

التاريخ: 2022/12/07

المادة: التربية المدنية

المستوى: الأول متوسط

التصحيح النموذجي للاختبار

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	
12ن		الجزء الأول:
04ن		الوضعية الأولى:
	01ن	1- تعريف التمييز العنصري: التفضيل بين الناس والتفريق بينهم على أساس اللون والجنس والعرق والنسب.
	03ن	2- أخطار التمييز العنصري:
	01ن	ينمي الأحقاد بين الأفراد والشعوب.
	01ن	زوال الأمن واندلاع الحروب.
	01ن	انتهاك حقوق الإنسان.
04ن		الوضعية الثانية :
	01ن	التنوع الثقافي
	01ن	مارست الإبادة والتقتيل وبنيت جدارا لعزل أهلنا في فلسطين
	01ن	نظام الفصل العنصري الذي استعمل ضد السود في جنوب إفريقيا الأبارتيد
	01ن	تزعّم أنّ الجنس الألماني هو الجنس النقي، وتسببت باندلاع الحرب العالمية 02 النازية
	04ن	الوضعية الثالثة :
		مواجهة التمييز العنصري:
	01ن	دعم التنوع الثقافي ونشره.
	01ن	الدعوة إلى الأخلاق الإسلامية والسنة النبوية.
	01ن	سن قوانين صارمة للممارسات العنصرية ومعاقبة العنصرين.
	01ن	إنشاء منظمات لمحاربة العنصرية.

توزيع العلامات			مؤشرات التقويم	المعايير
تمكن كلي	تمكن جزئي	عدم التمكن		
02	01	00	كتابة موضوع من 10 أسطر عن شروط وأداب تقبل الآخر وأهميته في محاربة العنصرية.	الملائمة مع الوضعية
04	02	00	توظيف السندات وأدوات ومصطلحات المادة المتعلقة بالموضوع بشكل سليم. مقدمة: تعريف تقبل الآخر. عرض: يذكر آداب تقبل الآخر ويستنتج أهميته في محاربة العنصرية والعنف. خاتمة: الدعوة إلى تقبل الآخر والتحذير من العنصرية.	استعمال أدوات المادة
01	0.5	00	الترتيب المنهجي للإجابة: (مقدمة عرض خاتمة)	الانسجام والتناسق
01	0.5	00	سلامة اللغة، وضوح الخط، تجنب التشطيب، الإبداع.	الاتقان والتمايز

مدرسة الرجاء والتفوق الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE