

## اختبار الفصل الثاني

اختر أحد المواضيع ثم عالجه:

### الموضوع الأول:

هل تعتقد أن الرياضيات تتميز بالدقة واليقين في كل الأحوال؟

#### المطلوب:

أكتب مقالة فلسفية تُبرز فيها ما يلي:

1) طرح المشكلة (2.5 ن)

2) الأطروحة: حججها ونقدها (5 ن)

3) نقيض الأطروحة: حججها ونقدها (5 ن)

4) تحديد الموقف (5 ن)

5) حلّ المشكلة (2.5 ن)

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

الموضوع الثاني: Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE PRIVÉE

قيل: "إن المعرفة العلمية التجريبية تقريبية نسبية".

#### المطلوب:

أكتب مقالة فلسفية تدافع فيها عن الأطروحة مُبرزًا فيها ما يلي:

1) طرح المشكلة (2.5 ن)

2) عرض منطق الأطروحة (5 ن)

3) الدِّفاع عنها بحجج (5 ن)

4) عرض منطق الخصوم ونقده (5 ن)

5) حل المشكلة (2.5 ن)

## النّص:

"... إنّ الطّبيعة المعقّدة للأجسام الحيّة يترتّب عنها - هي نفسها - نوعان من الصّعوبات: الأوّل يتمثّل في أنّنا كلّما حاولنا بلوغ الوحدات في أعماق العضويّة، فإنّنا قد نخاطر بإتلافها وعرقلة نشاطها، وربّما إيقافه. وعليه يتعيّن إدخال التّجريب على العضويّة خطوة بخطوة وبكيفية تدريجيّة. أمّا النّوع الثّاني من الصّعوبة، فيكمن في أنّ الظّواهر التي تحدث داخل الأعضاء الحيّة المختلفة في الكائنات الحيّة لا تستقل بعضها عن بعض، وعلى العالم الفيزيولوجي، إذن أن يسعى بواسطة التّحليل التّجريبي إلى تجزئة العضويّة، وعزل مكوّناتها، ولكن لا ينبغي أن يتصوّر هذه المكوّنات منفصلة بعضها عن بعض ... إنّ الظّواهر البيولوجيّة ليست أشدّ تعقيدا من ظواهر الفيزياء بسبب طبيعتها، أو بسبب خاصية ينفرد بها الكائن الحي، وإنّما هي أشدّ تعقيدا بسبب أنّنا لا نستطيع أبدا عزلها .. وبدلا من العمل على استثناء الكائنات الحيّة من الخضوع للقوانين التي تحكم المادّة، على العالم الفيزيولوجي أن يحاول دراسة الظّواهر التي تجري داخل العضويّة الحيّة بالاعتماد على مناهج الفيزياء والكيمياء، وعلى البيولوجيا كما يقول "كلود برنار" (أن تأخذ المنهج التّجريبي من العلوم الفيزيائية-الكيميائية، لكن مع الاحتفاظ بظواهرها النّوعية وقوانينها الخاصّة) "

"فرانسوا جاكوب"

## المطلوب:

أكتب مقالا فلسفيا مُبرزا من خلاله:

- 1) المشكلة التي يعالجها النّص. (2.5 ن)
- 2) أطروحة صاحب النّص. (5 ن)
- 3) الحجج المعتمدة (5 ن)
- 4) مناقشة النّص (5 ن)
- 5) حلّ المشكلة (2.5 ن)

بالتّوفيق للجميع