

التاريخ: 2021/11/28
المدة: 1 ساعة و 30

المادة: اللغة العربية
المستوى: الخامسة ابتدائي

تصحيح اختبار الفصل الأول

النص:

الْوَطَنُ هُوَ الْمَكَانُ الَّذِي وُلِدْتُ فِيهِ، وَعِشْتُ فِي كَنَفِهِ وَنَشَأْتُ عَلَى أَرْضِهِ وَتَحْتَ سَمَائِهِ، وَأَكَلْتُ مِنْ خَيْرَاتِهِ. الْوَطَنُ هُوَ الْأُمُّ الَّتِي تَرْعَانَا وَنَرْعَاهَا، هُوَ الْأُسْرَةُ الَّتِي لَا مَعْنَى لَهَا دُونَهُ، وَهُوَ أَيْضًا الْأَمْنُ وَالْحُرِّيَّةُ وَالسَّكِينَةُ وَهُوَ الْإِنْتِمَاءُ وَالْوَفَاءُ وَالتَّضْحِيَّةُ.

حُبُّ الْوَطَنِ وَاجِبٌ شَرْعِيٌّ يَدْفَعُنِي إِلَى الْجِدِّ وَالْإِحْتِمَادِ، وَالْحِرْصِ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ وَالسَّعْيِ لِأَجْلِهِ (لَكِي أَصْبَحَ يَوْمًا فَرْدًا نَافِعًا) فَالوَطَنُ يَرْقَى وَيَتَقَدَّمُ بِسَوَاعِدِ أبنائه الْمُحِبِّينَ لَهُ. إِنَّنَا جَزَائِرِيِّونَ نَعْتُزُّ بِوَطَنِنَا الْجَزَائِرِ، وَيَجِبُ عَلَيَّ كُلِّ وَاحِدٍ مِنَّا أَنْ يُقَدِّمَ رُوحَهُ فِدَاءً لَوْطَنِهِ، وَأَنْ يَرُدَّ بَعْضَ أَفْضَالِهِ عَلَيْهِ، فَالتَّلْمِيذُ وَاجِبُهُ أَنْ يَجْتَهِدَ فِي دِرَاسَتِهِ لِيُسَطِّرَ بَعْلِمِهِ اسْمَ وَطَنِهِ بِحُرُوفٍ مِنْ نُورٍ فِي مَصَافِي الْأَوْطَانِ الْمُتَقَدِّمَةِ.

الأسئلة:

البناء الفكري:

- 1) اختر للنص عنوانا يناسبه. **الوطن - حب الوطن - وطني الغالي.**
- 2) هات مرادفا لكل كلمة مما يلي ثم وظفها في جملة من إنشائك.
ترعانا = تعني، تهتم، تحمي / الجملة: ترعانا أمهاتنا عند المرض.
سواعد = أذرع / الجملة: تبنى الأوطان بسواعد الشباب.
- 3) فيم يظهر حبُّ المواطن لوطنه؟

يظهر حب المواطن لوطنه عندما يُقَدِّمُ رُوحَهُ فِدَاءً لَوْطَنِهِ، وَيَرُدُّ بَعْضَ أَفْضَالِهِ عَلَيْهِ، فَالتَّلْمِيذُ وَاجِبُهُ أَنْ يَجْتَهِدَ فِي دِرَاسَتِهِ لِيُسَطِّرَ بَعْلِمِهِ اسْمَ وَطَنِهِ بِحُرُوفٍ مِنْ نُورٍ فِي مَصَافِي الْأَوْطَانِ الْمُتَقَدِّمَةِ.

البناء اللغوي:

1) استخرج من النص جملة اسمية وجملة فعلية.

جملة اسمية: - الوطن هو المكان الذي ولدت فيه. / حب الوطن واجب.

جملة فعلية: - عشت في كنفه. / أكلت من خيراته.

2) أعرب ما تحته خط في النَّصِّ. (الوطنُ، نعتُّ)

الكلمة	اعرابها
الوطنُ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
نعتُّ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره نحن.

3) حوّل الجملة الموجودة بين قوسين في النَّصِّ إلى المثني وغير ما يجب تغييره.

التحويل: لكي نصبح يوماً فردين نافعين.

4) أكمل الجدول بالتعليل المناسب لآخر الكلمة

الكلمة	التعليل
فِدَاءٌ	كُنِبَتِ الهمزة على السطر لأن ما قبلها ساكن.
الْمُتَقَدِّمَةُ	كُتِبَتِ التاء مربوطة لأنها اسم مفرد مؤنث.

الوضعية الإدماجية:

الوطنُ لَيْسَ كَلِمَةً تُقَالُ بَلْ هُوَ عَمَلٌ وَاجْتِهَادٌ، وَدِفَاعٌ وَتَضَحُّيَّةٌ يُقَدِّمُهَا الْمَوَاطِنُ الصَّالِحُ لَوْطَنِهِ.
في فقرة من (8 إلى 10 أسطر) تحدّث عن حبك لوطنك الجزائر وواجباتك نحوه، وانصح غيرك بخدمته.

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE