

التاريخ: 2022/05/25

المدة: 02 س

المادة: التاريخ والجغرافيا

المستوى: 2 ت إ

## اختبار الفصل الثالث

التاريخ: (10 ن)

الجزء الأول: (06 ن)

الوثيقة:

«...أما الأزمة الاقتصادية العالمية فقد ساعدت على تقوية الأنظمة الدكتاتورية وإضعاف تلك الديمقراطية كما أنه من نتائجها الاقتصادية والاجتماعية أن ساعدت الدول الدكتاتورية على التفكير في المجالات الحيوية... فقد رأى الدكتاتور هتler وموسوليني مثلاً أن إعادة التسلح يعتبر وسيلة للوصول للقوة والمجد...»

ميلاد المقرحي: تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر. منشورات الجامعة المفتوحة ص 266

(1) عرف ما تحته خط في الوثيقة. 1.5 ن

(2) عرف الشخصيات التي تحته خط في الوثيقة. 1.5 ن

(3) إليك خريطة أوروبا الصماء: وقع عليها دولتين دكتاتوريتين 1.5 ن

(4) أكمل الجدول التالي: 1.5 ن

التاريخ	الحدث
.....	الأزمة الاقتصادية العالمية
1933 م	.....
.....	احتلال ألمانيا للنمسا

الجزء الثاني: (04 ن)

الإشكالية:

تابعت شريطاً يتحدث وثائقياً عن خسائر الحرب العالمية الثانية فتعجبت من خطورة نتائجها الكارثية وانعكاساتها على العالم ما بعد الحرب.

التعليمة:

انطلاقاً من مكتسباتك القبلية واعتماداً على السند، أكتب مقالا تاريخياً تعالج فيه الإشكالية المطروحة.

## السند:

«...أتضح بعد سنوات قليلة من انتهاء الحرب العالمية الثانية أن السلام المنشود قد تحوّل بسرعة إلى استعدادات حقيقية للحرب وأنّ ويلات الحربين لم تكن كافية لتحقيق انفراج دولي وأمن جماعي دائم لكل البشرية إذ سرعان ما انقسم المنتصرون إلى كتلتين لا ترى السلام إلّا بالاستعداد أكثر فأكثر للحرب...»

الكتاب المدرسي ص 79

## الجغرافيا: (10 ن)

### الجزء الأول: (06 ن)

تؤثر الكثير من العوامل الطبيعية والبشرية على البيئة فينتج عدّة مشاكل كالانجراف والتصحر والتلوث.

(1) عرّف ما تحته خط في السند. 2.25 ن

(2) هات سببين من أسباب التّباين الإقليمي. 01 ن

(3) إليك الجدول التالي الذي يمثّل نسبة البطالة في الجزائر من 2000 م إلى 2012 م. 02 ن

السنوات	2000 م	2004 م	2008 م	2012 م
النسبة	32%	27.3%	23.7%	17%

## المطلوب:

مثّل معطيات الجدول بأعمدة بيانية 1 سم ← عمود

مدرسة الرّجاء والتفوق " الخاصة

1 سم ← 10%

-علّق على الرّسم. 0.75 ن

Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE PRIVÉE

## الجزء الثاني: (04 ن)

تكلّمت مع صديق لك من ولاية تمنراست فوجدته متدبّراً من الوضع الذي هم فيه من عزلة وبطالة وغيرها فأراد أن تساعده ظلماً منه أنّ العاصمة التي تعيش فيه تتوفر فيها كلّ متطلّبات الحياة.

## التّعليمة:

انطلاقاً من مكتسباتك القبلية واعتماداً على السند الوارد، أكتب مقالاً جغرافياً تشرح فيه الإشكالية المطروحة.

## السند:

«...عرفت مدننا الكبيرة تضخّماً سريعاً في عدد السيّارات الخاصّة ممّا صعّب من تنظيم حركة المرور في المدن بشكل عام و التّحكم في وسائل النّقل بشكل خاص ..» الكتاب المدرسي ص 104

بالتّوفيق للجميع

