

التاريخ:
المدة: 02 سا

المادة: تاج
المستوى: نهائي

تصحيح اختبار الفصل الأول

النقطة		المضامين	المراحل
ك	ج		
		<p>شرح المصطلحات:</p> <p>1) الوفاق: الانفراج الدولي وتحسن العلاقات بين القطبين 2) ثنائية قطبية: وجود قطبين أو عملاقين يعمل كل من هما على استقطاب أكبر عدد من الدول 3) النظام الدولي: مصطلح إعتد لتشخيص طريقة انتظام العالم واشتغاله اذ تحدد شبكة العلاقات واللقاءات بين مكوناته (الشمال / المركز والجنوب / الأطراف).</p> <p>مظاهر التحول في العلاقات بعد 1945:</p> <p>1) تراجع حدة الصراع وتقارب المواقف الامريكية والسوفياتية. (الموقف المشترك في ازمة السويس) 2) تصدع داخل المعسكر الواحد (فرنسا عن الوم أ) 3) تعدد مراكز القوى في النظام الدولي وظهور ما يعرف بالاتحاد الاوروي كاستقطاب لدول اورويبا الغربية دون الوم أ. 4) بروز سياسة التعايش السلمي بين القطبين .</p> <p>حقيقة نوايا الوم أ:</p> <p>الموقف : رفض العدوان أي نفس الموقف مع الاس وذلك ل: سبق الاس لسيطرة على منطقة الشرق الاوسط. وهو ما أكده مشروع ايزنهاور. اتباع سياسة ملء الفراغ في المنطقة(فرنسا-بريطانيا).</p>	<p>1 التاريخ الجزء الأول 06</p>
3	01 01 01		
2	0.5 0.5 0.5 0.5		
1	0.5 0.5		

0.5	0.5	<p style="text-align: center;">المقدمة: + الإشكالية</p> <p style="text-align: center;">استراتيجيات المعسكرين عسكريا :</p> <p style="text-align: center;">السباق نحو التسلح.</p> <p style="text-align: center;">-الانقلابات العسكرية .</p> <p style="text-align: center;">-دعم المعارضة .</p> <p style="text-align: center;">--إقامة قواعد عسكرية خارج الوم.أ.</p> <p style="text-align: center;">--اتباع سياسة الأحلاف العسكرية التي تتمثل في:(حلف الشمال الأطلسي (NATO) في 04/04/1949م-حلف جنوب شرق آسيا (OTASE) في 08/09/1954م-حلف بغداد 1955م-حلف وارسو 14/05/1955م)</p> <p style="text-align: center;">أهمية التسلح في إقرار سياسة التعايش السلمي:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. توازن الرعب النووي. 2. تهديد أراضي دول المعسكرين (أزمة السويس- أزمة الصواريخ) 3. التكاليف الباهضة التي أرهقت الاقتصاد. 4. حدوث أزمات حادة أدت الى خسائر مادية وبشرية. <p style="text-align: right;">الخاتمة :</p>	<p style="text-align: center;">الجزء الثاني</p> <p style="text-align: center;">04</p>
1.5	0.5		
0.5	0.5		

النقطة		المضامين	المراحل
ك	ج		
	01	الجزء الأول المفاهيم :	1/الجغرافيا الجزء الأول
2ن	01	المبادلات والتنقلات : هي تلك العمليات التي تحدث في التجارة سواء على المستوى الدولي أو المحلي وتتمثل في الصادرات و الواردات للبضائع المختلفة. العولمة: هي كلمة مشتقة من "العالم" و تعني الشمولية وتعميم الشيء، أو هنافس القالب الإقتصادي و الثقافي و السياسي في أغلب المجتمعات (نمط و م أ) وتوسعت بفضل التكنولوجيا (النت). واقع تجارة البترول في العالم:	06ن
	0.5	1. النفط أهم الموارد الأولية في الأسواق العالمية نظرا ل تعدد مجالات استعماله (مشتقات البترول) و التي ناهزت 500 مادة كالبلاستيك و الزيت المطاط...	
	0.5	2. تنذبذ واضح في الأسعار لعدة عوامل كالعرض والطلب	
2ن	0.5	3. سيطرة منظمة الأوبك OPEC على تجارته الدولية بنسبة 50.9% من إجمالي الصادرات العالمية	
	0.25	4. أغلب الدول المصدرة له من دول العالم المتخلف واغلب الدول المستوردة من دول العالم المتقدم.	
	4 في	5. اليوم أول مستهلك و1 مستورد ، الم ع س 01 مصدر و01 منتج	
	0.5	6. سيطرة الشركات الكبرى الاحتكارية على تجارته (الأخوات السبع) تحديد الموقع: (0.25 اسم الدولة+0.50. لل عنوان و 0.50 للمفتاح	
2ن	0.5	العراق-الكويت-السعودية-ايران-فنزويلا (دول مؤسسة)-قطر-أندونيسيا-ليبيا-الامارات -الجزائر-نيجيريا-أنغولا	
0.5	0.5	المقدمة: + الإشكالية	
	0.25	1. أهمية القمح والأرز:	الجزء الثاني
	0.25	← أساسيتان في التغذية	
		← امكانية تخزينهما	
1.5		← تجارتهما :أكبر تجارة للحبوب	04ن

		← القمح مادة استراتيجية تستغله الو م كسلاح للسيطرة على الدول المعارضة لسياستها (ضد الاس (1979)
0.25		2-العوامل المتحكمة في تحديد أسعارهما:
0.25		من خلال البورصات منها شيكاغو و لندن من خلال :
0.25		النوعية (اللين أو الصلب)
0.25		تكاليف الإنتاج و التسويق.
0.25		العرض و الطلب.
0.25		مناطق الإنتاج و نوعيته.
0.25		الكارنل العالمي للشركات الإحتكارية و المعروفة بعمالقة الحبوب (- كارجيل - بونج "
0.25		أمريكية" ، - أندري " سويسرية ، - لويس
0.25		دريفوس " فرنسية".
1.5		2. أثر تجارة الحبوب على دول العالم المتقدم و دول العالم المتخلف :
0.75		الدول المتقدمة:مداخل مالية من تجارته-السيطرة الاقتصادية على الدول المستوردة لهما.
0.5		الدول المتخلفة:التبعية الاقتصادية-المدونية-تأثر الميزان التجاري نتيجة تدبذ الاسعار
0.75		الخاتمة :





مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE PRIVÉE