المادّة: اللّغة الفرنسيّة — التّاريخ: 2022/03/14

المستوى: الرّابعة متوسّط — المدّة: ساعتان

اختبار الفصل الثّاني

Texte:

Le Racisme expliqué à ma fille

***Meriem, une petite fille française d'origine marocaine, curieuse et intelligente discutait avec* son père:**

« Si j'ai bien compris, le raciste a peur de l'étranger parce qu'il est ignorant, croit qu'il existe plusieurs races et considère la sienne comme la meilleure ? dit la fillette.

- Oui, ma fille. Mais ce n'est pas tout. Tu as oublié la violence et la volonté de dominer les autres, répondit le père.

-Le raciste est quelqu'un qui se trompe.

- Les racistes sont convaincus que le groupe auquel ils appartiennent -qui peut être défini par la religion, le pays, la langue, ou tout ensemble- est supérieur au groupe d'en face, déclara-t-il.

- Comment font-ils, lui demanda-t-elle, pour se sentir supérieurs ?

- En croyant et en faisant croire qu'il existe des inégalités naturelles d'ordre physique, qui leur donne un sentiment de supériorité par rapport aux autres. Ainsi, certains se réfèrent à la religion pour justifier leur comportement ou leur sentiment. Il faut dire que chaque religion croit être la meilleure pour tous et a tendance à proclamer que ceux qui ne la suivent pas font fausse route.

- Tu dis que les religions sont racistes ?

- Non, ce ne sont pas les religions qui sont racistes, mais ce que les hommes en font parfois et qui se nourrit du racisme. En l'an 1095, le pape Urbain II lança une guerre contre les musulmans, considérés comme des infidèles. Des milliers de chrétiens partirent vers les pays d'Orient massacrer les Arabes et les Turcs.(….) Ainsi, certains prennent appui sur les livres sacrés pour justifier leur tendance à se dire supérieurs aux autres. Les guerres de religion sont fréquentes.

- Mais tu m'as dit un jour que le Coran était contre le racisme.

-Oui, le Coran et tous les livres sacrés sont contre le racisme. Le Coran dit que les Hommes sont égaux devant Dieu et qu'ils sont différents par l'intensité de leur foi.(……) Toutes les religions prêchent la paix entre les hommes. »

Tahar Ben Jelloun, Le racisme expliqué à ma fille (1998)

I/ Compréhension de l'écrit: (13pts)

1) Choisis la bonne réponse:

A) Ce texte est: **a-** une fable argumentative.
b- un dialogue argumentatif.
c- une lettre argumentative.

B) Les interlocuteurs sont: **a-** la fille et son frère.
b- la fille et son père.
c- la fille et sa mère.

C) Le thème de leur discussion est: **a-** la violence dans le milieu scolaire.
b- le racisme entre les races humaines.
c- les différences entre les classes sociales.

2) Réécris les phrases puis réponds par « vrai » ou « faux »:

A) Le raciste pense que sa race est la meilleure.
B) Les religions ne sont pas racistes.
C) Les guerres ayant pour cause les différences religieuses sont fréquentes.

3) Classe les expressions suivantes dans le tableau ci-dessous:

a- égalité entre les Hommes. **b-** volonté de dominer les autres.
c- violence à l'égard des autres. **d-** vivre en paix.

Racisme	Non racisme

4) Recopie la thèse qui convient au texte:

a) Le raciste accepte l'étranger.
b) Le raciste aime l'étranger.
c) Le raciste a peur de l'étranger.

5) Relève du texte l'argument donné par le père pour prouver que le Coran est contre le racisme.

6) Complète l'énoncé ci-dessous avec: ignorant, religion, justifie, raciste, inégalités, supérieur.

Le ……. est un être …… qui se croit ……..aux autres. Il pense qu'il y a des …… naturelles et …….. son comportement en se référant à la ……

7) Relève du texte: **a-** un verbe de parole.
b- deux mots appartenant au champ lexical du mot « racisme ».

8) « Le père explique à sa fille la notion du racisme de peur qu'elle ne le subisse. »

A) Quel est le rapport logique exprimé dans la phrase ci-dessus. Précise sa nature grammaticale.

B) Réécris cette phrase en remplaçant le connecteur par la conjonction qui convient:

puisque - de crainte que - pour que

9) Transforme la phrase suivante au discours indirect:

« Tu as oublié la violence et la volonté de dominer les autres.», répondit le père à sa fille.

10) Complète par : ***ses , c'est , s'est***

……en discutant avec son père que Meriem …….convaincue et a changé ……..idées.

II) <u>Production écrite</u>: (7pts)

L'un de tes camarades est agressif et bagarreur en classe .Un jour, lors de la récréation, tu décides de lui en parler afin de le sensibiliser sur **les dangers de la violence** et d'essayer de le convaincre de l'importance de **vivre ensemble en harmonie et en paix.**

Rédige un texte dans lequel tu insères le dialogue qui a eu entre ton camarade et toi.

Bon courage !