

المادة: اللغة العربية  
المستوى: الثالثة ابتدائي

الاسم ولقب: .....  
التاريخ: 2023/03/05

## اختبار الفصل الثاني

النص

نَحْنُ جَمِيعًا نُحِبُّ السِّبَاحَةَ إِنْ كُنَّا نُجِيدُهَا، وَنُصَمِّمُ عَلَى تَعْلِيمِهَا إِنْ لَمْ نَكُنْ نُحِسِّنُهَا، فَهِيَ رِياضَةٌ وَوَقَايَةٌ وَمَهَارَةٌ، تُفِيدُنَا فِي الْكَثِيرِ مِنْ مُتَطَلَّبَاتِ الْحَيَاةِ، فَإِذَا كُنَّا نُمَارِسُهَا كَتَوْعٍ مِنْ أَنْوَاعِ الرِّياضَةِ الْبَدَنِيَّةِ، فَإِنَّهَا تُكْسِبُ الْجِسْمَ صِحَّةً وَرَشَاقَةً، وَإِنْ كُنَّا نُمَارِسُهَا مِنْ أَجْلِ الْمُتَعَةِ، فَإِنَّهَا تَمْنَحُنَا الْكَثِيرَ مِنَ السَّعَادَةِ وَالْأَنْشِراحِ. وَهِيَ بِذَلِكَ تُقَوِّي زَانِةَ الْأَخْوَةِ بَيْنَ الْمُوَاطِنِينَ، فَالسِّبَاحُ يُلْتَقِي مَعَ جُمُوعٍ كَبِيرَةٍ مِنَ الْأَصْدِقَاءِ، يَحْمِي الْوَاحِدَ مِنْهُمُ الْآخَرَ مِنَ التَّعَرُّضِ لِلْأَذَى، ثُمَّ نَسْتَبِقُ فِي قَطْعِ الْمَسَافَاتِ أَوْ فِي الْغَوْصِ، فَلَا يَخْرُجُ الْوَاحِدَ مِنَ الْمَاءِ إِلَّا وَهُوَ مُمْتَلِئٌ بِالْحَيَويَّةِ وَالسَّعَادَةِ. وَلِكَيْ لَا تَتَحَوَّلَ هَذِهِ الرِّياضَةُ إِلَى مَصْدِرٍ لِلضَّرَرِ، يَجِبُ أَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ السِّبَاحَةِ فِي الْأَهْمَارِ وَالْبُحَيْرَاتِ لِوُجُودِ بَعْضِ الْمَخَاطِرِ فِيهَا.



### البناء الفكري:

1) افتح عنواناً مُناسِباً للنص.

2) ماذا تُكْسِبُ رِياضَةُ السِّبَاحَةِ الْجِسْمَ؟

3) ابحث عن صد هذه الكلمة في النص:

**مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة**  
**Ecole Erradja wa Tafaouk**  
ÉCOLE PRIVÉE

### البناء اللغوي:

1) استخرج من النص:

اسم إشارة	فعلًا مضارعاً	جمع تكسير	علامته	ضميرًا منفصلاً	جملة اسمية
.....	.....	.....	.....	.....	.....

2) إملأ الفراغ بالاسم المؤصل المناسب:  
-اللاعب ..... فزن في المبارزة مثابرات.  
-اللاعب ..... قذف الكرة باع.

(3) حَوْلُ الْفِعْلِ مِنَ "الْمَاضِي" إِلَى "الْمُضَارِعِ".

.....	المُضَارِعُ:	←	ما رَسَّتْ: المَاضِي
-------	--------------	---	----------------------

(4) عَلَّلْ كِتَابَةَ التَّاءَ مَفْتوحَةً فِي كَلِمَةٍ "الْبُحَيْرَاتِ".

الْتَّعْلِيل	الْكَلِمَة
.....	الْبُحَيْرَاتِ

(5) عَلَّلْ كِتَابَةَ الْهَمْزَةِ عَلَى السَّطْرِ فِي كَلِمَةٍ "الْمَاءِ".

الْتَّعْلِيل	الْكَلِمَة
.....	الْمَاءِ

### الوضعية الادماجية:

إِلَيْكَ الْجُمَلَ الْأَتِيَّةَ مُشَوَّشَةً رَتِبَّهَا لِتَتَحَصَّلَ عَلَى فَقْرَةٍ تُعَلِّقُ فِيهَا عَلَى لِقَاءِ كُبُرَويِّ.

كَانَ الْجَوُّ رَبِيعِيًّا، وَالسَّاعَةُ تُشِيرُ إِلَى الثَّامِنَةِ لِيَلَالٍ.

يَجْرِي لِقَاءُ حَاسِمٌ وَفَاصِلٌ بَيْنَ فَرِيقَيْنِ عَرِيقَيْنِ.

مَدْرَسَةٌ "الرِّجَاءُ وَالْتَّفْوُقُ" الْخَاصَّة

(.....) المُدَرَّجَاتُ مَمْلُوءَةٌ عَنْ آخِرِهَا. وَتَحْتَ الأَضْوَاءِ الْكَافِشَةِ

Ecole Erradja wa Tafaouk

تُتَابِعُ الْكُرَّةَ وَهِيَ تَقْفِزُ وَتَنْبَادِلُهَا أَقْدَامُ الْلَّاعِبِينَ بِمَهَارَةٍ.

(.....) كَانَ الصِّيَاحُ يَأْتِي مِنَ الْمُدَرَّجَاتِ يَصُمُّ الْآذَانَ.

(.....) بَدَأَتِ الْمُبَارَاثُ، وَسَادَ الصَّمْتُ، وَأَخَذَتْ أَنْظَارُ الْمُتَفَرِّجِينَ