

تصحيح اختبار الفصل الثالث

التاريخ:

الجزء الأول:

1) تعريف ما تحته خط 0.2 ن

الحرب العالمية:

هو نزاع مسلح بين طرفين يطال دولاً من جميع قارات العالم مثل الحرب العالمية الأولى.

القوى الكبرى:

هي الدول الأوروبية المؤثرة في تطور أوروبا وفي صياغة العلاقات الدولية مثل ألمانيا، فرنسا، بريطانيا.

الأزمات:

حالة تؤثر مفاجئة في علاقة الدول ببعضها البعض تنتهي بحرب إن لم نجد لها حلاً.

2) تعريف الشخصيات: 1.5 ن

بينتو موسوليني:

زعيم إيطالي أول من مهّد للنظام الفاشي الديكتاتوري.

Ecole Erradja wa Tafaouk

أدلف هتلر:

هو زعيم الحركة الفاشية في ألمانيا صاحب نظرية عنصرية تقوم على تقديس العرق.

3) التواريخ: 0.75 ن

أزمة منشوريا ← 1931 م.

أزمة النمسا ← 1938/2/10 م.

خروج روسيا من الحرب العالمية الأولى ← 1917 م.

الجزء الثاني:

| النقطة | المؤشرات | المعايير |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 0.5 ن | فهم المطلوب وتناول العناصر الكبرى للإشكالية وهي نتائج المواجهة العسكرية الأولى + الأزمات الناتجة والتي مهّدت للحرب العالمية الثانية. | العناصر الملائمة للوضعية |
| 03 ن | النتائج (السياسية والاقتصادية والاجتماعية والعلمية). معاهدات الصلح - أزمة الأقليات - السباق نحو التسلح - الأزمة الاقتصادية - ظهور الأنظمة الفردية - فشل عصبة الأمم - تأزم العلاقات الدولية (أزمة منشوريا - أزمة الحبشة - أزمة النمسا - أزمة ممر الدانزينغ). | استخدام أدوات المادة |
| 0.25 ن | التزام المنهجية (مقدمة + عرض + خاتمة). التزام التسلسل المنطقي للأفكار. | تناسق الإجابة |
| 0.25 ن | الدقة العلمية واللغة السليمة. | الاتقان |

الجغرافيا:

الجزء الأول:

1) تعريفات: 1.5 ن

الإقليم:

هو عبارة عن رقعة جغرافية تتشابه في عناصر متعدّدة منها المناخ والنباتات وتتميّز بتلك الخصائص عن المناطق المجاورة لها.

التهيئة الإقليمية:

عبارة عن تنظيم الظاهرة الجغرافية البشرية والاقتصادية على المستوى الإقليمي بوضع خطة تأخذ بعين الاعتبار الظروف الطبيعية والموارد المتاحة.

2) ذكر أهم معايير تحديد الإقليم: 1.5 ن

أ- المعايير الطبيعية: السطح - المناخ.

ب- المعايير البشرية: الكثافة السكانية - توزيع السكّان.

ت- المعايير الاقتصادية: توزيع الثروات - توزيع النشاطات الاقتصادية.

3) الرّسم: العنوان + الرّسم + توزيع المعطيات. 02 ن

التعليق 01 ن



| النقاط | المؤشرات | المعايير |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 0.5 ن | فهم المطلوب وتناول العناصر الكبرى للإشكالية وهي أهمية الدراسة الإقليمية. | العناصر الملائمة للوضعية |
| 2.5 ن | أهمية الدراسة العلمية: تظهر لنا تفاصيل المنطقة في مختلف المجالات -تسمح لنا بدراسة دقيقة للمنطقة -تعرفنا بخصائص ومميزات كل إقليم -تسمح لنا بمعرفة التباين من إقليم إلى آخر والمقارنة بينهما -تعدُّ الدراسة الإقليمية ضرورة في علم الجغرافيا والاقتصاد والتخطيط للمشاريع التنموية -يستفيد منها الجانب العسكري من أجل التخطيط للمعارك لأنها تعرفنا بمظاهر السطح وتفصيله -يستفيد منها في عملية التهيئة الإقليمية بوضع استراتيجيات تنموية تتماشى وخصوصية كل إقليم. | استخدام أدوات المادة |
| 0.5 | التزام المنهجية مقدمة +عرض +خاتمة. التزام التسلسل المنطقي للأفكار. | تناسق الإجابة |
| 0.5 | الدقة العلمية واللغة السليمة. | الاتقان |

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE