

التاريخ: 2022/03/13

المدة: ساعة واحدة

المادة: التربية الإسلامية

المستوى: الثالثة متوسط

اختبار الفصل الثاني

الوضعية الأولى: (6 ن)

الاسم:

اللقب:

(4 ن)

1) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشكل التام.

قَالَ تَعَالَى: ﴿فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَّةُ الْكُبْرَى ﴿٣٤﴾

﴿فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَى ﴿٥١﴾﴾

الآيات: (من 34 إلى 41) من سورة النازعات.

(1 ن)

2) وضح معنى ما يلي:

طغى:

الطامة الكبرى:

(1 ن)

3) اشتملت سورة النازعات على فوائد وإرشادات عديدة، اذكر اثنتين منها.

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk

الوضعية الثانية: (6 ن)

قَالَ تَعَالَى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١٨٣﴾﴾

الآية: (183) من سورة البقرة.

(1 ن)

1) ما هي أركان الصيام؟

(2 ن)

2) اذكر أربعة مبطلات للصيام.

(1 ن)

3) ما الذِّكْرُ الذي يقوله المسلم عند الإفطار في شهر رمضان المبارك؟

الوضعية الإدماجية: (8 ن)

السِّيَاق: ساءتكَ تصرّفات صديقك الذي لا يشكرُ النَّاسَ على جميلهم، وينسى إحسانهم إليه، ويعاملهم بالجفاء وعدم الوفاء، فقررت نصحه برسالة سلّمتها إليه.

السَّنَد: قال رسول الله >: "لا يشكر الله من لا يشكر النَّاسَ". (رواه أبو داود).

التَّعليمية: اكتب موضوعًا لا يقلّ عن اثني عشر سطرًا، تنصح فيه زميلك بضرورة شكر النَّاس، مبينًا له معنى الشُّكر وأنواعه وثمرات الاتِّصاف به، مستشهدًا بما تحفظ من النِّصوص الشَّرعية، وضارِبًا له بعض الأمثلة من الواقع عن كيفية شكر النَّاس والاعتراف بجميلهم.

