

التاريخ: 2022/03/13

المدة: ساعتين

المادة: اللغة العربية

المستوى: الأولى متوسط

التصحيح النموذجي لاختبار الفصل الثاني

النقاط	الجزء الأول: 14ن								
	<p>الوضعية الأولى: (6ن)</p> <p>(1) <u>عنوان السند</u>: الشحاذ.</p> <p>(2) سبب غياب الشحاذ عن المحطة هو عدم امتلاكه المال لإرجاعه للرجل حيث شعر بالندم بعد أخذه للقطعة النقدية.</p> <p>(3) <u>شرح المفردات</u>:</p> <p>شحاذ: متسول، يستجدي: يتسول.</p> <p>(4) <u>الأضداد</u>: غاب: حضر، النحيل: البدين.</p> <p>(5) القيمة المستفاد: التائب عن الذنب كمن لا ذنب له.</p> <p>الوضعية الثانية: (8ن)</p> <p>(1) <u>الإعراب</u>:</p> <p>النهار: مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره. الشحاذ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. جيبه: اسم مجرور بـ: من وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخرها وهو مضاف والهاء ضمير متصل مبني في محل جرّ مضاف إليه.</p> <p>(2)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>فعل أمر</th> <th>معرفة</th> <th>نوعها</th> <th>كلمة تحتوي على همزة وصل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>اسمع</td> <td>المنزل</td> <td>اسم محلى بـ "ال"</td> <td>احكم</td> </tr> </tbody> </table> <p>(3) <u>التعليل</u>:</p> <p>المنزل: لأنها تحتوي على (ال) التعريف. اسمع: لأنها أمر من الفعل الثلاثي</p> <p>(4) <u>النمط الغالب على السند</u>: السردى. مؤشراته: - كثرة الأفعال الماضية. - كثرة ظروف الزمان والمكان.</p> <p>(5) المحسن البديعي: غاب، ظهر، نوعه: طباق الإيجاب.</p>	فعل أمر	معرفة	نوعها	كلمة تحتوي على همزة وصل	اسمع	المنزل	اسم محلى بـ "ال"	احكم
فعل أمر	معرفة	نوعها	كلمة تحتوي على همزة وصل						
اسمع	المنزل	اسم محلى بـ "ال"	احكم						
1،5 1 1 1 1،5	6ن								
1،5 1،5	8ن								
1،5									
1 1 1									

التعبير المجازي: حلت أيامي.
6) الأسلوب الإنشائي: اسمع حديثي (الأمر).

الجزء الثاني: 6ن
الوضعية الإدماجية:

المعايير	المؤشرات	مجزأة
الوجاهة	احترام المنهجية (مقدمة، عرض، خاتمة). احترام علامات الوقف. تسلسل الأفكار.	1,5ن
سلامة اللغة والانسجام	احترام قواعد اللغة، الصرف والإملاء. إنتاج فقرة تبرز فيها مظاهر التعاون بين الأفراد مبيّناً أهميته في تماسك المجتمع.	3ن
الإتقان والتوظيف	وضوح الخط. حسن العرض.	1,5ن

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

6ن