

## تصحیح اختبار الفصل الثالث

النّص:

الْهَاتِفُ النَّقَالُ إِخْتِرَاعُ ذَكِيٍّ، فَرُغَمَ صِغَرِ حَجْمِهِ إِلَّا أَنَّ اسْتِعْمَالَاتِهِ عَدِيدَةٌ، فَهُوَ مُنَبِّهٌ لِلِاسْتِيقَاضِ  
وَالَّةُ لِلتَّصْوِيرِ، وَسَاعَةٌ لِمَعْرِفَةِ الْوَقْتِ، وَالَّةُ حَاسِبَةٌ لِتَسْهِيلِ الْحِسَابِ، مِنْ أَهَمِّ فَوَائِدِهِ أَنَّهُ يُسَاعِدُنَا  
فِي الْإِتِّصَالِ بِأَهْلِنَا وَأَصْدِقَائِنَا، فَتُجْرِي الْمُكَالَمَاتِ، وَتُرْسَلُ الرِّسَائِلُ الْقَصِيرَةُ لَهُمْ أَيْنَمَا كَانُوا وَفِي  
كُلِّ وَقْتٍ، وَمِنْ سَلْبِيَّاتِهِ تَضْيِيعُ الْوَقْتِ، وَإِذَا أَمْضَيْنَا وَقْتًا طَوِيلًا فِي اسْتِعْمَالِهِ فَإِنَّهُ يُضْعِفُ الْبَصَرَ،  
لِهَذَا عَلَيْنَا أَنْ نَسْتَعْمِلَهُ لِلضَّرُورَةِ فَقَطُّ.

البناء الفكري:

(1) اقترح عنوانًا مناسبًا للنّص.

الهَاتِفُ النَّقَالُ مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk

(2) اذكر أَهَمَّ فَوَائِدِ الْهَاتِفِ.  
أَهَمُّ فَوَائِدِ الْهَاتِفِ أَنَّهُ يُسَاعِدُنَا فِي الْإِتِّصَالِ بِأَهْلِنَا وَأَصْدِقَائِنَا، فَتُجْرِي الْمُكَالَمَاتِ وَ تُرْسَلُ الرِّسَائِلُ  
الْقَصِيرَةُ لَهُمْ أَيْنَمَا كَانُوا وَ فِي كُلِّ وَقْتٍ.

(3) هَاتِ مِنَ النّصِ مُرَادِفَ كَلِمَةٍ:

مُتَنَوِّعَةٌ = عَدِيدَةٌ.

(4) هَاتِ مِنَ النّصِ ضِدَّ كَلِمَةٍ:

أَضْرَارُهُ ≠ فَوَائِدِهِ.

البناء اللغوي:

(1) اسْتَخْرِجْ مِنَ النّصِ:

حَرْفُ جَرٍّ	إِسْمًا مُفْرَدًا مُؤَنَّثًا	إِسْمَ إِشَارَةٍ	هَمْزَةٌ وَصْلٍ
لَ ، مِنْ ، بَ ، فِي	آلَةٌ ، سَاعَةٌ ، مَعْرِفَةٌ	هَذَا	إِخْتِرَاعٌ ، إِسْتِعْمَالُهُ إِسْتِيقَاطٌ

(2) أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ: سَدَ - سَوَّفَ

-سَوَّفَ نُسَافِرُ فِي عُطْلَةِ الصَّيْفِ .

-بَعْدَ لَحْظَاتٍ سَتَبْدَأُ الْمُنَافَسَةُ بَيْنَ الْفَرِيقَيْنِ.

(3) حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْفَعْلِيَّةَ التَّالِيَةَ إِلَى جُمْلَةٍ إِسْمِيَّةٍ:

يُسَاعِدُنَا الْهَاتِفُ فِي الْإِتِّصَالِ بِأَهْلِنَا وَأَصْدِقَائِنَا  
أَصْدِقَائِنَا. الهَاتِفُ يُسَاعِدُنَا فِي الْإِتِّصَالِ بِأَهْلِنَا وَ

إِمْلَأْ:

أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ أَوْ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ.

قَالَتْ الْأُمُّ لِخَدِيجَةَ اشْتَرَيْتِ لَكَ هَدِيَّةً وَهِيَ لَوْحَةٌ إلكترونيةٌ صَغِيرَةٌ الْحَجْمِ زَهْرِيَّةٌ اللَّوْنِ بِمُنَاسَبَةٍ نَجَاحِكَ.

الوضعية الإدماجية: دراسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk  
ÉCOLE PRIVÉE

رَتِّبِ الْجُمْلَ التَّالِيَةَ لِتَتَحَصَّلَ عَلَى فِقْرَةٍ:

3

- هُنَاكَ اشْتَرَى لِي لَوْحَةً إلكترونيةً رَائِعَةً

1

- بِمُنَاسَبَةٍ تَحْصُلِي عَلَى الْمَرْتَبَةِ الْأُولَى، اصْطَحَبَنِي أَبِي

2

- إِلَى مَحَلٍّ يَبِيعُ الْأَجْهَازَ الإِلِكْتُرُونِيَّةَ

4

- فَشَكَرْتُهُ عَلَى الْهَدِيَّةِ وَعَدْنَا إِلَى الْبَيْتِ فَرِحِينَ