

المادة: التربية المدنية

المستوى: الثالثة ابتدائي

## تصحيح اختبار الفصل الثاني

الاسم: .....

واللقب: .....

### التمرين الأول:

أكمل الفراغ بما يناسب:

الأجداد - المجتمع - الاختلافات - قوة - الأجيال

التنوع الثقافي هو **الاختلافات** الموجودة بين أفراد **المجتمع** والتي ورثها **الأجيال** عن **الأجداد** وهو عامل **قوة** للمجتمع وتطوره.

### التمرين الثاني:

أشطب على البطاقة الخاطئة:

المُبرجة من الأكلات التقليدية	<del>لا أعتز بلغتي العربية</del>	الكاراكو هو لباس خاص بمنطقة العاصمة	<del>مقام الشهيد موجود في وهران</del>
-------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------





## مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE PRIVÉE

### التمرين الثالث:

اربط بين الصورة والعبارة الصحيحة:

			
أكلة تقليدية	القصة	لباس تقليدي	الحلي الفضية الملونة

## التّمرين الرَّابِع:

بينما كانت الأمّ منشغلة بتحضير الطّعام، خرج وليد من الحَمّام وبيديه المبلولتين شغّل مجفف الشّعر ليجفف شعره فتكهرب، بدأ يصرخ فأسرعت إليه أمّه وأمسكته من يده لتتنقذه فتكهربت هي أيضا.

- هل تصرّف وليد والأمّ صحيح؟ لماذا؟

- تصرّف الأمّ ووليد خاطئ.

- لأنّ وليد شغّل مجفّف الشّعر وبديه مبلولتين والأمّ حاولت إنقاذه بلمس يده.

- أذكر تصرّفين من التّصرّفات السّليمة في حال وقوع حادث التّكهرب.

- قطع التّيّار الكهربائي.

- لا يجوز الاقتراب من المصاب أو لمسه بالأيدي.



مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE PRIVÉE