

اختبار الفصل الثاني

النص:

بَدَأَتِ الْمُبَارَاةُ، فَاَنْطَلَقَ اللَّاعِبُونَ وَرَاءَ الْكُرَّةِ، وَاحِدٌ يَدْفَعُهَا وَالْآخَرُ يَرُدُّهَا. هَجَمَ أَحْمَدُ وَقَذَفَ الْكُرَّةَ إِلَى الشِّبَاكِ لَكِنَّ حَارِسَ الْمَرْمَى تَصَدَّى لَهَا، فَاهْتَرَّ الْمَلْعَبُ كُلُّهُ وَاهْتَرَّ أَبِي أَيْضًا؛ وَقَالَ: لَا تَسْتَسَلِّمْ يَا بُنَيَّ.

قُلْتُ لِأَبِي: أَنْتَ أَيْضًا تُحِبُّ كُرَّةَ الْقَدَمِ.

أَجَابَنِي: هَذِهِ رِيَاضَةٌ، وَالرِّيَاضَةُ يُحِبُّهَا الْكِبَارُ وَالصِّغَارُ.

البناء الفكري:

(1) هَاتِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِ:

(2) مَاذَا قَالَ الْأَبُ لِأَحْمَدِ عِنْدَمَا لَمْ يُسَجِّلْ هَدَفًا؟

(3) هَاتِ مِنَ النَّصِ مُرَادِفَ كَلِمَةٍ:

تَهَوَّى =

(4) هَاتِ مِنَ النَّصِ ضِدَّ كَلِمَةٍ:

انْتَهَتْ =

البناء اللغوي:

(1) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِ:

حَرْفَ جَرِّ	كَلِمَةً دَالَّةً عَلَى الْمَكَانِ	ضَمِيرَ الْمُخَاطَبِ	اسْمَ إِشَارَةٍ
.....

(2) ضَع: (لَمْ) أَوْ (لَنْ) أَوْ (مَا) أَوْ (لَيْسَ) فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ .

..... عِنْدِي وَقْتُ أَضِيَعُهُ فِي اللَّعِبِ . -

..... أُمَارِسَ الرِّيَاضَةَ لِأَنَّي مَرِيضٌ . -

..... تَتَاوَلْتُ فَطُورَ الصَّبَاحِ . -

..... أَشَارِكُ فِي مُبَارَاةِ كُرَةِ الْقَدَمِ الْبَارِحَةَ . -

(3) أَكْمِلْ حَسَبَ الْمِثَالِ :

- هُوَ يُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ

..... هِيَ -

..... هُمَا -

..... هُمْ -

إِمْلَأ :

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة
الوضعية الإدماجية:

تَعَرَّفْتُ عَلَى صَدِيقٍ جَدِيدٍ وَأَرَدْتُ أَنْ تَعْرِفَهُ بِنَفْسِكَ وَكَتَبْتُ لَهُ الرِّسَالَةَ التَّالِيَةَ:

ÉCOLE PRIVÉE

..... صَدِيقِي :

أَنَا صَدِيقُكَ عُمْرِي أَسْكُنُ فِي

أَدْرُسُ فِي قِسْمِ السَّنَةِ هَوَايَتِي الْمَفْضَلَةَ هِيَ

وَأُحِبُّ مُمَارَسَتَهَا فِي

..... صَدِيقُكَ :

(1+ على الكتابة ونظافة الورقة)