

التاريخ: 2023/03/05

المادة: اللغة الفرنسية
المستوى: الأولى متوسط

التصحيح النموذجي لاختبار
الفصل الثاني

Réponses :	Barème								
Compréhension de l'écrit :	13 points								
1) Complète le tableau suivant à partir du texte :									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Qui écrit ?</th> <th>A qui ?</th> <th>De quoi ?</th> <th>Dans quel but ?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>L'auteur.</td> <td>Aux lecteurs.</td> <td>De la pollution.</td> <td>Dans le but d'expliquer les causes et les conséquences de la pollution</td> </tr> </tbody> </table>	Qui écrit ?	A qui ?	De quoi ?	Dans quel but ?	L'auteur.	Aux lecteurs.	De la pollution.	Dans le but d'expliquer les causes et les conséquences de la pollution	02
Qui écrit ?	A qui ?	De quoi ?	Dans quel but ?						
L'auteur.	Aux lecteurs.	De la pollution.	Dans le but d'expliquer les causes et les conséquences de la pollution						
2) Choisis la bonne réponse : A / La source du texte est : b- un site web.	0,5								
B / nuisible = a- dangereux.	0.5								
3) a) Faux.	0.5								
b) Faux.	0.5								
c) Vrai.	0.5								
4) Les catastrophes naturelles provoquées par le réchauffement climatique sont : la fonte de glace, la sécheresse, l'inondation.	0,5								

5) A-

Les causes de la pollution	Les conséquences de la pollution
<ul style="list-style-type: none">- Les déchets quotidiens.- Les débris abandonnés dans la nature.	<ul style="list-style-type: none">- La disparition des animaux.- Le dérèglement climatique

02

B- Complète ce passage par les mots suivants :

- 1- Activités.
- 2- Pollution.
- 3- Planétaire.
- 4- Maladies.

01

6) a- **une illustration** : Telles que les gaz d'échappement des voitures et des camions.

b- **une reformulation** : ,autrement dit le réchauffement planétaire.

c- **deux mots appartenant au champ lexical de la «pollution»** : l'environnement / l'atmosphère (les autres mots justes sont acceptés)

01,5

7) A - La terre est en danger, donc il faut la protéger.

Un rapport de conséquence

B - La nature est devenue menacée à cause de la pollution.

Un rapport de cause

0,5

0,5

8) A - Nous (choisir) **avons choisi** le thème de la pollution pour notre exposé.

B- Les hommes (ramasser) **ont ramassé** les déchets.

0,5

0,5

8) **Accorde le participe passé correctement** :

- La classe qu'on a nettoyé est devenue propre.

- Une grande quantité d'eau est rejetée en mer.

0,5

0,5

10) « La mer est polluée et sale. »

11) **Le titre** : **La pollution** (toutes les réponses convenables sont acceptées)

0,5

Production écrite :	
Critères	Indicateurs
Adéquation et pertinence	<ul style="list-style-type: none"> _ Compréhension du sujet. _ Capacité à produire en respectant la structure explicative (la phase de questionnement + la phase explicative + Conclusion). _ Pertinence des idées.
Correction de la langue et cohérence	<ul style="list-style-type: none"> _ Utilisation: du passé composé, de l'expressions de la cause et de la conséquence, de la reformulation et l'illustration)· le champ lexical relatif au thème. _ Cohérence des phrases. _ Correction de la langue.
Mise en page et perfectionnement	<ul style="list-style-type: none"> _ Lisibilité _ Aération

7pts

0.5

1.5

01

02

0.5

0,5

0.5

0.5

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE PRIVÉE