

التاريخ: 2023/05/28

المدة: 1س و30د

## اختبار الفصل الثالث

المادة: اللغة العربية

المستوى: الخامسة ابتدائي

### النص:

إنَّ السَّفَرَ مُهِمٌّ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ، إِذْ يَرَى وَيَكْتَشِفُ أَثْنَاءَهُ أَشْيَاءَ وَمَنَاطِرَ لَمْ يَكُنْ قَدْ رَأَاهَا مِنْ قَبْلُ، وَيَتَعَرَّفُ عَلَى أَنَاسٍ لَمْ يَسْبِقْ لَهُ أَنْ التَّقَى بِهِمْ. فِي عَطَلَةِ الصَّيْفِ الْمَاضِي زُرْتُ رُفْقَةً أَبِي مَدِينَةً جَمِيلَةً تَرَكْتُ فِي نَفْسِي أَثْرًا كَبِيرًا، فَصِرْتُ أَفَكِّرُ فِيهَا مِنْ حِينِ لِآخِرِ، وَأَشْتَاقُ لِزُورَتِهَا مَرَّةً أُخْرَى، فَقَدْ أَعْجَبَتْنِي شَوَارِعُهَا الْوَاسِعَةُ النَّظِيفَةُ، وَعِمَارَاتُهَا الشَّاهِقَةُ الْبَدِيعَةُ. فَلَا كِتَابَةَ عَلَى جُذْرَانِهَا وَلَا مَلَابِسَ عَلَى شُرُفَاتِهَا، أَمَّا دَكَائِكُهَا فَذَاتُ وَاجِهَاتٍ عَجِيبَةٍ قَدْ رُتِبَتْ فِيهَا سِلَعٌ مُتَنَوِّعَةٌ مُضَاءَةٌ بِالْفَوَائِيسِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ الَّتِي تَشْتَعِلُ وَتَنْطَفِئُ، فَمَا أَجْمَلَ هَذِهِ الْمَدِينَةَ! إِنَّهَا حَقًّا الْمَدِينَةُ الَّتِي يَتَمَنَّاها كُلُّ مَوَاطِنٍ. بَقِينَا نَتَجَوَّلُ فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ مِنْ حَيٍّ إِلَى آخَرَ، وَمِنْ حَدِيقَةٍ إِلَى أُخْرَى، (فَمَا لَيْثُتُ أَنْ سَأَلْتُ وَالِدِي عَنْ سَبَبِ بَهَاءِ هَذِهِ الْمَدِينَةِ)، فَأَجَابَنِي: "هُوَ شُعُورُ الْمَوَاطِنِ بِمَسْئُولِيَّتِهِ، وَأَدَاؤُهُ لَوَاجِبَاتِهِ".

### الأسئلة:

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk  
ÉCOLE PRIVÉE

### البناء الفكري:

(1) هات من النص معنى الكلمتين التاليتين: أحنُّ - الشائعة.

(2) وظّف الكلمتين المستخرجتين في جملتين مفيدتين.

(3) استخرج من النص فوائد السفر

### البناء اللغوي:

(1) أعرب ما تحته خط في النص.

(2) اربط بسهم بين الفعل ونوعه.

زرت	فعلٌ صحيح
تركت	فعلٌ معتل
سألت	

(3) اضبط بالشكل التّام العبارة التالية: المدينة الجميلة مسؤولية الجميع.

(4) حوّل ما بين قوسين إلى جماعة الغائبات.

(5) علّل سبب رسم الهمزة في كلمة "تنطفئ".

### الوضعية الإدماجية:

تزخر الجزائر بالطبيعة الخلابة. في عطلة الصيف زرت مع أسرتك مدينة من مدن الجزائر فتركت في نفسك أثراً كبيراً.

أكتب فقرة لا تقل عن ثمانية أسطر تصف فيها جمال هذه المدينة وتدعو زملاءك لزيارتها مبينا شعورك عند عودتك إلى البيت.

