

التاريخ: 2022/03/13

المادة: التربية الإسلامية

المدة: ساعة واحدة

المستوى: الرابعة متوسط

التصحيح النموذجي لاختبار الفصل الثاني

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

(1) استظهر الحديث الشريف كتابيًا، واضبطه بالشكل التام. (4 ن)

عَنْ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ... : "قَالَ: فَأَخْبِرْنِي عَنِ الْإِيمَانِ، قَالَ أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ، قَالَ: صَدَقْتَ، قَالَ فَأَخْبِرْنِي عَنِ الْإِحْسَانِ: قَالَ: أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ كَأَنَّكَ تَرَاهُ فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ (أ) قَالَ: فَأَخْبِرْنِي عَنِ السَّاعَةِ، قَالَ: مَا الْمَسْئُولُ عَنْهَا بِأَعْلَمَ مِنَ السَّائِلِ، قَالَ: فَأَخْبِرْنِي عَنْ أَمَارَاتِهَا، قَالَ: أَنْ تَلِدَ الْأُمَّةُ رَبَّتَهَا، (ب) وَأَنْ تَرَى الْحُفَاةَ الْعُرَاةَ الْعَالَةَ رِعَاءَ الشَّيْءِ يَتَطَاوَلُونَ فِي الْبُنْيَانِ، ثُمَّ انْطَلَقَ، فَلَيْثُتُ مَلِيًّا ثُمَّ قَالَ: يَا عُمَرُ أَتَدْرِي مَنْ السَّائِلُ قُلْتُ: اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ، (ج) قَالَ: فَإِنَّهُ جَبْرِيلُ أَتَاكُمْ يُعَلِّمُكُمْ دِينَكُمْ". (رواه مسلم).

(أ): 01 نقطة	(ب): 01 نقطة	(ج): 01 نقطة
ضبط الحديث بالشكل التام: 01 نقطة		

(2) وضِّح معنى الكلمتين التاليتين: العالة - مليًا. (1 ن)

العالة: جمع عائل وهو الفقير.

مليًا: وقتا ليس بقصير.

العالة = 0.5	مليًا = 0.5
ملحوظة: تُقبل كلُّ إجابة تُقارب هذه المعاني.	

(3) استخرج من نصّ الحديث الشريف أمارتي السّاعة الوارديتين فيه. (1 ن)

(1) "أن تلد الأمة ربّتها": والمقصود منها فسادُ القيم وكثرةُ العقوق في النَّاسِ، حتَّى تُعَامِلَ الْبِنْتَ أُمَّهَا مَعَامِلَةَ السَّيِّدَةِ لَخَادِمَتِهَا.

(2) "التطاول في البنيان": والمقصود منها الثراء الفاحش بحيث يتحوّل أسافل النَّاسِ إلى رؤساء، وتكثر أموالهم ويُشَيِّدُونَ الْمَبَانِي الْعَالِيَةَ تَفَاخُرًا بِهَا.

أن تلد الأمة ربّتها: مع شيء من الشرح = 0.5	التطاول في البنيان: مع شيء من الشرح = 0.5
ملحوظة: تُقبل كلُّ إجابة تُقارب هذه المعاني.	

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

الرفق من الأخلاق الحسنة التي حثّ الإسلام على ضرورة الالتزام بها خاصة في أسرنا.

(1) عرف الرفق. (1 ن)

الرفق ضدّ العنف، وهو لين الجانب بالقول والفعل والأخذ بالأسهل.

التعريف = 1 نقطة

ملحوظة: تُقبل كلّ إجابة تُقارب هذا المعنى.

(2) استدلّ على الرفق بنصّ شرعيّ. (2 ن)

قال رسول الله ﷺ: "إِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِأَهْلِ بَيْتٍ خَيْرًا أَدْخَلَ عَلَيْهِمُ الرَّفْقَ".

الدليل = 2 نقطة

ملحوظة: يُقبل كلّ نصّ شرعيّ يوافق المطلوب.

(3) اذكر ثلاثة مظاهر للرفق في الأسرة. (3 ن)

- حسن معاملة الوالدين ورحمتهما، خاصة عند الكبر.
- الرحمة والشفقة مع جميع أفراد الأسرة.
- تجنّب كلّ سلوك عنيف سواء بالقول أو الفعل.
- معاملة أفراد الأسرة بلطف، وبذل المعروف لهم والصبر على أخطائهم، وعدم طلب ما هو فوق طاقتهم.

1 نقطة لكلّ مظهر من مظاهر الرفق.

ملحوظة: يكفي التلميذ بذكر ثلاثة مظاهر فقط.

الوضعية الإدماجية:

السياق: احتج صديقك على عدم إنجازه لواجباته بأن الله قدر له عدم القيام بتلك الواجبات.

السند: سأل رجل النبي ﷺ عما يفعل بناقته قائلا: "أَعْلِمُهَا وَأَتَوَكَّلُ أَوْ أَطْلِقُهَا وَأَتَوَكَّلُ؟" قَالَ: "اعْلَمُهَا وَتَوَكَّلْ".

التعليمة: اكتب موضوعًا لا يقل عن اثني عشر سطرًا، تصحح فيه لزميلك مفهوم الإيمان بالقضاء والقدر، ذاكراً مراتبه وآثار الإيمان به، مستشهداً بما تحفظ من النصوص الشرعية.

الوضعية الإدماجية

النقطة		المؤشرات	المعايير
3	0.5	أ. من حيث الشكل: - احترام حجم المنتج (لا يقل عن 12 سطرا).	الملاءمة
	0.5	ب. من حيث المضمون: - بيان مفهوم الإيمان بالقضاء والقدر.	
	0.5	- ذكر مراتب الإيمان بالقضاء والقدر.	
	0.5	- بيان آثار الإيمان بالقضاء والقدر.	
	0.5	- تصحيح مفهوم الإيمان بالقضاء والقدر للزميل ببيان أن الإيمان بالقدر لا يتنافى مع الأخذ بالأسباب.	
	0.5	- الاستشهاد بالنصوص الشرعية.	
2	0.5	- تسلسل الأفكار: (مقدمة - عرض - خاتمة).	الانسجام
	0.5	- توظيف المصطلحات المناسبة لموضوع الوضعية.	
	1	- حسن توظيف الشواهد.	
2	0.5	- احترام التركيب السليم للجمل.	سلامة اللغة
	01	- سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والنحوية والصرفية.	
	0.5	- احترام علامات الوقف.	
1	0.5	- حسن العرض (جمال التعبير، جودة الخط).	الإبداع والإتقان
	0.5	- الإبداع.	