

التاريخ: 2022/03/13  
المدة: 1 ساعة و 30

المادة: اللغة العربية  
المستوى: الرابعة ابتدائي

## اختبار الفصل الثاني

النص:

(وقَفَ أستاذُ الرِّياضَةِ في سَاحةِ المَدْرَسَةِ مَعَ تَلاميذِهِ في شَكْلِ دائِرَةٍ تَوسَّطَها الأَسَاطُذُ)، وَبَدَأَ الجَمِيعُ في القِيامِ بِحَرَكَاتٍ خَفِيفَةٍ اسْتِعْدَادًا لِلتَّدرِيبِ، تَوَقَّفَ التَّلاميذُ بَعْدَ مُدَّةٍ وَسَّأَلَ أَحَدُهُمُ الأَسَاطُذُ: "مَا الفَائِدَةُ مِنَ التَّدرِيباتِ الرِّياضِيَّةِ الَّتِي نَقُومُ بِها؟" فَأَجابَهُ الأَسَاطُذُ "يا بُنَيَّ التَّدرِيبُ الجَيِّدُ هو الَّذِي يَصنَعُ الرِّياضِيَّ لِكَي يَكُونَ بَطَلًا، وَتَختَلِفُ التَّدرِيباتُ بِاختِلافِ الرِّياضاتِ".

هُناكَ نَوعٌ مِنَ الرِّياضَةِ يَحْتَاجُ إلى أَجسامٍ ضَخْمَةٍ كالمَلاكَمَةِ والمِصارَعَةُ وَنَوعٌ آخَرَ يَحْتَاجُ إلى أَجسامٍ رَشِيقَةٍ كالسِّبَاحَةِ وَرَمي الرُّمَحِ والعَدُو. وَهذه الرِّياضاتُ تَحْتَاجُ كُلَّها إلى التَّدرِيبِ المُستَمِرِّ، وَهو أَهمُّ شَيءٍ لِلرِّياضِيِّ لِأنَّهُ يَحافِظُ عَلى قُوَّتِهِ وَنَشاطِهِ.

(عن قصة الرياضي الصغير بتصرف طارق العسلي)

### الأسئلة:

البناء الفكري: مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

- 1) هات عنوانا مناسباً لهذا النص.
- 2) لماذا بدأ الجميع في القيام بحركات خفيفة؟
- 3) أذكر الرياضات التي تحتاج إلى أجسام ضخمة؟
- 4) هات ضد الكلمة التالية من النص، ووظفها في جملة مفيدة.

الكلمة	ضدّها	توظيفها في جملة
مدينة	.....	.....

### البناء اللغوي:

1) استخرج من النص.

فعلا ماضيا	علامته	فعلا مضارعا	علامته	جمع تكسير	علامته	جمعا مؤنثا سالما	علامته
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

2) أعرب ما تحته خط في النص.

3) حوّل ما بين قوسين في النص إلى المؤنث.

4) أكمل الجدول بالتعليق المناسب للهمزة المتوسّطة.

التعليق	الكلمة
.....	دائرة

### الوضعية الإدماجية:

"العقلُ السليمُ في الجسمِ السليم"

تمعنّ في السند وأكتب فقرة لا تقل عن 10 أسطر تتحدّث فيه عن الرّياضة المفضّلة لديك وفوائدها.

