

اختبار الفصل الأول

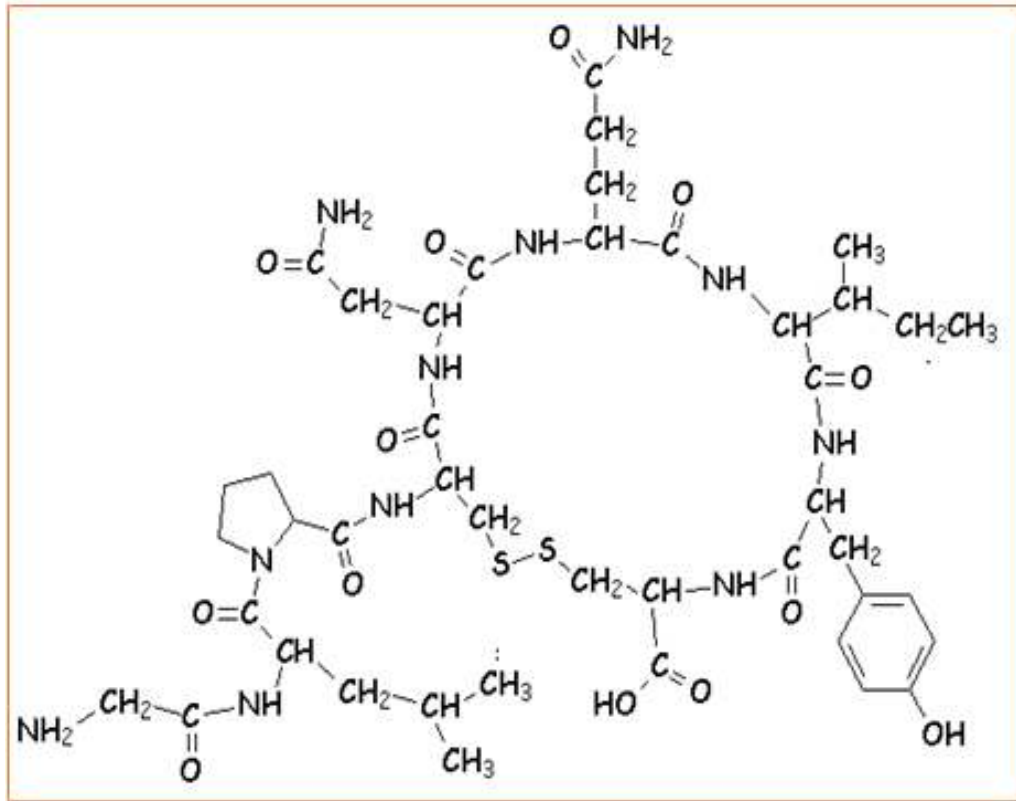
على التلميذ أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول

يحتوي الموضوع على ثلاث صفحات (من الصفحة 1 من 6 إلى الصفحة 3 من 6)

التمرين الأول: (8 ناط)

تأخذ بعض الجزيئات بعد تركيبها بنيات فراغية محددة تمكنها من أداء وظيفتها.
تمثل الوثيقة الموالية البنية الجزيئية لهرمون تحت السرير البصري (الأوسيتوسين) المتدخل في وظيفة التكاثر.



- أ- حدد الطبيعة الكيميائية لهذا الهرمون وعدد الوحدات البنائية الداخلة في تركيبه.
ب. حدد نوع وعدد الروابط المتواجدة بين الوحدات التركيبية. ثم أذكر نوع ومقر الرابطة أو الروابط التي يؤثر عليها إضافة مادة β مركابتوايتانول.
2) اشرح في نص علمي أهمية السلاسل الجانبية في تحديد البنية الفراغية للبروتين.

التمرين الثاني: (12 نقطة)

تستطيع العضوية التمييز بين المكونات الخاصة بالذات والمكونات الغريبة عنها، وتلعب الجزيئات الغشائية دوراً أساسياً في ذلك.

لدراسة هذه الجزيئات وطريقة توارثها نقترح عليك الدراسة التالية:

الجزء 1:

تعرضت البنت (س) لحادث احتراق خطير في مساحة كبيرة من جسدها فاستلزم زراعتها بجلد.

تمثل الوثيقة (1) الأنماط الوراثية لبعض المورثات التي تشرف على تركيب جزيئات HLA حيث الأفراد: ط1، ط2، ط3، ط4 متبرعون بالجلد محتملون.

ط1	ط2	ط3	ط4	البنت (س)
Λ2	Λ2	Λ1	Λ2	Λ1
Λ1	Λ1	Λ1	Λ1	Λ1
C8	C8	C8	C4	C1
C1	C2	C2	C2	C8
B12	B12	B12	B7	B5
B6	B8	B8	B8	B12
DQ4	DQ4	DQ4	DQ1	DQ2
DQ8	DQ2	DQ3	DQ8	DQ4
DR4	DR4	DR4	DR1	DR2
DR5	DR2	DR3	DR3	DR4

A.B.C: مورثات تشرف على تركيب HLA I
DQ.DR: مورثات تشرف على تركيب HLA II

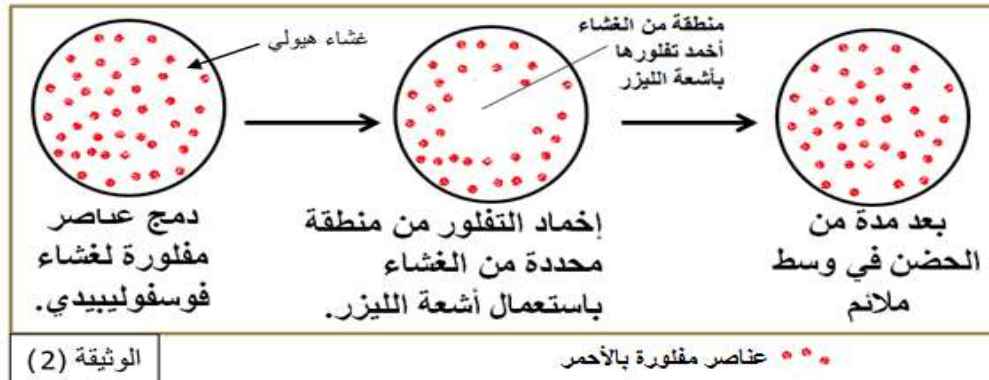
الوثيقة (1)

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

(1) قارن في جدول بين أليلات البنت (س) مع أليلات الأفراد المتطوعة للتبرع بالجلد وذلك بوضع علامة (+) حالة تماثل الأليلات

وإشارة (-) حالة عدم تماثل الأليلات، ثم حدّد الفرد الذي تقترحه للتبرع بالجلد للبنت (س) معللاً إجابتك.

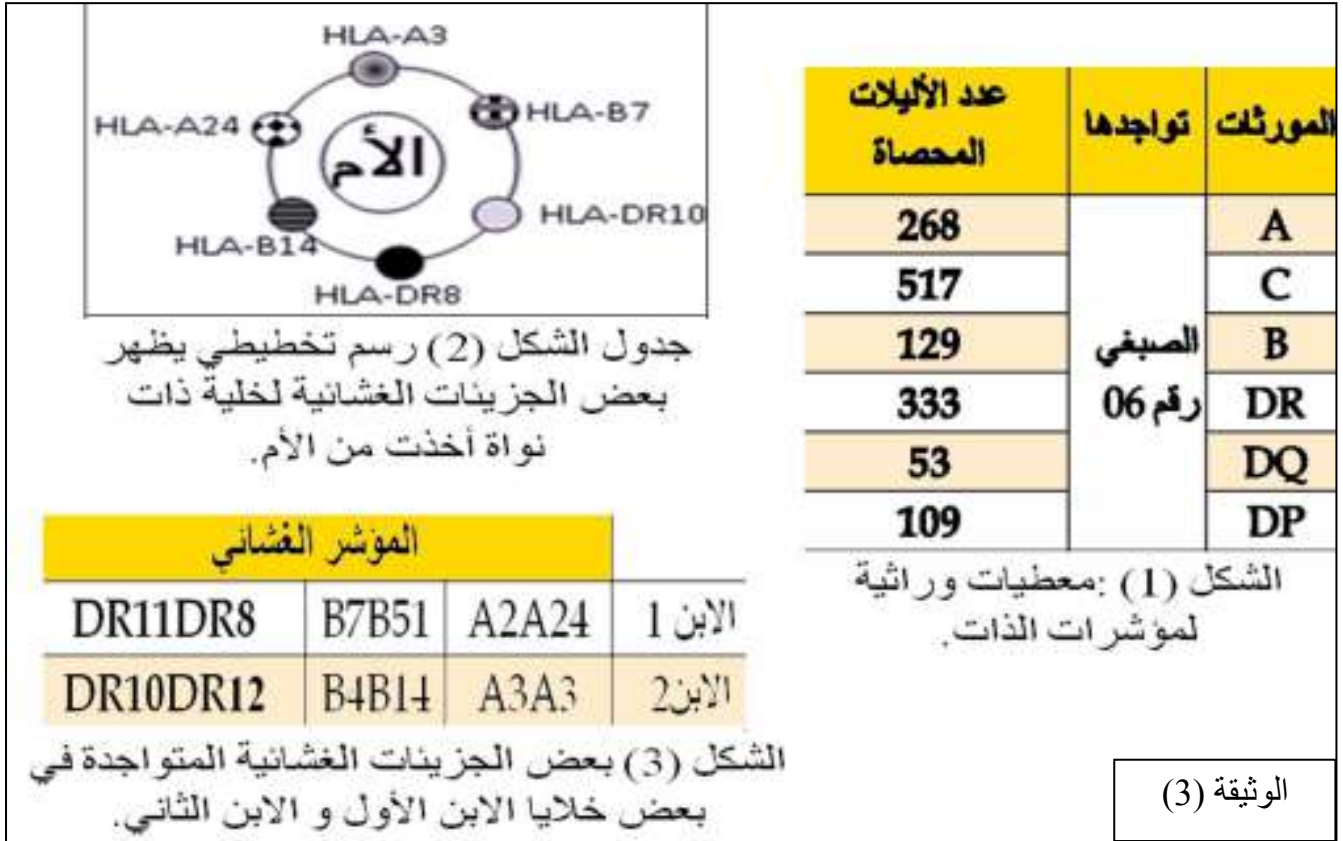
(2) لإظهار بعض خصائص الغشاء الهبولى تم إنجاز التجربة الممثلة في الوثيقة (2):



-فسر النتائج الممثلة في الوثيقة (2)، ماذا تستخلص؟

الجزء 2:

لتحديد المصدر الوراثي للجزيئات الغشائية المحددة للذات ودراسة توارثها عند أسرة تتكون من أربعة أفراد (الأبوين والابنين الأول والثاني)، تقدم لك المعطيات الممثلة في أشكال الوثيقة (3):



1) باستغلال معطيات أشكال الوثيقة (3) مثل النمط الوراثي (تمثيل صبغي) للأم والابنين (1) و(2)، ثم استنتج النمط الوراثي للأب (تمثيل صبغي).

2) بناء على ما جاء في الموضوع ومعلوماتك اشرح العبارة التالية:
 " لكل شخص هوية بيولوجية تميزه وهو متفرد وراثيا "

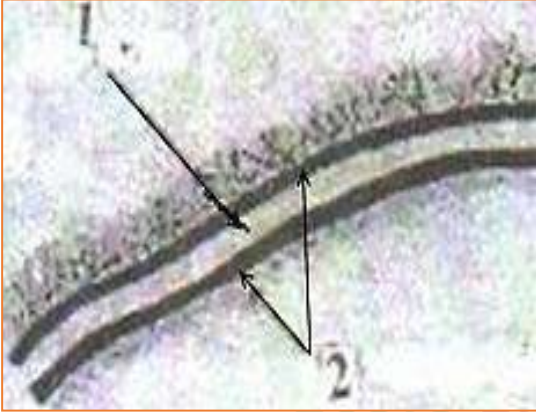
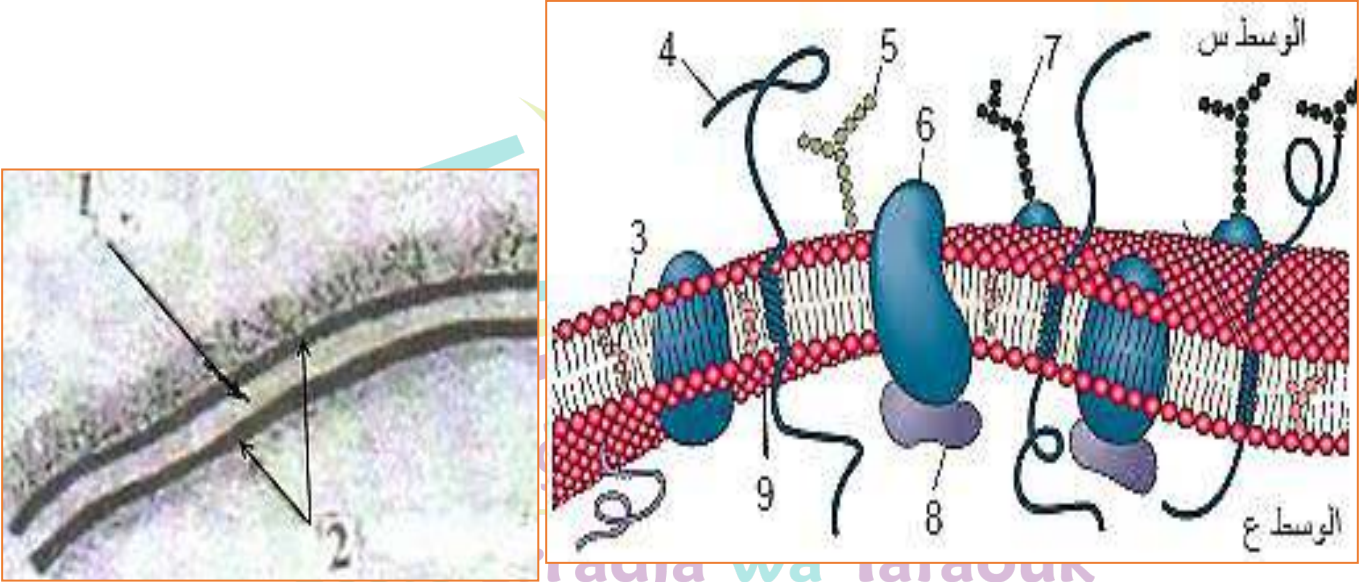
انتهى الموضوع الأول

الموضوع الثاني

يحتوي الموضوع على (ثلاث صفحات) من الصفحة 4 من 6 إلى الصفحة 6 من 6

التمرين الأول: (8 نقاط)

يلعب الغشاء الهيولي دورا أساسيا في تحديد الهوية البيولوجية للفرد. تبين الوثيقة التالية الشكل (أ) مقطعا رقيقا للغشاء الهيولي مثبت برابع أكسيد الأوسميوم كما يبدو بالمجهر الإلكتروني، بينما يمثل الشكل (ب) توضع الجزيئات الكيميائية المختلفة في الغشاء الهيولي حسب النموذج الفسيفسائي المائع لسنجر ونيكلسن. ملاحظة: يستعمل رابع أكسيد الأوسميوم OsO4 في دراسة الغشاء الهيولي تحت المجهر الإلكتروني لأنه يتثبت على البروتينات والأقطاب المحبة للماء لجزيئات الدسم الفوسفورية فهو عاتم غير نفوذ للإلكترونات فتظهر الجزيئات المثبتة به بالأسود.



الشكل (أ)

الشكل

- 1- أ- اكتب البيانات المرقمة من (1 إلى 9)، ثم حدد السطح الداخلي والخارجي مع التعليل.
ب. علل تسمية النموذج بالفسيفسائي المائع.
- 2) قدم في نص علمي وصفا لتموضع مختلف الجزيئات الكيميائية ضمن الغشاء.

التمرين الثاني: (12 نقطة)

الكيموتربسين أنزيم يتبع مجموعة أنزيمات الإماهة يتواجد في العصارة البنكرياسية يتكون من 241 حمض أميني ضمن سلسلة واحدة.

يعمل هذا الإنزيم على تفكيك الروابط الببتيدية في مستوى بعض الأحماض الأمينية من جهة النهاية الحمضية (COOH)

الجزء 1:

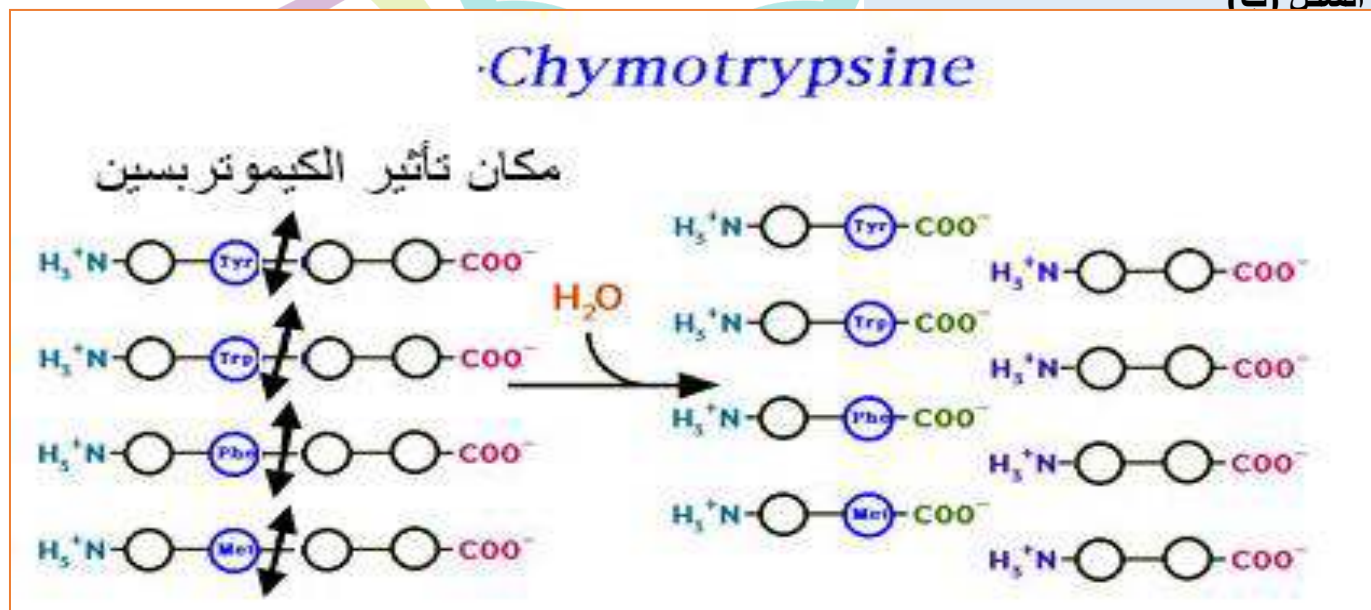
يمثل الشكل (أ) من الوثيقة (1) البنية الفراغية لأنزيم كيموتربسين، بينما جدول الشكل (ب) فيمثل مميزات مجموعتين من الأحماض الأمينية (A) و (B) تنتمي لنفس الأنزيم (كيموتربسين) مع العلم أن الثلاث أحماض أمينية المشكلة للمجموعة (B) نجدها في موضع متماثل عند بقية أنزيمات الإماهة. تمثل الوثيقة (2) مخطط يظهر مقر تأثير كيموتربسين على الركيزة.

عواقب تغيرات الأحماض الأمينية	مجموعة الأحماض الأمينية
عدم تثبيت الركيزة	المجموعة (A)
تثبيت مادة التفاعل لكن لا يتم إتمامها	المجموعة (B) أحماضها الأمينية (حمض الأسبارتيك، الهيستيدين والسيرين)

الشكل (أ)

الوثيقة

الشكل (ب)



الوثيقة (2)

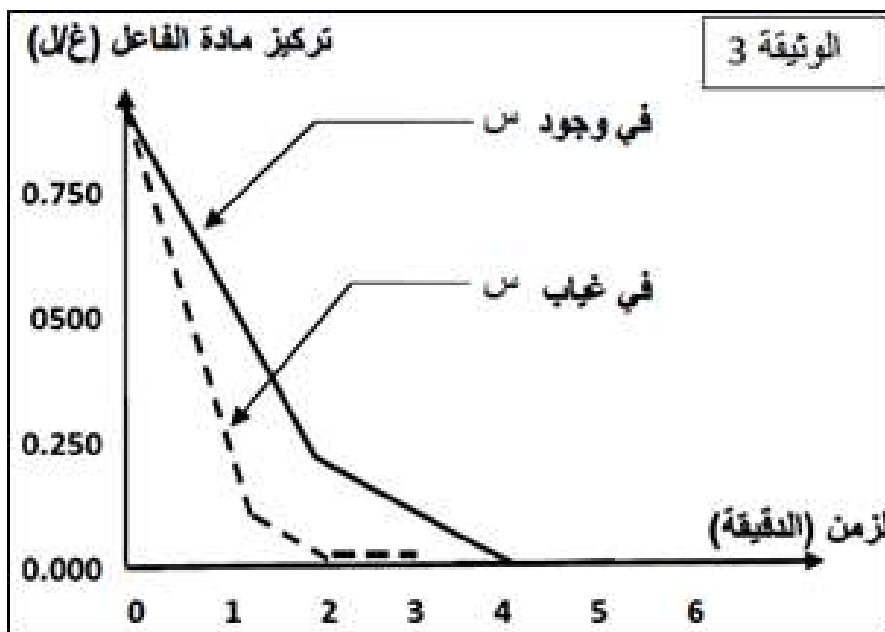
- حدد المستوى البنيوي لأنزيم الكيموتربسين، مع التعليل.
- سمّ الأحماض الأمينية المنتمة لكل من المجموعة A - والمجموعة B محددا دور كل مجموعة، سمّ إذن مجموع A+B.
- استخرج ناتج معاملة الببتيد التالي بأنزيم الكيموتربسين، مستعينا بنتائج الوثيقة (2).



الجزء 2:

الجزئية (س) تمتلك بنية فراغية مماثلة لجزء من مادة تفاعل الأنزيم، لكن الكيموتربسين لا يسبب أي تحول للجزئية (س)

توضح الوثيقة (3) نتائج نشاط أنزيم الكيموتربسين في وجود أو غياب جزيئات (س).



1) قدم تحليلا مقارنا لمنحني الوثيقة (3).

2) أفسر برسم تخطيطي النتائج في وجود المادة (س) في الزمن (1) دقيقة من منحني الوثيقة (3).
ب. علل ثبات تراكيز كل من الكيموتربسين والجزئية (س) طوال مدة التجربة.

3) من خلال ما توصلت إليه من هذه الدراسة ومعارفك المكتسبة، قدم تعريفا عاما للأنزيم، ثم حدد ضمن جدول بعض أوجه التشابه والاختلاف للأنزيمات.

انتهى الموضوع الثاني