم زمان.

ج- حرف نفي.

- 3) حدّد من الفقرة الأخيرة طباقا وبيّن نوعه.
- 4) اشرح الصورة البيانة الواردة في الجملة الآتية وبين نوعها:

"فابتسمت لنا الدّنيا بأكملها."

- 5) هات أوزان الأفعال المزيدة الآتية: ابتسمت أبعدنا.
 - 6) ميز من السند أسلوبا إنشائيًا وبيّن نوعه.
 - 7) استخلص قيمة مستفادة من السّند.

الجزء الثّاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية: (8ن)

السّياق: لاحظت استهتار بعض التّلاميذ بقواعد النّظافة في مدرستكم فقررت رفقة زميلك أن تقدموا برنامجا إذاعيّا حول النّظافة واحترام البيئة.

السّند: قال رسول الله ρ: " وتميط الأذي عن الطّريق صدقة" متفق عليه.

التّعليمة: حرّر فقرة حواريّة توجهيّة لا تتجاوز اثنا عشر سطرًا تُبيّن فها لزملائك أهميّة المحافظة على البيئة وتحيّم علها موظّفًا الاسم المنقوص والمقصور ومحترما علامات الوقف.

الصفحة 2من 2