

التاريخ: 2023/03/05

المدة: 1 ساعة و 30

المادة: اللغة العربية

المستوى: الخامسة ابتدائي

## التصحيح النموذجي لاختبار الفصل الثاني

العلامة		عناصر الجملة																						
مجموع	مجزأة																							
03 نقاط	1 ن لكل عنوان صحيح 1 للجواب الصحيح والكامل 0.5 للمرادفة 0.5 للجملة	<p><b>البناء الفكري:</b></p> <p>أ- عنوانا مناسباً للنص: تلوث البيئة، التلوث.</p> <p>ب- أصيبت عناصر البيئة بالتلوث باستغلال الإنسان الأرض</p> <p>ت- مرادف الكلمتين "معضلة".</p> <p>مبعثرة = متناثرة / الجملة: اجمع الأوراق المبعثرة.</p> <p>معضلة = مشكلة / الجملة: تقبل كل جملة صحيحة</p>																						
	03 نقاط	<p><b>حول اللغة:</b></p> <p>أ- اعراب:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th> <th>اعرابها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الكواكب</td> <td>مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره</td> </tr> <tr> <td>يأتي</td> <td>فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الياء لأنه معتل الآخر ( ناقص ) والفاعل ضمير مستتر تقديره هو.</td> </tr> </tbody> </table> <p>ب) استبدل كلمة " انسان " بكلمة الناس.</p> <p>الناس بأعمالهم يساهمون في تدمير المحيط</p> <p>ج) املأ الجدول من النص.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>فعل صحيح</th> <th>نوعه</th> <th>فعل معتل</th> <th>نوعه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>خلق-تسبح-جعل-يتحمل</td> <td>صحيح سالم</td> <td>يأتي- نحيا - يدري- نعيش- أصيبت</td> <td>ناقص أجوف</td> </tr> </tbody> </table> <p>د) عِلّل كتابة الهمزة في الكلمتين:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th> <th>نوع الهمزة</th> <th>التعليل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>استغلال</td> <td>همزة وصل</td> <td>مصدر الفعل الخماسي</td> </tr> <tr> <td>مسؤولية</td> <td>همزة متوسطة</td> <td>مضمومة وما قبلها ساكن</td> </tr> </tbody> </table>	الكلمة	اعرابها	الكواكب	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	يأتي	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الياء لأنه معتل الآخر ( ناقص ) والفاعل ضمير مستتر تقديره هو.	فعل صحيح	نوعه	فعل معتل	نوعه	خلق-تسبح-جعل-يتحمل	صحيح سالم	يأتي- نحيا - يدري- نعيش- أصيبت	ناقص أجوف	الكلمة	نوع الهمزة	التعليل	استغلال	همزة وصل	مصدر الفعل الخماسي	مسؤولية	همزة متوسطة
الكلمة	اعرابها																							
الكواكب	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره																							
يأتي	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الياء لأنه معتل الآخر ( ناقص ) والفاعل ضمير مستتر تقديره هو.																							
فعل صحيح	نوعه	فعل معتل	نوعه																					
خلق-تسبح-جعل-يتحمل	صحيح سالم	يأتي- نحيا - يدري- نعيش- أصيبت	ناقص أجوف																					
الكلمة	نوع الهمزة	التعليل																						
استغلال	همزة وصل	مصدر الفعل الخماسي																						
مسؤولية	همزة متوسطة	مضمومة وما قبلها ساكن																						

		الوضعية الإدماجية:
4 نقاط	0.5 احترام الكم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يكتب المتعلم الفقرة من (6 إلى 8) أسطر</li> <li>• أن تكون الأفكار مترابطة</li> <li>• أن لا يخرج عن الموضوع</li> <li>• أن لا يعيد كتابة النص</li> <li>• أن يكتب في الموضوع المطلوب</li> <li>• توظيف علامات الوقف</li> <li>• توظيف الصيغ المطوبة</li> <li>• الاستشهاد بحديث أو آية</li> </ul>
	0.5 الأفكار	
	1.75 الكتابة في الموضوع	
	0.25 علامات الوقف	
	0.5 الصيغ	
	0.5 الاستشهاد	

