

التاريخ: 20/03/2023
المدة: ساعتان

المادة: اللغة العربية
المستوى: الأولى متوسط

النصح النموذجي لاختبار
الفصل الثاني

الجزء الأول: 13 ن

الوضعية الأولى: 5 ن

النقاط	الأجوبة
1ن	(1) الفكرة العامة:
1ن	(2) من بين النصائح التي وجهها الكاتب للإنسان: وجوب الرحمة على المسكين والفقير، وجوب الرحمة على الحيوان.
1ن	(3) المرادفات: يتوجع: يتألم / تفضّل: تؤثر
1ن	(4) الأضداد: السعداء الأشقياء / العلم الجهل.
1ن	(5) القيمة المستفادة: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "الرحمون يرحمهم الرحمن، ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء"

الوضعية الثانية: 8 ن

النقاط	الأجوبة								
1.5ن	(1) الإعراب: الفقراء: اسم مجرور بـ إلى وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره. اليأس: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. يتألم: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.								
1ن	<table border="1"> <tr> <td>الفاعل</td> <td>علامة إعرابه</td> </tr> <tr> <td>الكافرون</td> <td>الواو</td> </tr> <tr> <td>أنزل(ث)</td> <td>ليس له علامة</td> </tr> <tr> <td>أمن(و)ا</td> <td></td> </tr> </table>	الفاعل	علامة إعرابه	الكافرون	الواو	أنزل(ث)	ليس له علامة	أمن(و)ا	
الفاعل	علامة إعرابه								
الكافرون	الواو								
أنزل(ث)	ليس له علامة								
أمن(و)ا									

2ن	اسم محلّي بـ(ال) السّماء	اسم موصول الّتي	ضميرا مُنفصلا هم	ضميرا مُتّصلا نفس(ه)
1.5ن	4) توثّر: كتبت الهمزة المتوسّطة على الواو لأنّها ساكنة وما قبلها مضموم والضمّ أقوى من السّكون. اليأس : كتبت الهمزة المتوسّطة على الألف لأنّها ساكنة وما قبلها مفتوح والفتح أقوى من السّكون. الفقراء: كتبت الهمزة المتطرّفة على السّطر لأنّ ما قبلها ساكن (مدّ).			
1ن	6) المحسنّ البديعيّ: الموت الحياة: طباق الإيجاب			
1ن	7) الأسلوب الإنشائي: أحسن إلى الفقراء و البائسين : أمر			

الوضعية الإدماجية: (7ن)

مجزأة	المؤشّرات	المعايير
1,5ن	احترام المنهجية (مقدمة، عرض، خاتمة). احترام علامات الوقف. تسلسل الأفكار.	الوجاهة
4ن	احترام قواعد اللّغة، الصرف والإملاء. إنتاج فقرة تدعو فيها زملاءك إلى ضرورة التّحليّ بفضائل الأخلاق مُبرزاً بعض القيم الأخلاقية التي يجب أن تسود في الوسط المدرسيّ.	سلامة اللّغة والانسجام
1,5ن	وضوح الخطّ. حسن العرض توظيف.	الإتقان والتّوظيف