

التاريخ: 2022/05/15

المدة: ساعتان ونصف

المادة: العلوم الإسلامية

المستوى: الثالثة ثانوي

امتحان البكالوريا التجريبي

على المترشح أن يعالج موضوعا واحدا على الخيار

الموضوع الأول

الجزء الأول: 12 نقطة

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا وَرَضُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاطْمَأَنَّنُوا بِهَا وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آيَاتِنَا غَافِلُونَ ﴿٧﴾
أُولَئِكَ مَأْوَاهُمُ النَّارُ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴿٨﴾ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ يَهْدِيهِمْ
رَبُّهُمْ بِإِيمَانِهِمْ تَجْرِبُ مِنْ تَحْتِهِمْ أَنَّهُمْ لَنَنْهَرُوا فِي جَنَّتِ النَّعِيمِ ﴿٩﴾
[يونس 9/7]

المطلوب:

- 1- إن العقيدة الإسلامية التي تستمد أصولها من القرآن هي جوهر دعوة جميع الأنبياء وأساس تقويم المجتمعات.
أ- استنتج من النص سببين من أسباب الانحراف عن العقيدة الصحيحة.
ب- استخرج من النص وسائل تثبيت العقيدة التي تعالج سبب الانحراف المذكور.
- 2- لقد نتج عن تحريف اليهود لكتهم السماوية، ظهور الوثنية والشرك في عقيدتهم.
أ- اذكر اثنين من مظاهر التحريف في عقيدتهم في الإله.
ب- ما هو دور الرسالة الخاتمة اتجاه هذا التحريف؟
- 3- قد ينحرف الإنسان عن عقيدته الصحيحة بفعل الأفكار الدخيلة الوافدة عليه.
أبرز دور العقل في تمحيص هذه الأفكار مستشهدا على ذلك بمثال.
- 4- أشارت الآيات إلى بعض طرق حفظ الصحة. بين نوعها وطرق تحقيقها مع بيان موضع الشاهد من الآيات.
- 5- استخرج من النص حكيمين وفائدتين.

الجزء الثاني: 08 نقاط

طلب شاب من إمام المسجد أن يعقد له على زواجه، فاشتراط عليه الإمام توثيق العقد بالدفتري العائلي.

- 1- ما هو المصدر الذي اعتمده الإمام في وجوب توثيق عقد الزواج؟ عرفه لغة واصطلاحا.
- 2- ما دليل حجته؟
- 3- بين دور هذا المصدر في الحفاظ على مرونة الشريعة مستشهدا على ذلك بمثالين.

-انتهى الموضوع الأول-

الموضوع الثاني

الجزء الأول: 12 نقطة

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: " إِنْ مِمَّا يَلْحَقُ الْمُؤْمِنَ مِنْ عَمَلِهِ وَحَسَنَاتِهِ بَعْدَ مَوْتِهِ: عِلْمًا نَشَرَهُ، وَوَلَدًا صَالِحًا تَرَكَهُ، وَمُصْحَفًا وَرَّثَهُ، أَوْ مَسْجِدًا بَنَاهُ، أَوْ بَيْتًا لِابْنِ السَّبِيلِ بَنَاهُ، أَوْ نَهْرًا أَجْرَاهُ، أَوْ صَدَقَةً أَخْرَجَهَا مِنْ مَالِهِ فِي صِحَّتِهِ وَحَيَاتِهِ، تَلَحُّقُهُ مِنْ بَعْدِ مَوْتِهِ ". (أخرجه ابن ماجه)

المطلوب :

- 1- عرّف الصحابي راوي الحديث.
- 2- يشير الحديث إلى نوع من أنواع الصدقة التي رغب فيها الإسلام.
 - أ- حدّد هذا النوع ثمّ عرّفه لغة واصطلاحاً.
 - ب- اذكر أربعة من آثاره.
- 3- يحقّق هذا النوع من الصدقات قيمة شرعية دعا إليها القرآن الكريم.
 - أ- ما مفهوم القيم؟
 - ب- اذكر القيمة التي يحقّقها هذا النوع من الصدقات، صنفها وبين أثرها على الفرد والمجتمع.
- 4- يعتبر الاعتداء على أموال الناس بالسرقة جريمة يعاقب عليها الإسلام.
 - أ- ضمن أيّ قسم من أقسام العقوبات تندرج عقوبة السرقة؟ عرّفه اصطلاحاً.
 - ب- ما أثر الشفاعة في هذا النوع من العقوبات؟
- 5- استخرج من الحديث حكماً وفائدة.

مدرسة البراءة والنفوس الخاصة
Ecole Erradja wa Tafouk
ÉCOLE PRIVÉE

الجزء الثاني: 08 نقاط

- كتب عمرُ بنُ الخطّابِ إلى أبي موسى الأشعريّ: " اعرفِ الأشباةَ والأمثالَ ثم قسِ الأمورَ عند ذلك فاعمِدْ إلى أحبّها إلى الله وأشبهها بالحقّ فيما ترى."
- 1- يشير النص إلى القياس كمصدر من مصادر التشريع، عرّفه اصطلاحاً.
 - 2- إنّ ممّا يجري فيه القياس "الأصناف الربوية الستة" في البيوع.
 - أ- اذكر مثالا على ذلك موضّحا فيه أركان القياس.
 - ب- ما هي قواعد استبعاد الربا في البيوع؟
 - 3- باع أحمد 100 أورو ب 21000 دج. سمّ هذه المعاملة واذكر حكمها.

-انتهى الموضوع الثاني-