

التَّارِيخُ: 2022/03/15

المدَّة: ساعتان

المادَّة: اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

المستوى: الثَّانِيَّةُ متوسِّط

اختبار الفصل الثاني

عناصر الإجابة									
المجموع	مجزأة	الإجابة							
4 ن	1 ن	<u>الإجابة النَّمُوذَجِيَّةُ:</u> <u>الوضعية الأولى:</u> 1) القاعدة التي توضح الاخلاق والآداب هي: أن تحب لغيرك ما تحب لنفسك وأن تعامل الناس كما تحب أن تعامل.							
	1 ن	2) نتيجة غياب الوفاء: انعدام الثقة وخلف الوعد ونكران المعروف وفساد الحياة.							
	1 ن	3) لبث: أقام. مكث / عَوْضًا: مقابل، بدل							
	1 ن	4) الفكرة العامة: بيان الكاتب لخلقين عظيمين هما الوفاء وصدق الموَدَّة، وأهميتهما في الحياة.							
8 ن	0.5 ن	<u>الوضعية الثَّانِيَّة:</u> <u>الإعراب:</u> 1) تعامل: فعل مضارع منصوب ب "أن" وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره "أنت"							
	0.5 ن	تجعل: فعل مضارع مجزوم ب "لا الناهية" وعلامة جزمه السكون، والفاعل ضمير مستتر تقديره "أنت"							
	2 ن	2) استخراج: <table border="1"> <tr> <td>اسما مشتقا</td> <td>اسما جامدا</td> <td>فعلا أجوفا</td> <td>أداة استفهام</td> </tr> <tr> <td>خداما، طاهيا ...</td> <td>الشكر، التكريم...</td> <td>قام، باع ...</td> <td>الهمزة (أتعلم)</td> </tr> </table>	اسما مشتقا	اسما جامدا	فعلا أجوفا	أداة استفهام	خداما، طاهيا ...	الشكر، التكريم...	قام، باع ...
اسما مشتقا	اسما جامدا	فعلا أجوفا	أداة استفهام						
خداما، طاهيا ...	الشكر، التكريم...	قام، باع ...	الهمزة (أتعلم)						

	<p>1 ن</p> <p>1 ن</p> <p>1 ن</p> <p>1 ن</p> <p>1 ن</p>	<p>(3) التشبيه: أمسى كالغريب ... نوعه: تشبيه تام أباح لإخوانه ماله يعترفون منه نوعها: استعارة محسن بديعي: مستقبلا، مودعا. نوعه: طباق إيجاب يتألم، يتكلم نوعه: جناس ناقص</p> <p>(4) جملة تتضمن اسم تفضيل: أقبح الصفات نكران المعروف وخيانة الأمانة</p> <p>(5) أسلوب إنشائي يتضمن كلمة الوفاء: كن وفيما ما حييت. ما أجمل خلق الوفاء.</p> <p>(6) القيمة المستفادة:</p> <p>1 ن أتخلق بقيم القرآن فلا أسرف ولا أبذر، ولا أكون قتورا. في غياب الأخلاق فساد كبير وضرر على الفرد والمجتمع.</p>								
<p>8 ن</p>		<p><u>الوضعية الإدماجية:</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="544 1088 1257 1151">المؤشرات</th> <th data-bbox="1257 1088 1485 1151">المعايير</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="544 1151 1257 1328"> <p>1 ن 1 ن 0.5 ن</p> </td> <td data-bbox="1257 1151 1485 1328"> <p>الوجاهة احترام المنهجية (مقدمة، عرض، خاتمة) تسلسل الأفكار الحجم المناسب</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1328 1257 1507"> <p>2 ن 2.5 ن</p> </td> <td data-bbox="1257 1328 1485 1507"> <p>سلامة اللغة احترام قواعد اللغة الصّرف والإملاء الانسجام التّطرق للموضوع المطروح وعدم الخروج عنه: . الحث على الأخلاق الحسنة. أهميتها وفضلها</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1507 1257 1671"> <p>0.5 ن 0.5 ن</p> </td> <td data-bbox="1257 1507 1485 1671"> <p>الإتقان وضوح الخط. والتوظيف توظيف علامات الوقف.</p> </td> </tr> </tbody> </table>	المؤشرات	المعايير	<p>1 ن 1 ن 0.5 ن</p>	<p>الوجاهة احترام المنهجية (مقدمة، عرض، خاتمة) تسلسل الأفكار الحجم المناسب</p>	<p>2 ن 2.5 ن</p>	<p>سلامة اللغة احترام قواعد اللغة الصّرف والإملاء الانسجام التّطرق للموضوع المطروح وعدم الخروج عنه: . الحث على الأخلاق الحسنة. أهميتها وفضلها</p>	<p>0.5 ن 0.5 ن</p>	<p>الإتقان وضوح الخط. والتوظيف توظيف علامات الوقف.</p>
المؤشرات	المعايير									
<p>1 ن 1 ن 0.5 ن</p>	<p>الوجاهة احترام المنهجية (مقدمة، عرض، خاتمة) تسلسل الأفكار الحجم المناسب</p>									
<p>2 ن 2.5 ن</p>	<p>سلامة اللغة احترام قواعد اللغة الصّرف والإملاء الانسجام التّطرق للموضوع المطروح وعدم الخروج عنه: . الحث على الأخلاق الحسنة. أهميتها وفضلها</p>									
<p>0.5 ن 0.5 ن</p>	<p>الإتقان وضوح الخط. والتوظيف توظيف علامات الوقف.</p>									