

التاريخ: 2021/12/01

المدة: 02 س

المادة: التاريخ والجغرافيا

المستوى: 2ت إ

اختبار الفصل الأول

التاريخ: (10 ن)

الجزء الأول: (06 ن)

السند:

«...أنَّ شِراسَةَ الاستعمار التي عرفتها شعوب قارة إفريقيا هي نفس الشِراسَةَ التي عرفتها شعوب آسيا ولهدا كانت ردود فعل المستعمرات في القارتين ضد الاستعمار واحدة، تمثلت في الكفاح المسلح والنضال المستمر بالإضافة الى النشاط السياسي والدبلوماسي الذي خاضته هذه الشعوب للتعريف بقضاياها، ومن ابرز زعماء هدا الكفاح في الوطن العربي نذكر جمال عبد الناصر، احمد عرابي وعمر المختار.»

مختارمرزاق. حركة عدم الانحياز في العلاقات الدولية (بتصرف)

التعليمية:

انطلاقاً من السند واعتماداً على مكتسباتك القبليَّة، أجب على ما يلي:

- 1) عرف ما تحته خط في السند. 2.25 ن
- 2) عرّف الشَّخصيات الواردة في النَّص. 2.25 ن
- 3) أكمل الجدول التالي: 1.5 ن

الحدث	تاريخه
.....	1881م
وعد بلفور
.....	1952م

الجزء الثاني: (04 ن)

الإشكالية:

شاهدت شريطاً وثائقياً حول حركات التَّحرر في قارتي إفريقيا وآسيا خلال القرن العشرين فسألك والدك عن ظروف وعوامل هذه الحركة

التعليمية: اعتماداً على معلوماتك والسندات الواردة اكتب مقالا تاريخيا تجيب فيه عن الإشكالية.

السند الأول:

«...وتشكل الحرب العالمية الأولى عاملا مهما بحيث أنها اطلعت المشاركين فيها من سكان المستعمرات كمحاربين في جبهات القتال أو كعمال في المصانع والمعامل، وأعظم من الحرب أثرا على الشعوب المستعمرة مبدأ ولسن بتاريخ يناير 1918م المتضمن لمبدأ حق الشعوب في تقرير مصيرها»

د. عبد الحميد زوزو, تاريخ الاستعمار والتحرر في إفريقيا وآسيا. ص 11-12

السند الثاني:

«... وإلى جانب هذه العوامل هناك مجموعة من العوامل الداخلية نذكر منها شعور السكان بالاضطهاد والاستغلال والضييق الاقتصادي الواقع عليهم نتيجة احتكار الاستعمار للموارد الاقتصادية...»

د. عبد الحميد زوزو, نفس المرجع ص 18

الجغرافيا:

الجزء الأول: (06 ن)

السند:

«... انضمت الجزائر الى الاتحاد الافريقي لإنماء العلاقة الودية وأسست النيباد كما انضمت الى الجامعة العربية لتحقيق الوحدة العربية» الكتاب المدرسي للجغرافيا ص

- 1) اشرح ما تحته خط في السند. 1.5 ن
- 2) اليك خريطة الجزائر الصماء وقع عليها السهول الساحلية والسهول الداخلية. 1.5 ن
- 3) اليك الجدول التالي يمثل تطور السكان في الجزائر من سنة 1962م - 2009م. 03 ن

السنة	1962م	1975م	1985م	1992م	2009م
عدد السكان م. ن	10.2	15	20	25.9	35.7

- أ) مثل معطيات الجدول بمنحنى بياني بمقياس 1سم ← 5سنوات / 1سم ← 5مليون نسمة.
- ب) علّق على الرسم.

الجزء الثاني: (04 ن)

الإشكالية:

في زيارة قامت بها ثانويتك إلى جمعية حماية البيئة والحيوان، قام أحد الأعضاء بإلقاء كلمة حول علاقة الانسان بالوسط الطبيعي وبعدها فتح باب المناقشة و طرح تساؤل، إلى أي مدى هي علاقة تأثير و تأثر

التّعلّمة:

اعتمادا على معلوماتك والسند المرفق أجب عن الإشكالية المطروحة.

السند:

«إنّ مشكل التلوث ما انفك يزداد ويلوث المصادر المائية، ومصادر التلوث عديدة ومتنوعة منها: التلوث الناتج عن المجاري المائية المستعملة من طرف السكان و تصريفها بشكل فو ضوي»

"الكتاب المدرسي"

بالتّوفيق للجميع



