

التَّارِيخُ: 13/03/2022

الْمَدَّةُ: سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ

الْإِسْمُ:

الْقَبْلُ:

(4 ن)

اخْتِبَارُ الْفَصْلِ الثَّانِي

المَادَّةُ: التَّرْبِيَّةُ إِلَيْسَامِيَّةُ

الْمَسْتَوُى: الثَّانِيَةُ مُتوسِّطٌ

الْوَضْعِيَّةُ الْأُولَى: (6 ن)

1) أَكْمَلْ كِتَابَةَ الْآيَاتِ مَعَ ضَبْطِهَا بِالشَّكْلِ التَّامِ.

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ﴾

وَالْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ ﴿١٩﴾

الْآيَاتُ: (مِنْ 13 إِلَى 19) مِنْ سُورَةِ الْأَنْفَطَارِ.

(1 ن)

2) وَضَّحَّ مَعْنَى الْكَلْمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:

الْفَجَارُ:

بَغَائِبِينَ:

3) اسْتَمْلَلَ الْمَقْطَعُ السَّابِقُ مِنْ سُورَةِ الْأَنْفَطَارِ عَلَى فَوَائِدٍ وَإِرْشَادَاتٍ عَدِيدَةٍ، اسْتَخْرَجَ وَاحِدَةً مِنْهَا. (1 ن)

مَدْرَسَةُ الرَّجَاءِ وَالْتَّفْوِيقِ "الخَاصَّةُ"

الْوَضْعِيَّةُ الثَّانِيَةُ: (6 ن)

الْمُسْتَحْقُونَ لِلزَّكَاةِ ثَمَانِيَّةُ أَصْنَافٌ حَدَّدَهُمُ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

(2 ن)

1) أَكْمَلْ كِتَابَةَ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ.

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّمَا الصَّدَقَةُ لِلْفُقَرَاءِ﴾

وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿٦٠﴾

الْآيَةُ: (60) مِنْ سُورَةِ التَّوْبَةِ.

(2 ن)

2) مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْفَقِيرِ وَالْمُسْكِنِ، وَمَنِ الْأَشَدُ حَاجَةً بَيْنَهُمَا؟

(2 ن)

3) اسْتَخْرَجَ مِنَ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ صَنْفَيْنِ مِنَ الْمُسْتَحْقِينَ لِلزَّكَاةِ وَعَرَّفَ بِهِمَا.

الوضعية الإدماجية: (8 ن)

السياق: دعاك أستاذ التربية الإسلامية للمشاركة في الإذاعة المدرسية بموضوع يتحدث عن الحياة ومكانته في الإسلام.

السند: قال رسول الله < إنَّ لِكُلِّ دِينٍ خُلْقًا وَخُلُقُّ الْإِسْلَامِ الْحَيَاةِ >. (رواية ابن ماجة).

التعليمية: اكتب موضوعاً لا يقلّ عن اثني عشر سطراً، تُحدِّث فيه زملاءك عن خلق الحياة وأنواعه ومكانته في الإسلام، مستشهدًا بما تحفظ من النصوص الشرعية، وذاكرًا بعض الأمثلة عن الحياة من الواقع المعيش.



وفقك الله ويسّر أمرك.