

التاريخ: 2021/11/30

المدة: 02 س

المادة: الفرنسية

المستوى: 2 لغات

## اختبار الفصل الأول

### Texte : Pasteur et la maladie du charbon

Autrefois, le charbon était une maladie très fréquente chez le mouton. L'animal atteint était saisi par la fièvre et quelques temps après, il était foudroyé.

En 1850, deux chercheurs français avaient observé des bâtonnets très flexibles dans le sang d'un mouton atteint du charbon, ils avaient pensé que ces petits corps étaient engendrés par cette maladie.

Mais en 1861, Pasteur reprit l'observation et émit une autre hypothèse : ces bâtonnets sont peut-être la cause et non la conséquence de cette maladie.

Afin de confirmer son hypothèse Pasteur décida de la soumettre à l'expérience. Il préleva tout d'abord une goutte de sang et la déposa dans un bouillon de culture stérilisé : les bâtonnets se multipliaient activement. Le savant préleva ensuite une goutte de ce mélange et la déposa dans un deuxième tube, un troisième ..... Un vingtième tube. Cette expérience fut répétée 100 fois.

Après quoi Pasteur injecta un peu de ce bouillon dans le corps d'un mouton sain. Quelques minutes après, l'animal mourut. Pasteur remarqua que le sang de cet animal comportait les mêmes bâtonnets il conclut que ce bacille est donc l'agent responsable de la maladie du charbon.

Pasteur répéta l'expérience sur d'autres animaux, il arriva à la même conclusion. Suite à ses résultats, il élabora la loi générale suivante : ce bâtonnet appelé bactérie est l'agent transmetteur, donc responsable de la maladie du charbon.

Adopté du livre « d'anatomie, de physiologie et d'hygiène » Ed. Bordas

### QUESTIONS:

#### COMPREHENSION : (12 points)

- 1) Quel est le thème abordé dans ce texte ?
- 2) « l'animal était foudroyé » cette phrase signifie que :
  - a- L'animal était touché par la foudre.
  - b- L'animal mourait rapidement.
  - c- L'animal mourait lentement.Recopiez la bonne réponse
- 3) Relevez du texte 4 mots appartenant au champ lexical de « maladie »

4) Voici les étapes de l'expérience de Pasteur donné dans le désordre rétablissez l'ordre en vous aidant du texte.

\*injecter un peu de bouillon dans le corps d'un animal sain.

\*prélever encore une goutte du mélange.

\*déposer dans un bouillon de culture stérilisé.

\*mettre la goutte du mélange dans plusieurs tubes.

\*prélever une goutte de sang.

\*multiplication active des bâtonnets.

5) « Pasteur décida de **la** soumettre à l'expérience »

« ....il **la** déposa dans un bouillon de culture »

A quoi renvoient les pronoms soulignés ?

6) « Les chercheurs avaient observé **des bâtonnets** .... »

Relevez du texte deux mots ou expressions qui reprennent le mot souligné

7) « Si on injecte ce bouillon dans le corps d'un mouton sain, l'animal meurt. »

Réécrivez la phrase en la commençant ainsi : « Si on injectait..... »

8) Complétez le passage ci-dessous par les mots suivants :

Contaminé/remarqua/loi/vérifia/bâtonnets/supposa/expériences/responsables.

Pasteur .....la présence des .....dans le sang d'un mouton ..... Il.....que ces petits corps étaient.....de la maladie. Il.....cette hypothèse en faisant des ..... Il arriva ainsi à une conclusion qui devint une .....

9) « Le chercheur répéta l'expérience sur d'autres animaux. Il arriva à la même conclusion. Suite à ses résultats il élaborait une loi générale. »

Réécrivez ce passage en le commençant ainsi : Les chercheurs ..... »

10) Quel est le type de raisonnement utilisé dans le texte ? justifiez votre réponse

### **PRODUCTION ECRITE : (8 points)**

Rédigez un texte démonstratif en vous aidant des informations suivantes données dans le désordre

1) Respiration par la peau et non par les poumons.

2) A l'air libre : respiration par la peau.

3) 1 **étape** : a /boucher le nez et la bouche

b/mettre sous l'eau quelques instants, résultat :la grenouille est vivante

2 **étape** : a/appliquer un vernis sur la peau de la grenouille

b/mettre sous l'eau quelques instants, résultat la grenouille meurt

4) Une grenouille peut rester longtemps sous l'eau

**Bon Courage**