

التاريخ: 2023/03/05

المدة: 1 ساعة و30د

المادة: اللغة العربية

المستوى: الرابعة ابتدائي

## تصحيح اختبار الفصل الثاني

السند:

إِنَّ إِهْتِمَامَ الْإِنْسَانِ بِصِحَّتِهِ سَبَبٌ لِمُتَعْتِهِ بِحَيَاتِهِ، وَلَا يَكُونُ ذَلِكَ إِلَّا بِتَنْظِيمِ أَوْقَاتِ عَمَلِهِ وَاهْتِمَامِهِ بِغِذَائِهِ وَجَعْلِهِ فِي أَوْقَاتٍ مَعْلُومَةٍ، لِتَعْتَادَ الْمَعِدَةُ عَلَى هَضْمِ الْأَغْذِيَةِ فِي تِلْكَ الْأَوْقَاتِ.

فَالْإِنْسَانُ كَيْ يُحَافِظَ عَلَى صِحَّتِهِ، لَا بُدَّ أَنْ يَنْتَعِدَ عَنِ مَا يَضُرُّ بِصِحَّتِهِ، وَلَا بَدَّ أَنْ يَقُومَ بِإِجْرَاءِ الْفُحُوصَاتِ الْطَبِيبِيَّةِ الدَّوْرِيَّةِ لِلسَّيْطَرَةِ عَلَى أَيِّ عَارِضٍ قَدْ يُسَبِّبُ الْمَرَضَ.

وَأَنَّ أَغْلَبَ الْأَمْرَاضِ إِنَّمَا تَنْشَأُ مِنْ عَدَمِ النَّظَافَةِ، وَلِذَلِكَ كَانَ مِنْ أَهَمِّ أَسْبَابِ التَّمَتُّعِ بِالصِّحَّةِ الْجَيِّدَةِ الْإِعْتِنَاءُ بِنَظَافَةِ الْمَأْكَلِ وَالْمَشْرَبِ وَالْمَلْبَسِ وَالْمَسْكَنِ، فَالصِّحَّةُ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ يَنْبَغِي الْإِعْتِنَاءُ بِهَا، وَالْوَقَايَةُ خَيْرٌ مِنَ الْعِلَاجِ، (فَحَافِظُ عَلَى صِحَّتِكَ لِأَنَّهَا سُرُّ سَعَادَتِكَ).

-عَنْ كِتَابِ الْمُطَالَعَةِ بِالتَّصَرُّفِ-

الأسئلة:

البناء الفكري:

(1) اِقْرَأِ السَّنَدَ بِتَمَعْنٍ، ثُمَّ اقْتَرِحْ لَهُ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا.

(2) اذْكَرْ سَبَبِينَ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى صِحَّةِ الْإِنْسَانِ.

(3) اِبْحَثْ فِي السَّنَدِ عَنِ مُرَادِفِ كَلِمَةِ "إِعْتِنَاءٌ" ثُمَّ وَظِّفْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.

الكلمة	مُرَادِفُهَا	توظيفها في جملة
الإِعْتِنَاءُ	اعتناء	اهتمت الأم بابنها

البناء اللغوي:

(1) استخرج من السند.

نكرة	إِسْمُ مَعْرِفَةٍ	ضميرا متصلا
أوقات	الإنسان	سعادتك

(2) أعرب ما تحته خط في السَّنَدِ: "حَافِظٌ" \_ "المَرَضُ".

الكلمة	اعرابها
المرض	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
حافظ	فعل أمر مبني على السكون الظاهر على آخره

(3) علّل كتابة الهمزة في كلمة "تَنْشَأُ" \_ "غِذَائِهِ".

الكلمة	تعليل كتابة الهمزة
تَنْشَأُ	كتبت الهمزة المتطرفة على الالف لأن ما قبلها فتح
غِذَائِهِ	كتبت الهمزة المتوسطة على النبرة لأنها وما قبلها

(4) حَوِّلْ مَا بَيْنَ قَوْسَيْنِ إِلَى جَمْعِ الْمُؤَنَّثِ.

(حَافِظٌ عَلَى صِحَّتِكَ لِأَنَّهَا سُرُّ سَعَادَتِكَ).

حافظن على صحتكن لأنها سرُّ سعادتك

الوضعية الإدماجية:

الصِحَّةُ دِرْعٌ وَاقٍ وَهِيَ أَجْمَلُ ثَوْبٍ نَرْتَدِيهِ وَهِيَ السَّلَامَةُ وَالْعَافِيَةُ مِنَ الْمَرَضِ وَبِغِيَابِهَا يَفْقِدُ الْإِنْسَانُ لَذَّةَ الْحَيَاةِ، أَكْتُبْ فِقْرَةً لَا تَتَعَدَّى 10 أَسْطُرٍ تُوَضِّحُ فِيهَا كَيْفِيَّةَ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الصِّحَّةِ.

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk  
ÉCOLE PRIVÉE