

التاريخ: 2022/05/30

المدة: 02 س

المادة: اللغة الإسبانية

المستوى: 2 لغات

تصحيح اختبار الفصل الثالث

Texto

Se denomina contaminación ambiental a la presencia de componentes nocivos (ya sean químicos, físicos o biológicos) en el medio ambiente que supongan un perjuicio para los seres vivos que lo habitan, incluyendo a los seres humanos. La contaminación ambiental está originada principalmente por causas derivadas de la actividad humana, como la emisión a la atmósfera de gases de efecto invernadero o la explotación desmedida de los recursos naturales.

Las fuentes que generan mayor contaminación ambiental son las siguientes: tala excesiva de árboles, emisiones y vertidos industriales a la atmósfera y a la hidrosfera, extracción, procesamiento y refinamiento de combustibles fósiles (petróleo, carbón y gas natural), uso excesivo de automóviles y otros medios de transporte impulsados por gasolina o diésel y el uso indiscriminado de plásticos y otros materiales derivados del petróleo.

La contaminación ambiental supone un riesgo para la salud de los seres vivos que habitan los ecosistemas contaminados, incluyendo a los seres humanos. Además, la tala indiscriminada, la explotación excesiva de los recursos naturales y la emisión de contaminantes al medio ambiente (gases a la atmósfera, vertidos en medios acuáticos, residuos sólidos) provoca la destrucción de ecosistemas. De esta forma, muchas especies de animales y plantas ven cómo su hábitat natural se va reduciendo cada vez más, pudiendo llegar a provocar incluso su extinción.

Texto adaptado: www.lineaverdehuelva.com: *Cuidemos el planeta* (2018). "Contaminantes".

I- Comprensión del texto:

(07 pts)

1. Indica si es verdadero o falso. (02 pts)

Frases	V	F	Justifica con una palabra o frase del texto
a- Los componentes nocivos no supongan un perjuicio para los seres vivos		✗	Los componentes nocivos supongan un perjuicio para los seres vivos que lo habitan
b- La actividad humana causa la polución	✗		La contaminación ambiental está originada principalmente por causas derivadas de la actividad humana

2. ¿Qué se entiende por la contaminación ambiental? (01 pto)

- la presencia de componentes nocivos (ya sean químicos, físicos o biológicos) en el medio ambiente que supongan un perjuicio para los seres vivos que lo habitan, incluyendo a los seres humanos.

3. ¿Cuáles son las causas de la contaminación? (1.5 pts)

- Tala excesiva de árboles
- Emisiones y vertidos industriales a la atmósfera y a la hidrosfera
- Extracción
- Procesamiento y refinamiento de combustibles fósiles (petróleo, carbón y gas natural)
- Uso excesivo de automóviles y otros medios de transporte impulsados por gasolina o diésel
- El uso indiscriminado de plásticos y otros materiales derivados del petróleo.

4. ¿Señala las consecuencias de la contaminación ambiental? (1.5 pts)

- La contaminación ambiental supone un riesgo para la salud de los seres vivos que habitan los ecosistemas contaminados, incluyendo a los seres humanos.

5. ¿Qué ven las especies tal como los animales y las plantas? (01 pto)

- muchas especies de animales y plantas ven cómo su hábitat natural se va reduciendo cada vez más, pudiendo llegar a provocar incluso su extinción.

II- Competencia lingüística:

A- Léxico:

(03 pts)

1. Da el campo semántico de la palabra “contaminación” (04 palabras)

- El medio ambiente – los ecosistemas – los seres vivos – la extinción (01 pto)

2. Elige la opción correcta :

- ❖ La palabra “ecosistemas” significa: (01 pto)

a) Comunidad integrada por un conjunto de seres vivos interrelacionados y por el medio que habitan.

b) Contaminación del aire o del medio ambiente.

3. Rellena los huecos con las palabras que convengan: (hablando - naturaleza - escuchamos - humanos)

- ❖ “Es inmensamente triste ver como la naturaleza nos está hablando y los humanos no escuchamos” Victor Hugo (01 pto)

B. Gramática:

(04pts)

1. Conjuga los verbos en paréntesis en el tiempo adecuado: (02 pts)

a) La semana próxima (nosotros, tener).....tendremos.....un examen.

b) ¿Quéhiciste..... el año pasado? (hacer / tú)

2. Expresa la obligación personal (01 pto)

- ❖ Plantamos árboles → Tenemos que plantar árboles.

3. Expresa la obligación impersonal (01 pto)

- ❖ Protegemos el planeta → Hay que proteger el planeta.

III- Producción escrita:

(06pts)

❖ **Forma** (cohesión) (02 pts)

- Hacer una producción bien estructurada:
- (Introducción/desarrollo/conclusión).

❖ **Fondo** (coherencia) (04 pts)

- Dominar las reglas del discurso y de la cohesión.
- Coherencia y encadenamiento lógico de las ideas mediante argumentos.
- Uso adecuado y correcto de la lengua (competencia lingüística).

¡ÁNIMO!

Cada día es una nueva oportunidad para cambiar tu vida.