التّاريخ: 2022/12/05

المادّة: اللغة الفرنسية

المستوى: الرّابعة متوسّط

التصحيح النموذجي لاختبار الفصل الأوّل

Réponses :	Barème
Compréhension de l'écrit :	**13 points**
1) Choisis la bonne réponse : A/ L'auteur de ce texte : **b-** raconte pour convaincre. B/ La France a été sanctionnée car **: b-** elle a perdu des guerres.	**0.5** **0.5**
2) La thèse (de l'historien Hosni Kitouni): Il y a deux éléments importants qui ont poussé les Français à lancer cette campagne hostile contre l'Algérie.	**1.5**
Le 1er argument : D'une part, la France était un pays battu. / Le 2ème argument : D'autre part, la France a perdu **Saint-Domingue** qui était la colonie la plus importante pour ce pays.	**1.5**
3) a) Faux. b) Vrai. c) Faux.	
4) A/ La France considérait **Saint-Domingue** comme étant la colonie la plus importante car cette dernière était le principal territoire esclavagiste qui produisait le sucre pour toute la France.	**1**
B/ La campagne coloniale française contre l'Algérie est jalonnée par des massacres des populations.	**0.5**
5)Le 14 juin 1830 - le « coup d'éventail ». Le 30 avril 1827 - l'expédition de Bonaparte en Egypte. Le 1er juillet 1798 - le début de la colonisation de l'Algérie par la France.	**1.5**
6) A/ sanglant= a) meurtrier	**0.5**
B/ Deux mots appartenant au champ lexical de « la bataille » : expédition, coloniale, massacres, hostile, guerres, …	**0.5**
7) **a-** Je pense que la perte de Saint-Domingue a causé des pertes pour la France. Proposition subordonnée conjonctive complétive	**2**

b- L'expédition que Napoléon Bonaparte a menée contre l'Egypte a coûté cher. Proposition subordonnée relative

8) a- Il faut que la France (avoir) ait …

b- Les Algériens qui (combattre) combattent……ne (accepter) acceptent pas …… **0.5*3**

9) La campagne de 1830 était sanglante et inhumaine. **1**

10) Le titre : le 14 juin 1830/ La colonisation de l'Algérie/ Faux prétexte, la campagne féroce contre l'Algérie,…….. (Toutes les réponses convenables sont acceptées). **0.5**

7pts

Production écrite :		
Critères	**Indicateurs**	
Adéquation et pertinence	_ Compréhension du sujet. _ Capacité à produire en respectant la structure argumentative (Thèse+ arguments). _ Pertinence des idées.	**0.5** **1.5** **1** **2**
Correction de la langue et cohérence	_ Utilisation : des verbes d'opinion, du champ lexical approprié, du présent de narration, de la proposition subordonnée relative/ complétive _ Cohérence des phrases. _ Correction de la langue.	**0.5** **0.5**
Mise en page	_ Lisibilité _ Aération	**0.5** **0.5**

مدرسة "الرّجاء والتّفاؤل" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

www.ecolerradja.com www.fb.com/ecolerradja