

التاريخ: 2023/03/05

المادة: اللغة الفرنسية

المستوى: الثانية متوسط

التصحيح النموذجي لاختبار  
الفصل الثاني

<b>Réponses :</b>	<b>Barème</b>						
<b>Compréhension de l'écrit :</b>	<b>13 points</b>						
<b>1) Choisis la bonne réponse :</b>							
A) Ce texte est : a- une légende. B- <b>une fable.</b> C- un conte.	<b>0.5</b>						
B) Ce texte est de type : A- explicatif. B- informatif. C- <b>narratif.</b>	<b>0.5</b>						
C) Ce texte est présenté en : A- <b>prose.</b> B- vers. C- BD.	<b>0.5</b>						
<b>2/ Quels sont les personnages de cette histoire ?</b> <b>Les personnages sont : le Chacal, le Hérisson, le Fermier</b>	<b>0.5</b>						
<b>3/ Réécris les phrases puis réponds par « vrai » ou « faux » :</b>							
a. Le chacal se vanta d'être plus rusé que le hérisson. <b>Vrai</b>	<b>1.5</b>						
b. Les deux amis entrèrent dans une ferme et mangèrent. <b>Vrai</b>							
c. Le hérisson aida son ami le chacal à sortir de la haie. <b>Faux</b>							
d. Le chacal rusé échappa au fermier. <b>Vrai</b>							
<b>4/ « Un hérisson et un chacal <u>marchaient de compagnie</u> ».</b> L'expression soulignée veut dire : A- <b>marchaient ensemble.</b> B- marchaient joyeusement. C- marchaient séparément.	<b>0.5</b>						
<b>5/ Quelle idée a eu le chacal pour échapper au fermier ?</b> <b>Il le supplia pour le laisser partir dire adieu à sa famille.</b>	<b>0.5</b>						
<b>6/ Classe les adjectifs suivants dans le tableau ci-dessous :</b> <b>Puissant – malin – sage – vantard</b>							
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Le hérisson</th> <th style="width: 33%;">Le chacal</th> <th style="width: 33%;">Le fermier</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Sage</i></td> <td><i>Malin, vantard</i></td> <td><i>Puissant</i></td> </tr> </tbody> </table>	Le hérisson	Le chacal	Le fermier	<i>Sage</i>	<i>Malin, vantard</i>	<i>Puissant</i>	<b>1</b>
Le hérisson	Le chacal	Le fermier					
<i>Sage</i>	<i>Malin, vantard</i>	<i>Puissant</i>					

**7/ Relève du texte la morale de ce récit.**

Ne fait crédit à personne, pas même à ton meilleur ami.

1

**8/ Relève du texte :**

A- deux verbes introducteurs de paroles. **Dit, supplia**

1

B- un mot de la même famille que « ferme ». **Fermier**

0.5

**9/ Relie chaque phrase à son type :**

- Comme ton ventre est grand ! - type déclaratif.

- Le hérisson et le chacal font bombance. - type exclamatif.

2

- Ne fait crédit à personne. - type interrogatif.

1

- Comment feras-tu pour sortir du trou ? - type impératif.

1

**10/ Mets les verbes entre parenthèses au futur simple :**

Le hérisson (**emmener**) **emmènera** le chacal sur les terres d'un fermier où ils (**manger**) **mangeront** beaucoup.

0.5

0.5

**11/ Forme des adverbes de manière à partir des adjectifs suivants :**

- Le hérisson répondit (prudent) **prudemment**

- Le fermier l'attrapa (furieux) **Furieusement**

**Production écrite :**

Critères	Indicateurs	
<b>Adéquation et pertinence</b>	- Compréhension du sujet. - Capacité à produire en respectant la Structure du dialogue de la BD. - Pertinence des idées.	2pts
<b>Correction de la langue et cohérence</b>	-Utilisation : des verbes introducteurs de parole, ponctuation spécifique du dialogue, présent de narration.  -Correction de la langue.	4pts
<b>Mise en page et perfectionnement</b>	- Lisibilité -Aération	1pt