

التاريخ: 2022/03/15

المدة: ساعتان

المادة: اللغة العربية

المستوى: الرابعة متوسط

اختبار الفصل الثاني

السند:

إنّ المعارف للمعالي سَلَمٌ
والعلمُ زينةُ أهله بين الوري
فالشَّمْسُ (تطلعُ) في نهارٍ مشرقٍ
لا فخرَ في نسبٍ لمن لم يفتخرْ
وأخو العلا يسعى فيدرك ما ابتغى
والخاملون إذا غدوت تلومهم
في النَّاسِ أحياءُ كأمواتِ الوغى
فاصدمْ جهالتهم بعلمك إنّما
واخدم بلاداً أنت من أبنائها
واملاً فؤادك رحمةً لذوي الأسي

وأولو المعارف يجهدون لينعموا
سيّان فيه أخو الغنى والمعدّم
والبدرُ لا يخفيه ليلٌ مظلمٌ
بالعلم، لولا النَّاب ذلّ الضيغ
وسواه من أيّامه يتظلم
حسبوك في أسماعهم (تترنّم)
وخز الأسنّة فيهم لا يؤلم
صدمْ الجهالة بالمعارف أحزم
إنّ البلادَ بأهلها (تُخدم)
لا يرحم الرّحمن من لا يرحم

مصطفى صادق الرافعي

Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE PRIVÉE

شرح المفردات: الضيغ: أحد أسماء الأسد / وخز الأسنّة: طعن الرّماح.

الأسئلة:

الجزء الأول: (12ن)

الوضعية الأولى: (4ن)

- 1) ضع عنوانا مناسباً للنص.
- 2) الطبقات الاجتماعية تفرّق النَّاس والعلم يجعلهم سواسية، استخرج البيت الدّال على ذلك.
- 3) قدّم الشّاعر للنّاس مجموعة من النّصائح للردّ على أعداء العلم، استخرجها
- 4) هات مرادف الكلمتين: الوري والوغى.
- 5) انثر الأبيات التّالية: (من البيت الرّابع إلى السّابع).

الوضعية الثانية: (8ن)

- 1) أعرب ما تحته خطّ في النّص إعراباً تامّاً.
- 2) ما وظيفة الجمل الواقعة بين قوسين من الإعراب؟
- 3) استخرج من النّص محسّناً بديعياً مبيّناً نوعه وأثره البلاغي.
- 4) اكتب البيت السّابع كتابة عروضيّة مع وضع الرّموز ثمّ استخرج حرف الرّوي.
- 5) ما نوع الصّورة البيانيّة في عبارة: "أرفع قبّعتي لكلّ من طلب العلم أو سعى في نشره"
- اشرحها مبيّناً سرّ جمالها.
- 6) سمّ النّمط الوارد في الأبيات الثلاثة الأخيرة، اذكر مؤشّرين له مع التّمثيل.
- 7) استخرج مظهرًا من مظاهر الاتّساق والانسجام التي وردت في النّص مبيّناً نوعه.

الجزء الثاني: (8ن)

الوضعية الإدماجية:

السند: الأخلاق وعاء حافظ للعلم واجتماعهما معا يثمر نتائج إيجابية تعمّ بنفعها الأفراد والمجتمعات على حدّ سواء.

السياق: قال الشّاعر: وما فاسد الأخلاق بالعلم مفلحاً وإن كان بحرا زاخرا من بحاره
التعليمة: اكتب مقالا علمياً تتحدّث فيه عن علاقة الأخلاق بالعلم، مبيّناً خطورة الفصل بينهما مع تقديم شواهد من الواقع حول ما أسفر عنه هذا الفصل من عواقب وخيمة مسّت الشّعوب، مُبدياً رأيك في الموضوع، موظّفا الاستثناء وعطف بيان.

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE