المادّة: اللغة العربية
المستوى: 1ج م ع

التّاريخ: 2021/11/29
المدّة: 02 ســـا

# تصحيح اختبار الفصل الأوّل

## البناء الفكري: (08ن)

1) الصِّفات الَّتي يجب أن تتوفَّر في الفتى حتّى يستحق احترام الآخرين هي: الكرم – الشَّجاعة – الفروسيَّة الصَّبر – الوفاء .....إلخ. 02ن

العبارات الدَّالة على ذلك هي:

أ) إذا قنع الفتى بدميم عيش ..... كالبنات. 0.5 ن

ب) لم يهجم على أسد المنايا.

ج) لم يطعن صدر الصَّافنات.

د) لم يقر الضُّيوف.

2) قال المتنبي:

وإذا لـم يكن مـن المـوت بـد  فمـن العجز أن تمـوت جبانـا.

نعم أجد في الأبيات ما يوافق معنى هذا البيت 01 ن

وهذا في قول عنترة:

دعونـــي فـي القتـــال أمـــت  عزيزا فمـوت العـزِّ من حيـاة

**الشَّرح:**

أراد الشَّاعر أن يبيِّن لنا بأنَّ الموت حق على كلِّ إنسان، لدى وجب علينا أن نموت تحت ظلال السُّيوف0.5ن

3) احتلَّ الشَّاعر عنترة مكانة عالية وسط قومه بعد أن كان مجرَّد عبدا أسود و قد بلغ هذه المكانة بشجاعته

و إقدامه و كرم أخلاقه. 02ن

**النَّمط**: إخباري. 01ن

**التَّعليل**: استعمال الأساليب الخبريَّة (إذا فنع الفتى.....) 01ن

التَّنويع بين الجمل الفعليَّة والجمل الاسميَّة، أمثلة: قنع الفتى ..... كان وراء .....

## البناء اللُّغوي والفنّي:(06ن)

1) أُسلوب البيت الثَّامن خبري، غرضه الفخر. 02ن

2) الصُّورة البيانيَّة الواردة في البيت السَّادس هي استعارة تصريحيَّة: ولا تندبن ألَّا ليث. 1.5ن

**الشَّرح:**

شبَّه الشَّاعر الشُّجاع باللَّيث حيث حذف المشبَّه (الشُّجاع) وصرَّح بـ (اللَّيث) المشبَّه به.

**بلاغته:**

هي تقوية المعنى وتوضيحه وتقريب الصُّورة إلى ذهن القارئ.

3) **ملامح شخصيَّة الشَّاعر:**

فارس – شجاع – كريم – له دراية بفنون القتال – متمكِّن من اللُّغة ويطلب المعالي ..... 01ن

**ملامح البيئة:** صحراويَّة – قاسية – صعبة المسالك – مخيفة – كثرة الحروب ..... 1.5ن

**الاعراب:**

**الفتى:** فاعل مرفوع بالضَّمَّة المقدَّرة على الألف المقصورة.

**لم:** حرف جزم.

**يقنع:** فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه السُّكون والفاعل ضمير مستتر تقديره هو.

## الوضعيَّة الادماجيَّة: (06ن)

يجب مراعات النِّقاط التَّالية:

1) مراعات الحجم من 06 إلى 07 أسطر.

2) احترام التَّسلسل في الأفكار (المقدِّمة – العرض – الخاتمة).

3) التَّوظيف.

4) اجتناب الأخطاء النَّحويَّة والصَّرفيَّة.

مدرسة الرّجاء والتفوّق الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE