

التاريخ: 2022/03/14

المدة: 03 سا و 30د

المادة: الرياضيات

المستوى: 3ت إ

## اختبار الفصل الثاني

على التلميذ أن يختار أحد الموضوعين

### الموضوع الأول

#### التمرين الأول: (4ن)

اختر الاجابة الصحيحة الوحيدة من بين الاجابات التالية مع التعليل:

الاقتراح 03	الاقتراح 02	الاقتراح 01	السؤال
$D_f = \left] \frac{1}{2}; +\infty \right[$	$D_f = \left] -\infty; \frac{1}{2} \right[$	$D_f = \left] -\infty; -\frac{2}{3} \right[$	حلول المتراحة: $\ln(2 - 3x) > \ln x$ الحي:
$H(x) = \frac{1}{2}(\ln x)^2 - x + 1$	$H(x) = \frac{1}{2}(\ln x)^2 + x + 1$	$H(x) = \frac{1}{2}(\ln x)^2 + x - 1$	الدالة الأصلية للدالة h حيث: $h(x) = \frac{\ln x}{x} + 1$ والتي تنعدم عند 1 هي الدالة H المعرفة على $]0, +\infty[$ بـ:
لا توجد حلول	{1}	{-2,1}	حلول المعادلة (E) في $\mathbb{R}$ حيث: $e^{2x} + e^x + 1 = 0 \dots (E)$
$u_n = 5 - 3n$	$u_n = -2 + 3n$	$u_n = -5 + 3n$	عبارة الحد العام للمتتالية الحسابية التي حدها الأول $u_1 = -2$ وأساسها 3 هي:

#### التمرين الثاني: (4ن)

ليكن كثير الحدود حيث:  $P(x) = x^3 + x^2 - 4x - 4$

(1) أحسب  $P(2)$ . ماذا تستنتج؟

(2) جد الأعداد الحقيقية  $a, b, c$  حيث:  $P(x) = (x - 2)(ax^2 + bx + c)$

(3) حل في  $\mathbb{R}$  المعادلة  $P(x) = 0$

(4) استنتج حلول المعادلة  $(\ln x)^3 + (\ln x)^2 - 4 \ln x - 4 = 0$

(5) استنتج حلول المعادلة  $e^{2x} + e^x - 4e^{-x} = 4$

### التمرين الثالث: (4ن)

نعتبر المتتاليتين  $(u_n)$  و  $(v_n)$  المعرفتين على  $\mathbb{N}$  بـ:

$$(\alpha \in \mathbb{R}), v_n = u_n + \alpha \quad \text{و} \quad \begin{cases} u_0 = 12 \\ u_{n+1} = \frac{2}{3}u_n + 1 \end{cases}$$

(1) برهن بالتراجع أنه من أجل كل عدد طبيعي  $u_n > 3$

(2) ادرس اتجاه تغير المتتالية  $(u_n)$  واستنتج أنها مقاربة.

(3) عيّن قيمة  $\alpha$  حتى تكون المتتالية  $(v_n)$  هندسية أساسها  $\frac{2}{3}$

نضع فيما يلي  $\alpha = -3$ :

(4) استنتج أنه من أجل كل  $n$  من  $\mathbb{N}$  فإن:  $u_n = 9 \times \left(\frac{2}{3}\right)^n + 3$

(5) أحسب بدلالة  $n$  المجموع:  $S_n = v_0 + v_1 + \dots + v_n$

(6) أحسب بدلالة  $n$  المجموع:  $S'_n = u_0 + u_1 + \dots + u_n$

### التمرين الرابع: (8ن)

I- لتكن الدالة  $g$  المعرفة على  $]0, +\infty[$  كما يلي:

$$g(x) = -2x^2 + 2 - \ln x$$

(1) أدرس اتجاه تغير الدالة  $g$  وشكل جدول تغيراتها.

(2) أحسب  $g(1)$  ثم استنتج إشارة  $g(x)$  على  $]0, +\infty[$

II- الدالة  $f$  معرفة على  $]0, +\infty[$  بـ:

$$f(x) = \frac{-1 + \ln x}{x} - 2x + 2$$

مدرسة "الزّباء والنفوق" الخاصة

$(C_f)$  تمثيلها البياني في المستوى المنسوب الى معلم متعامد ومتجانس.   
 (1) عين نهايتي الدالة  $f$  عند حدود مجموعة التعريف.

(2) أحسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - (-2x + 2)]$  فسر النتيجة بيانياً.

(3) أدرس الوضع النسبي لـ  $(C_f)$  و  $(\Delta)$  ذو المعادلة  $y = -2x + 2$

(4) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  من  $]0, +\infty[$ :  $f'(x) = \frac{g(x)}{x^2}$

(5) استنتج اتجاه تغير الدالة  $f$  وشكل جدول تغيراتها.

(6) أنشئ  $(C_f)$  و  $(\Delta)$ .

(7) أحسب مساحة الحيز المحدد بالمنحني  $(C_f)$  والمستقيمت  $x = 2$  ،  $x = 1$  ،  $y = -2x + 2$

## الموضوع الثاني

### التمرين الأول: (4ن)

$(u_n)$  متتالية عددية معرفة بحدّها الأوّل  $u_0 = 3$  ومن أجل كل عدد طبيعي  $n$ :  $u_{n+1} = \frac{5u_n - 4}{u_n + 1}$

لتكن  $(v_n)$  متتالية معرفة على  $\mathbb{N}$  بـ:  $v_n = \frac{1}{u_n - 2}$

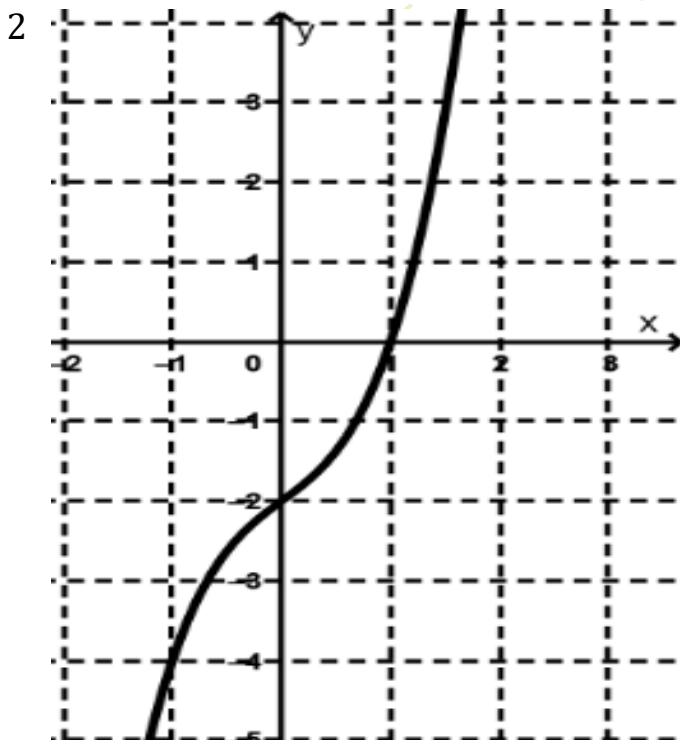
- (1) بين أنّ  $(v_n)$  متتالية حسابية أساسها  $r = \frac{1}{3}$  يطلب تعيين حدّها الأوّل  $v_0$ .
- (2) أكتب عبارة الحدّ العام  $v_n$  بدلالة  $n$  ثم استنتج أن عبارة  $u_n$  بدلالة  $n$ :  $u_n = \frac{2n+9}{n+3}$
- (3) أحسب نهاية المتتالية  $(u_n)$ .
- (4) عيّن بدلالة  $n$  المجموع:  $S_n = v_0 + v_1 + \dots + v_n$
- (5) استنتج المجموع:  $T_n = v_0 \cdot u_0 + v_1 \cdot u_1 + \dots + v_n \cdot u_n$

### التمرين الثاني: (4ن)

أجب بصحيح أو خطأ مع التعليل:

- (1) المتتالية العددية المعرفة على  $\mathbb{N}$  بـ:  $u_n = n^2$  هي متتالية حسابية.
- (2) الدالة الأصلية للدالة  $f$  المعرفة بـ:  $f(x) = x^4 + 2x + \frac{1}{(x+2)^2}$  هي  $F(x) = \frac{x^5}{5} + x^2 + \frac{1}{x+2} + c$
- (3) المستقيم ذو المعادلة  $y = 2x + 3$  مقارب مائل لمنحني الدالة  $f$  المعرفة بـ:  $f(x) = \frac{2x^2 + 3x + 1}{x}$
- (4) معادلة المماس  $(T)$  للمنحني  $(C)$  الممثل للدالة  $f$  والمعرفة على  $]-\infty; 0[$  كما يلي:  $f(x) = x + 1$  عند النقطة  $A(1; 2)$  هي:  $(T): y = 2x - 1$ .

### التمرين الثالث: (5ن) Ecole Erradja wa Tafaouk



**I-g** دالة عددية معرفة على  $\mathbb{R}$  بـ:  $g(x) = x^3 + x$

$(\Gamma)$  تمثيلها البياني كما هو مبين في الشكل.

بالقراءة البيانية:

- (1) عين  $g(1)$  واستنتج إشارة  $g(x)$  على  $\mathbb{R}$
- (II) لتكن الدالة  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R} - \{0\}$  بـ:  $f(x) = x - \frac{x-1}{x^2}$  ليكن  $(C)$  تمثيلها البياني في معلم متعامد ومتجانس  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

(1) أحسب  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$

(2) أحسب  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$  وفسر النتيجة بيانياً.

(3) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي غير معدوم:

$$f'(x) = \frac{g(x)}{x^3}$$

- (4) استنتج اتجاه تغير الدالة  $f$  وشكل جدول تغيراتها.  
 (5) بين أن المستقيم ذو المعادلة  $y = x$  مقارب مائل لـ  $(C)$ .  
 (6) أدرس وضعية  $(C)$  بالنسبة للمستقيم ذو المعادلة  $y = x$ .  
 (7) أنشئ  $(C)$  و  $(\Delta)$ .

### التمرين الرابع: (7ن)

**I-** لتكن الدالة  $g$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  كما يلي :

$$g(x) = 2 + (-2x + 3)e^x$$

1. عين نهايتي الدالة  $g$  عند  $+\infty$  و  $-\infty$ .
2. أدرس تغيرات الدالة  $g$  وشكل جدول تغيراتها.
3. بين أن المعادلة  $g(x) = 0$  تقبل حلا وحيدا  $\alpha$  حيث  $1.68 < \alpha < 1.69$ .
4. استنتج إشارة  $g$  على  $\mathbb{R}$ .

**II-** الدالة  $f$  معرفة على  $\mathbb{R}$  بـ:  $f(x) = \frac{e^x + 4x - 1}{1 + e^x}$

$(C_f)$  تمثيلها البياني في المستوي المنسوب الى معلم متعامد ومتجانس.

1. عين نهايتي الدالة  $f$  عند  $+\infty$  و  $-\infty$ .
2. بين أن المستقيم  $(\Delta)$  ذو المعادلة  $y = 4x - 1$  مقارب مائل لـ  $(C_f)$  بجوار  $-\infty$ .
3. أدرس الوضع النسبي لـ  $(C_f)$  و  $(\Delta)$ .
4. بين أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$ :

$$f'(x) = \frac{2 \cdot g(x)}{(1 + e^x)^2}$$

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafouk

ÉCOLE PRIVÉE

5. استنتج تغيرات الدالة  $f$  وشكل جدول تغيراتها.
6. أكتب معادلة المماس  $(T)$  للمنحني  $(C_f)$  عند النقطة ذات الفاصلة 0.
7. بين أن  $f(\alpha) = 4\alpha - 5$  ثم استنتج حصرا للعدد  $f(\alpha)$ .
8. أنشئ  $(C_f)$  و  $(T)$  و  $(\Delta)$ .

بالتوفيق للجميع