

التَّارِيخُ: 2022/05/29

المُدَّة: 02 سَا

المادَّة: تاريخ جغرافيا

المستوى: 2 ت ا

تصحيح اختبار الفصل الثالث

التَّارِيخُ:

1) شرح المصطلحات: 02 ن

الأنظمة الديكتاتورية:

هو نظام سياسي شمولي يعتمد على حكم الفرد في غياب أي تمثيل نيابي وتحصر كل السلطات والصلاحيات في يد رجل واحد.

المجالات الحيوية:

هي سياسة توسعية تهدف إلى السيطرة على مناطق الدول المجاورة لها.

2) تعريف الشخصيات: 1.5 ن

هتلر:

هو زعيم النظام الديكتاتوري في ألمانيا (النازية) وصاحب النظرية العنصرية.

موسوليني:

زعيم ورئيس إيطالي مهَّد للنظام الديكتاتوري الفاشي.

Ecole Erradja wa Tafaouk

3) أكمل الجدول: 01 ن

التاريخ	الحدث
1929 م	الأزمة الاقتصادية العالمية
1938/02/10 م	احتلال ألمانيا للنمسا

4) التَّعْيِينُ عَلَى الْخَرِيْطَةِ: التَّعْيِينُ 01 ن - الْعَنْوَانُ 0.5 ن

النقطة	المؤشرات	المعايير
05 ن	فهم المطلوب وتناول العناصر الكبرى للإشكالية وهي نتائج الحرب العالميّة الثّانية وانعكاساتها على علاقات العالم بعد الحرب العالميّة الثّانية.	العناصر الملائمة للوضعية
03 ن	-سيادة الخراب و الدّمار في أوروبا -تراجع مكانة الدّول الاستعماريّة -خروج أوروبا مدانة وتناقص إنتاجها في كل المجالات -انقسام أوروبا الى كتلتين متصارعتين - إعادة رسم خارطة أوروبا و العالم -استعمال السلاح النووي لأول مرة في التاريخ (هيروشيما و نكازاكي) ظهور هيئة الأمم المتحدة - الوم أ - زوال التحالف و عودة الصراع الإيديولوجي بين الوم أ و الاتحاد السوفياتي - ظهور العديد من الازمات الدولية مثل أزمة برلين و أزمة كوبا ...-إنشاء الاحلاف العسكرية (حلف وارسو -الحلف الاطلسي) ظهور المشاريع الاقتصادية مثل مبدأ ترومان و مشروع مارشال و مشروع إيزنهاور ...	استخدام أدوات المادة
0.25 ن	التزام المنهجية مقدمة +عرض + خاتمة التزام التسلسل المنطقي والتاريخي للأفكار	تناسق الإجابة
0.25 ن	الدقة العلمية واللغة السليمة	الاتقان

الجغرافيا:

الجزء الأوّل:

(1) التّعريفات: 02 ن

التّصحُّر:

هي ظاهرة طبيعيّة تعني زحف الرّمال نحو المناطق الخصبة وتحويلها لمناطق جرداء.

الانجراف:

يتمثّل في زوال الطّبقة الطّينيّة الخصبة بسبب الرّياح والمياه وقلّة الغطاء النّباتي.

(2) هات سببين من أسباب التباين الإقليمي:

أ- الامتداد الواسع والشّاسع للجزائر.

ب- تنوع واختلاف الغطاء النّباتي.

(3) الرّسم: 02 ن

الرّسم + توزيع المعطيات + العنوان.

التعليق. 01 ن

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصّة

Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE PRIVÉE

النقطة	المؤشرات	المعايير
0.5 ن	فهم المطلوب وتناول العناصر الكبرى للإشكالية وهي مشاكل الإقليم التلي.	العناصر الملائمة للوضعية
03 ن	-الفيضانات والانجراف خاصة في الواجهة الشرقية من الإقليم. -التلوث الصناعي جزاء تصريف الفضلات الصناعية نحو البحار والأودية. -ضيق مساحة الإقليم أدى لضيق المساحة الزراعية. -التزوح الريفي. -تقلص الثروة الغابية. -اكتظاظ سكاني ومشاكل اجتماعية. -التوسع العمراني على حساب الأراضي الزراعية.	استخدام أدوات المادة
0.25 ن	التزام المنهجية + المقدمية + العرض + الخاتمة. التزام التسلسل المنطقي للأفكار.	التناسق في الاجابة
0.25 ن	الدقة العلمية واللغة السليمة.	الاتقان

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE