

التاريخ: 2022/05/16

المدة: ساعة ونصف

المادة: التاريخ والجغرافيا

المستوى: الرابعة متوسط

الاختبار التجريبي لشهادة التعليم المتوسط

الجزء الأول: التاريخ (13 نقطة)

الوضعية الأولى: (3 ن)

- حدّد تواريخ الأحداث المعلميّة التالية:

- قانون كريميو - مقاومة المقراني - تأسيس جمعيّة العلماء المسلمين - رسالة بوليناك -
مؤتمر الصّومام - البيان الجزائري.

الوضعية الثانية: (2.5 ن)

- املأ الجدول الآتي بما يناسب:

المنطقة	القائد	المجال الجغرافي
01
.....	كريم بلقاسم
.....	وهران
.....	ديدوش مراد
04

الوضعية الثالثة: (3.5 ن)

ادرس الوثيقة التالية من حيث التّقديم، مبيّنا أهداف فرنسا من مجازر الثامن (08) ماي.

قال فرحات عبّاس واصفا مجازر 8 ماي 1945 بسطيف: "تشكّل الموكب في حيّ المحطّة قرب المسجد الجديد، ثمّ توجه إلى المدينة وكان محفوفًا بالشرطة، ولمّا اقترب من إحدى المقاهي وسط المدينة برز كوميسار الشرطة وحاول نزع الرّاية الجزائريّة من يد المتظاهر، فصمد له المناضل، فأطلقت الشرطة الرصاص وأودت بحياته، وخرج عدد من المتظاهرين وتدخل الجند لتعزيز الشرطة فاستشهد العديد من إخواننا وجرح الكثير منهم، فتكالبت جيوش اللّيف الأجنبي ... فالأرواح مزهقات والدّماء مرهقات، وأطلق المعمرون العنان لهمجيتهم"

ناصر الدّين سعيدوني - الجزائر. منطلقات وآفاق ص 134

الوضعية الإدماجية: (4 ن)

انتهجت فرنسا منذ احتلالها للجزائر سياسة استعمارية استهدفت القضاء على الجزائر أرضًا وشعبًا.

السند1: خاطب المارشال كلوزيل يوم 10 أوت 1835 المستوطنين: "يجب أن تعلموا أيضا أن هذه القوة العسكرية التي هي تحت إمرتي ما هي إلا وسيلة ثانوية، ذلك أنه لا يمكن أن تغرس العروق هنا إلا بواسطة الهجرة الأوروبية فقط. إقامة المستوطنين في الجزائر لن تتم إلا على حساب الجزائريين". (من الكتاب المدرسي بتصريف)

السند2: مرسوم 22 جوان 1834 ينص على اعتبار الجزائر جزءًا من الممتلكات الفرنسية. (من الكتاب المدرسي بتصريف)

التعليمة: انطلاقًا من السياق وتوظيفك لمكتسباتك القبلية، حرّر موضوعًا لا يتجاوز 15 سطرًا تلخص فيه محتوى السياسة الاستعمارية، مبرزًا أثرها على الشعب الجزائري.

الجزء الثاني: الجغرافيا (07 نقاط)

الوضعية الأولى: (1.5 ن)

- اشرح المصطلحات الجغرافية التالية: المظهر الهيدروغرافي - الأمن الغذائي - التصحر.

الوضعية الثانية: (2.5 ن)

- علّل ما يلي:

1. للجزائر موقع استراتيجي جعل لها أهمية كبيرة.
2. تدرج الغطاء النباتي من الشمال إلى الجنوب.
3. نمو السكان البطيء ما بين (1872-1960).
4. اعتماد الجزائر على المحروقات يشكل خطرًا كبيرًا على اقتصادها.
5. تناقص الأمطار كلما اتجهنا من الشمال إلى الجنوب.

مدرسة "البناء والتفوق" الخاصة
Ecole Erradja wa Talabouk
ÉCOLE PRIVÉE

الوضعية الإدماجية: (3 ن)

حضرت ندوة نشطها خبير اقتصادي حول استراتيجية الجزائر لتطوير الزراعة وتحقيق الأمن الغذائي، فطلب منك أستاذك كتابة فقرة حول الموضوع.

السند1: "تقدر الدراسات أن عدد المواقع الملائمة لبناء السدود في الجزائر تُقارب 250 موقعًا، أنجز منها 110

سدود حسب إحصائيات سنة 2000م. (من الكتاب المدرسي بتصريف)

السند2: "منذ 1963 أصدرت الدولة عدة تنظيمات زراعية هدفها الاستغلال الأمثل للموارد الطبيعية والبشرية". (من الكتاب المدرسي بتصريف)

السند3: تُخصّص الدولة سنويًا مبالغ مالية معتبرة لدعم النشاط الزراعي.

التعليمة: انطلاقًا من السياق وعلى ضوء السندات (1-2-3) وما درست، حرّر فقرة من 10 أسطر تتحدث فيها عن استراتيجية الدولة الجزائرية في التنمية الزراعية محددًا المشاكل التي يعاني منها القطاع، مقترحًا حلولًا لها.