

المادة: اللغة العربية

المستوى: الثالثة ابتدائي

الاسم واللقب:

التاريخ: 2022/05/25

تصحيح اختبار الفصل الثالث

النص:

في اليوم الأخير من أيام العام الدراسي، حضر التلاميذ مع آبائهم للمشاركة في حفلة توزيع الجوائز على المتفوقين من التلاميذ.

كانت المدرسة مزينة بالأعلام الوطنية والأشرطة المختلفة الأولوان، وقد وضع منصة وسط الساحة وصيفقت أمامها الكراطي والمقادير ليجلس علیها المدعوون من آباء التلاميذ وغيرهم. وقف تلميذ كل قسم مع معلّميه، ثم خرج المدير من مكتبه وفي يده قائمة الفائزـين. بدأ الحفل بالنشيد الوطني بعدها ساد المهدوـة والسكنـون، في هذه الأثنـاء ألقى المدير كلمة ترحيبـية وشكـر المعلـمين على المجهودـات التي قاموا بها، ووجه نصائح مفيدة للتلاميـذ وطلب منهم المـداومة على الإجـتـهـاد والمـطـالـعـة.

نادى المـديـر على الفـائزـين وسـلـمـ لـكـلـ وـاحـدـ مـنـهـمـ جـائـزـتـهـ وـشـكـرـهـ عـلـىـ نـشـاطـهـ وـاجـتـهـادـهـ. وفي الأـخـيرـ قـامـ تـلـمـيـذـ مـنـ الـفـائزـينـ فـشـكـرـ المـديـرـ وـالـمـعـلـمـينـ. (ما أـرـوـعـ هـذـاـ الـيـوـمـ!).

البناء الفكري:

(1) هـاتـ عـنـوـانـاـ لـلنـصـ. تـوزـيعـ الجوـائزـ

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE PRIVÉE

- كـيـفـ كـانـتـ المـدـرـسـةـ يـوـمـ الـحـفـلـ؟

كـانـتـ المـدـرـسـةـ مـزـيـنـةـ بـالـأـلـمـاـنـ وـالـأـشـرـطـةـ الـمـخـتـلـفـةـ الـأـلـوـانـ.

- بـمـاـذـاـ بـدـأـ الـحـفـلـ؟

بـدـأـ الـحـفـلـ بـالـنـشـيدـ الـو~طـنـيـ.

(3) أـوـجـدـ مـنـ النـصـ ضـدـ كـلـمـةـ (الفـوـضـيـ) وـمـرـادـفـ كـلـمـةـ (عـمـ).

الـفـوـضـيـ ≠ الـمـهـدوـةـ عـمـ = سـادـ

البناء اللغوي:

جملة فعلية	جمع تكسير	علامته	جمع مذكر سالما	فعلاً ماضياً
خرج المـديـرـ مـنـ مـكـتبـهـ	الجوائزـ	اسمـ أكثرـ منـ اثـيـنـ يـنـتـيـ بـونـ أـوـيـنـ	المـتـفـوـقـينـ	حضرـ

1) إِسْتَخْرُجْ مِنَ النَّصِّ:

2) حَدِّدْ نَوْعَ الْجُمْلَةِ الَّتِي بَيْنَ قَوْسَيْنِ فِي النَّصِّ.

-الْجُمْلَةُ الَّتِي بَيْنَ قَوْسَيْنِ هِيَ جُمْلَةٌ تَعْجِبِيَّةٌ

(3) ضُعْ سُؤَالًا لِهَذَا الجَواب → أُقِيمَ الْحَفْلُ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ.

-أَيْنَ أُقِيمَ الْحَفْلُ؟

(4) أَدْخِلْ أَدَاءً نَفِيٍّ عَلَى الْجُمْلَةِ التَّالِيَّةِ وَاضْبِطْهَا بِالْتَّشْكِيلِ:

-خَرَجَ الْمُدِيرُ مِنْ مَكْتَبِهِ.

-لَمْ يَخْرُجْ الْمُدِيرُ مِنْ مَكْتَبِهِ.

(5) عَلَى مَاذَا كُتِبَتْ الْهَمْزَةُ فِي هَذِهِ الْكَلِمَاتِ؟ أُذْكُرْ سَبَبَ ذَلِكَ

حَوَائِرُ ← كُتِبَتْ الْهَمْزَةُ عَلَى النِّرَةِ لِأَنَّهَا مَكْسُوَّةٌ.

هُدُوءُ ← كُتِبَتْ الْهَمْزَةُ عَلَى السَّطْرِ لِأَنَّ سَيْقَهَا سُكُونٌ.

(6) صَرْفُ الْفِعْلِ (تَفَوَّقَ) فِيمَا يَلِي:

المضارع	الماضي
أَنَا أَتَفَوَّقُ	أَنَا تَفَوَّقْتُ
أَنْتُمَا تَتَفَوَّقَانِ	أَنْتُمَا تَفَوَّقْتُمَا
هُنَّ يَتَفَوَّقُونَ	

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

الوضعية الإجتماعية: Ecole Erradja wa Tafaouk

النَّجَاحُ هُوَ ثَمَرَةُ كُلِّ اجْتِهَادٍ، وَأَجْمَلُ شُعُورٍ فِي الْحَيَاةِ

أُكْتُبْ فَقْرَةً لَا تَقْلُ عَنِ سِتَّةِ أَسْطُرٍ تَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنِ النَّجَاحِ وَكَيْفِيَةِ تَحْقِيقِهِ.